

PEDAGOGISCH WERKPLAN

KINDERCENTRUM OTJE

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Buitenschoolse opvang Otje is onderdeel van Brede School Bornholm, gelegen in de wijk Bornholm. De drie omliggende scholen vormen samen met de aangrenzende kinderopvangorganisaties (SOKS, SKH en B4KIDS) een brede school die als pijlers heeft:

- 1) Een doorgaande leer- en opvoedingslijn van 2,5 tot en met 12 jaar, zowel binnen- als buitenschools.
- 2) Talentontwikkeling; breed aanbod met tijd en aandacht voor alle talenten binnen onze wijk.
- 3) Zorg en welzijn; er is een multidisciplinaire samenwerking met overdracht en afstemming, gekoppeld aan een goede gezondheidszorg. De inrichting is zodanig dat ouders en verzorgers voorzieningen voor gezondheidszorg, kinderdagverblijf, school en BSO binnen een en hetzelfde gebouw kunnen terug vinden.
- 4) Samenhang; het vergroten van de verbondenheid in de wijk. Het realiseren van een ontmoetingsplek voor de wijk. Professionals en medeopvoeders kennen elkaar en worden gekend.

De kinderen die ons centrum bezoeken, zullen deze pijlers ook tijdens de bso-tijd ervaren. Er wordt gewerkt met thema's die zich richten op het kennis maken met culturen, beroepen, feesten, uitjes in de wijk Bornholm en vooral op het opdoen van nieuwe ervaringen anders dan dat kinderen dat in een thuis- of schoolsituatie doen.

Daarnaast is er een regelmatig overleg met de scholen en andere kinderopvangaanbieders, die onderdeel zijn van Brede School Bornholm.

Otje heeft vier groepen:

- De Vrolijke Vlinders 4-5 jaar
- De Kwakende Kikkers 6-7 jaar
- De Brave Beren 4-8 jaar
- De Koele Krokodillen 8-12 jaar

Om de veiligheid van kinderen maar ook de kwaliteit van opvang te garanderen is het van belang dat de pedagogisch medewerkers zo min mogelijk voorspelbaar lang met een kind alleen zijn (het vierogen principe). In de vakanties wordt er met twee pedagogisch medewerkers de dag gestart en afgesloten. Daarnaast zijn de ruimtes zo ingedeeld dat er in de groep en toiletruimte gekeken kan worden. Verder vinden wij de transparantie in het handelen van de medewerkers belangrijk. De pedagogische medewerkers geven elkaar zowel positieve als negatieve feedback.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Sfeer in het centrum en op de groep

Wij vinden een goede sfeer op Otje en in de groepen van groot belang. Ieder kind moet zich veilig (kunnen) voelen. De huiselijke en overzichtelijke indeling van de groepen, draagt daartoe bij. De pedagogisch medewerkers zitten vaak met de kinderen aan tafel wanneer zij een spelletje aan het doen zijn. De knutselwerkjes van de kinderen hangen we ter decoratie op in de lokalen. Ook passen wij het lokaal aan het thema aan.

Interactie met de kinderen

Gesprekken met de kinderen vinden wij belangrijk, als we aan tafel met de kinderen zitten of tijdens een activiteit. Wanneer een kind zijn/haar emotie met ons deelt, luisteren we aandachtig naar het kind en gaan we, indien mogelijk en gewenst, samen op zoek naar een oplossing. Wanneer een gebeurtenis een diepe impact heeft op het kind, nemen wij het kind apart en reageren wij alert op deze situatie.

Wenprocedure

Wanneer een kind geplaatst wordt op Otje nodigen wij zowel de ouders als het kind uit voor het intakegesprek. Op deze manier maakt het kind al kennis met het centrum en is er voor het kind de gelegenheid om zelf vragen te stellen over de BSO.

Het wennen op de BSO gebeurt in overleg met de ouders en hangt af van (de leeftijd van) het kind. Tijdens deze wenperiode bekijken we of het kind voldoende gewend is aan de situatie, of de reeds gemaakte wenafspraken voldoende zijn of dat extra wenafspraken wenselijk zijn.

Rust en stabiliteit:

Op de Vrolijke Vlinders werken wij met pictogrammen en afbeeldingen van de hoeken waar de kinderen in mogen spelen. Dit biedt de jonge kinderen meer structuur en zorgt voor een veilige omgeving.

Aan het eind van de dag (17.00 uur) bieden wij de kinderen gerichte activiteiten aan tafel of in het midden van het lokaal aan. Een van de pedagogisch medewerker houdt zich dan met de kinderen bezig.

De vaste dagindeling en vaste rituelen zorgen voor rust en stabiliteit op de groepen. Zo zitten wij aan tafel tijdens het eten/drinken, wachten we op elkaar met eten tot iedereen zijn fruit op heeft en na het drink/eet moment bieden wij activiteiten aan, zoals een gerichte activiteit, knutselen, spelletjes, buiten spelen of vrij spelen.

Stabiele relaties / mentorgroepen en mentorkinderen

Op de Koele Krokodillen (7+ en 8+ groep) is er voor gekozen om te werken met mentorgroepen. Deze groepen bestaan uit 10 kinderen en 20 kinderen en zijn gehuisvest in de aula van Vesterhavet. Om de kinderen meer structuur aan te bieden en een duidelijk aanspreekpunt te hebben, heeft iedere pedagogisch medewerker een vast mentorgroepje.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Activiteiten

De kinderen zijn op de BSO vrij om te kiezen wat zij willen doen, of zij buiten willen spelen, in de gymzaal, willen deelnemen aan een workshop of iets anders. Wij zorgen dat wij leuke en uitdagende activiteiten, ruimtes en materiaal aanbieden, zodat de kinderen een leuke tijd hebben op Otje. Het spel van de kinderen wordt gestimuleerd door ze variatie te bieden en hun nieuwsgierigheid te prikkelen. We bieden verschillende workshops aan, waarvoor kinderen zich kunnen inschrijven. De workshops die wij aanbieden zijn o.a. toneel, muziek, koken, dansen, schilderen en sportactiviteiten. Wij kijken naar de kinderen en de behoeftes van de kinderen, daarop laten wij onze workshops en activiteiten aansluiten.

Buiten spelen vinden wij belangrijk, wij zijn daarom ook vaak buiten te vinden, waar de kinderen vrij kunnen spelen. Ook bieden wij regelmatig buitenactiviteiten aan, in de zomer veel met water. Rondom het scholeneiland is voldoende speelruimte aanwezig.

Vakanties

In de schoolvakanties hebben wij altijd een afwisselend en op de leeftijd aangepast vakantieprogramma. We gaan er vaak op uit met de kinderen, we bezoeken het jeugdtheater, organiseren sportdagen, we hebben knutselworkshops, gaan naar het bos, in de winter schaatsen en nog veel meer.....

Het vakantieprogramma maken wij altijd vooraf bekend via de website en via een boekje die we aan de ouders meegeven. Daarnaast kunnen ouders en kinderen het vakantieprogramma vinden op het prikbord.

Kinderparticipatie

Kinderparticipatie vinden wij belangrijk. Wij gaan met kinderen in gesprek. Welke speelgoed vinden de kinderen leuk en wat missen zij nog. Wij betrekken kinderen bij het maken van een vakantieprogramma, zodat wij zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij hun belevingswereld.

Bevorderen zelfstandigheid van de kinderen

Op de BSO is het stimuleren van de zelfstandigheid een actieve taak van de pedagogisch medewerkers. De kinderen leren o.a. zelf op ruimen, hun eigen veters te strikken en ook bij ruzies stimuleren we de kinderen het zelf op te lossen op een goede manier. De oudere kinderen (vanaf 8 jaar) mogen zelfstandig buitenspelen, nadat ouders en het kind het zelfstandigheidformulier hebben ondertekend. Kinderen vanaf groep 5 mogen met de pedagogisch medewerkers op de fiets naar o.a. het bos of het zwembad. Indien ouders het zelfstandigheidformulier hebben ondertekend mag het kind ook zelfstandig naar huis of naar een vriendje. Er worden dan duidelijke afspraken gemaakt met het kind.

Kinderen betrekken bij de dagelijkse bezigheden

Kinderen op de BSO vinden het leuk om mee te helpen. Bij het eten betrekken we de kinderen bij het tafel dekken en afruimen van de tafel. Iedere groep wijst per dag twee hulpjes aan die de pedagogisch medewerkers mogen helpen met bv drinken brengen of koekjes uitdelen. Ook worden de kinderen betrokken bij het schoonmaken van het spelmateriaal.

OMGAAN MET ANDEREN

Het groepsproces en het individu

De kinderen leren op de BSO spelenderwijs omgaan met verschillende grote en kleine mensen. Regelmatig worden er leuke en uitdagende groepsactiviteiten per groep of een activiteit voor de hele BSO georganiseerd. Kinderen leren hierdoor rekening te houden met elkaar.

Ruzies in de groep en pestgedrag

Ruzies op de BSO lossen de kinderen in eerste instantie zelf op, ze worden daarbij ondersteund door de pedagogisch medewerkers van de groep. We leggen aan de kinderen uit hoe je omgaat met een ruzie of een conflict en bespreken pestgedrag in de groep met de kinderen.

Alleen of samen spelen

Kinderen kunnen op de BSO ervoor kiezen om alleen te spelen, met een vriendje/vriendinnetje of met een groep. De ruimtes zijn ingedeeld in hoeken, waardoor er ook rekening moet gehouden worden met de grootte van de hoek en hoeveel kinderen in deze hoek kunnen spelen. Wij houden ook rekening met (hechte) vriendschappen die ontstaan op de BSO en geven de kinderen de ruimte deze verder te ontwikkelen door ze bv even met zijn tweeën te laten spelen.

Activiteiten en uitstapjes

In de vakanties organiseren we voor de kinderen een leuk en uitdagend activiteitenprogramma. Wij proberen hier de hele groep bij te betrekken door goed te kijken wat de interesse van de groep is en of het aansluit bij de leeftijd van de groep. Ook bij het maken van uitstapjes houden wij rekening met de leeftijden van de kinderen. Er wordt een apart uitstapje georganiseerd voor groot (7+) en klein (4-7 jaar).

Feesten

Op de BSO wordt de verjaardag van een kind gevierd in de eigen groep. De jarige mag een cadeau uitzoeken en de kinderen zingen een liedje. Daarnaast mag de jarige met zijn vriendjes/vriendinnetjes de andere groepen langs om de pedagogisch medewerkers te trakteren. Aan feesten als Sinterklaas, Kerst, Pasen wordt op de BSO aandacht geschonken. We nemen deze feesten ook mee in ons activiteitenprogramma.

WAARDEN EN NORMEN

Iedereen is uniek

Op Otje zitten kinderen in een groep, wij vinden het groepsproces belangrijk, maar ieder kind is anders, ieder kind is uniek. Binnen de groep vinden wij dat kinderen zichzelf kunnen zijn. Wij kijken naar het kind, wat heeft het kind wel en niet nodig, ook een kind mag een keer een slechte dag hebben.

Omgaan met regels

We kiezen voor een beperkt aantal duidelijke groepsregels. Door het gebruik van die regels willen we rust en stabiliteit in de groepen brengen. Er gelden een aantal sociale regels, zoals wachten op elkaar, delen, elkaar helpen en lief zijn voor elkaar. Verder een aantal regels in verband met de veiligheid van uw kind, zoals niet op de bank springen of niet rennen in de groepsruimte. Als kinderen zich niet aan de regels houden, zullen wij hen zoveel mogelijk de consequenties van hun gedrag laten zien en vertellen waarom iets niet mag. Vervolgens benoemen we een alternatief. Bij herhaaldelijk ongewenst gedrag halen wij het kind even uit de situatie, door het apart te zetten. We leggen aan het kind uit wat er niet goed ging en helpen het kind een alternatief te bedenken. We streven er naar om zo min mogelijk te corrigeren en zoveel mogelijk de leuke dingen die het kind doet te complimenteren en te stimuleren.

Op de BSO hebben we te maken met verschillende leeftijdsgroepen. Wij houden rekening met het taalgebruik van deze leeftijdsgroepen en waar nodig zullen wij dat corrigeren (bv jonge kinderen die gesprekken van oudere kinderen bijwonen). Hoe ouder de kinderen worden, hoe meer vrijheid we ze kunnen geven en hoe soepeler we om kunnen gaan met bepaalde regels. Uitgangspunt is dat regels functioneel moeten zijn en wanneer ze dat niet (meer) zijn moeten ze vervangen worden door andere regels. De kinderen hebben hier ook een stem in. We hanteren regels (normen en waarden die wel voor allen gelden) om afspraken te maken met elkaar.

We stimuleren en corrigeren kinderen op positieve wijze. Dat betekent in de praktijk dat we aandacht besteden aan gewenst gedrag door het geven van complimentjes. We proberen te voorkomen dat we teveel “nee” zeggen tegen de kinderen. Dit doen we door ze af te leiden en alternatieven te bieden of door negatief gedrag soms te negeren. Bij het geven van grenzen proberen we het woord ‘niet’ te vermijden en juist een positief alternatief voor het gedrag aan te bieden.

Respect voor elkaar

Wij stimuleren kinderen om naar elkaar te luisteren en elkaar uit te laten praten. Ook proberen wij de kinderen te leren om het te zeggen als ze iets niet leuk vinden. Als kinderen ruzie maken, dan helpen wij ze om het goed te maken en ‘sorry’ te zeggen. We stimuleren kinderen om zaken te benoemen en te vragen.

Computers, dvd en radiogebruik

Op de BSO mag er door de kinderen beperkt gebruik gemaakt worden van de (spel)computers, daar worden duidelijke afspraken over gemaakt per groep. Heel soms wordt er voor de kinderen een DVD opgezet, dit is in vakanties of op een regenachtige dag. Er wordt dan rekening gehouden met de

leeftijd van het kind. De radio wordt op verzoek van de kinderen aangezet. Wanneer er een CD wordt afgespeeld, stemmen we deze af op de leeftijd en wens van de groep kinderen.

SAMEN MET OUDERS

Bij de communicatie tussen de ouders en het team staat het kind centraal en is wederzijds begrip essentieel. Eerlijk zijn, open staan voor elkaar vinden wij daarbij belangrijk. Daarvoor is nodig dat wensen en behoeftes kenbaar worden gemaakt, zodat overeenstemming kan worden bereikt die ten goede komt aan het kind.

Haal- en brengcontact

Wij hechten veel belang aan de mondelinge overdracht tijdens haal- en brengmomenten. Het is fijn als u bij het halen de tijd heeft, zodat wij de mogelijkheid hebben om over uw kind te vertellen. We vertellen hoe de dag voor uw kind is verlopen, met wie uw kind speelde, wat uw kind gedaan heeft, grappige uitspraken, leuke en minder leuke voorvallen en eventuele zorgen. We verwachten ook van u dat u de informatie doorgeeft die van belang is voor de opvang van uw kind.

Oudergesprekken

Als de overdrachtmomenten niet voldoende zijn, dan kunt u altijd een gesprek aanvragen bij de pedagogisch medewerker. Het kind wordt nauwlettend gevolgd in zijn/haar ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat zowel de ouders als de pedagogisch medewerkers goed op de hoogte zijn van het kind. Er zijn ieder jaar oudergesprekken, waarbij de pedagogisch medewerker met u in gesprek gaat over uw kind.

Nieuws

Op de website worden regelmatig foto's en nieuwsberichten geplaatst over de activiteiten die wij gaan ondernemen. Ouders worden minimaal een keer in de twee maanden op de hoogte gehouden middels een nieuwsbrief.

Oudercommissie

BSO Otje heeft een oudercommissie. Jaarlijks komt de oudercommissie zo'n zes keer bij elkaar. Bij deze vergaderingen is er een aantal keer per jaar de locatiemanager van BSO Otje aanwezig. Een keer per jaar organiseert de oudercommissie een ouderavond. Wat wij doen tijdens deze avonden, is verschillend. Vaak wordt er een professional uitgenodigd, die u van alles kan vertellen over een bepaald onderwerp. Ruim van te voren krijgt u bericht wanneer deze avonden zijn en wat het onderwerp van deze avond zal zijn.