

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Opaaltje

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Kindercentrum Opaaltje is een internationaal kindercentrum. Op de groepen komen verschillende nationaliteiten voor. De pedagogisch medewerkers spelen in op de verschillende culturen, waarden en normen.

De kinderen die bij ons op het centrum komen hebben veelal ouders die uit een ander land komen en hun kind naar het Opaaltje brengen om een inburgeringscursus te volgen. Om die reden besteden we bij Opaaltje extra aandacht aan de ontwikkeling van de Nederlandse taal door o.a. rituelen in te bouwen, duidelijk en kort te spreken en veel te herhalen.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Wanneer een kind voor het eerst naar Opaaltje komt, begeleiden wij het kind zorgvuldig. De eerste dag dat het kind komt nodigen wij de ouder ook op de groep uit. Veel ouders spreken minder goed Nederlands en proberen wij gerust te stellen door even op de groep te laten zitten en te laten zien wat wij doen. Door het kind extra aandacht te geven en te betrekken bij onze activiteiten willen wij zorgen dat het kind zich veilig voelt. Ook kunt u in de pauze kijken bij uw kind, mocht u of uw kind deze behoefte hebben.

Als u uw kind brengt kunt u aan de pedagogisch medewerkers doorgeven hoe het met uw kind is en of er bijzonderheden zijn. Daarna wordt er afscheid genomen van uw kind. Uw kind zwaait uw kind samen met een pedagogisch medewerker uit. Het is belangrijk voor uw kind dat de dag op Opaaltje goed wordt afgesloten. We vertellen hoe de dag is verlopen. We vragen u om aan het eind van de dag met uw kind afscheid van de kinderen en de pedagogisch medewerkers te nemen.

Rust en stabiliteit

Regels bieden rust en stabiliteit in de groepen. Voorwaarde daarvoor is wel dat de regels duidelijk zijn en beperkt in aantal. Wij hanteren een aantal sociale regels, zoals wachten op elkaar, delen, elkaar helpen en lief zijn voor elkaar. Daarnaast geldt een aantal regels die verband houden met de veiligheid van uw kind, zoals niet op de bank springen of niet rennen in de groepsruimte.

Regels bieden duidelijkheid en houvast aan kinderen. Door korte zinnen te maken, woorden te herhalen of gebaren te gebruiken maken wij de regels duidelijk aan de kinderen.

De vaste dagindeling en vaste rituelen zorgen ook voor rust en stabiliteit op de groepen. Zo zingen we samen met de kinderen een liedje als we opruimen en voor het eten en drinken zingen we in de kring een lied waarbij alle namen van de kinderen worden benoemd, vaak lezen wij dan ook een boekje voor. We wachten op elkaar met eten tot iedereen zijn fruit op heeft en na het drink/eet moment bieden wij activiteiten aan, zoals puzzelen, knutselen, spelletjes, buiten spelen of vrij spelen.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Stellen van grenzen

We stimuleren en corrigeren kinderen op positieve wijze. Dat betekent in de praktijk dat we aandacht besteden aan gewenst gedrag door het geven van complimentjes. We proberen te voorkomen dat we teveel “nee” zeggen tegen de kinderen. Dit doen we door ze af te leiden en alternatieven te bieden of door negatief gedrag soms te negeren. Als kinderen ruzie maken omdat ze met hetzelfde speelgoed willen spelen kijken we eerst of de kinderen het met elkaar oplossen, als dit niet het geval is, dan lossen we dat op door ander speelgoed aan te bieden en afspraken te maken.

Taalontwikkeling

Binnen het Opaaltje wordt extra aandacht geschonken aan de taalontwikkeling. De kinderen starten de dag in de kring of aan tafel met een welkomstliedje. Zo krijgen alle kinderen een beurt om hun naam te zeggen en die van het kindje naast hen. We praten met de kinderen en zingen liedjes. Door herhaling van woorden onthouden kinderen ze beter. De pedagogisch medewerkers benoemen wat ze gaan doen en gebruiken gebaren om het voor het kind duidelijker te maken. De pedagogisch medewerkers lezen dagelijks boekjes om de woordenschat van de kinderen te vergroten. We werken met thema's, zoals de seizoenen of Sinterklaas en kerst

Bevorderen zelfstandigheid van de kinderen

Wij vinden het belangrijk om de zelfstandigheid van kinderen te bevorderen. Dit doen wij bijvoorbeeld door ze te leren uit een beker te drinken, met een lepeltje te eten en zelf op de bank aan de tafel te klimmen. Bij de peuters besteden we extra aandacht aan het zelf leren smeren van brood, het zelf aan- en uitkleden, zelfstandig naar het toilet gaan en de handen wassen. We streven ernaar dat ieder kind zelfstandig naar het toilet kan als het naar de basisschool gaat. We stimuleren kinderen om zelf te doen en complimenteren de kinderen hiervoor.

Omgeving en speelgoed

We vinden het belangrijk dat uw kind in aanraking komt met verschillend speelgoed en afwisselende activiteiten. De inrichting van de ruimte is uitnodigend en uitdagend. We zorgen ervoor dat er niet teveel speelgoed tegelijkertijd aanwezig is, maar wel genoeg variatie. We wisselen regelmatig van speelgoed. Buiten zorgen we ook voor een gevarieerd spel- en activiteiten aanbod.

Bij Opaaltje leren we de kinderen bewust kiezen met welk speelgoed ze willen spelen. Kinderen leren wat ze met bepaald speelgoed kunnen doen en de kinderen leren ook de wijze waarop ze het speelgoed kunnen gebruiken waarvoor het bedoeld is. Het leren spelen met speelgoed en het leren opruimen van speelgoed is een aandachtspunt. We besteden aandacht aan het spel van kinderen door actief met hen mee te doen en te benoemen wat wij zien.

OMGAAN MET ANDEREN

Feesten en uitstapjes

Door gezamenlijk feestjes te vieren en uitstapjes te maken, maken we geschiedenis en bevorderen wij de groepssfeer. Bij het aanbod besteden we aandacht aan feesten uit meerdere culturen. De Nederlandse feesten worden ook op de groep gevierd om de kindjes bekend te maken met de Nederlandse gebruiken. Bij sommige feesten worden ouders uitgenodigd om ook in te burgeren in de Nederlandse gewoonten, zoals bijvoorbeeld Sinterklaas.

Als uw kind jarig is maken we een feestmuts, we zingen het kind toe en het kind mag trakteren. Bij uitstapjes moet u denken aan een wandeling in de buurt, gezamenlijk een boodschap doen of een bezoekje aan de speeltuin of de kinderboerderij.

De nadruk op samen doen, samen spelen, afstemmen en samenwerking geeft kinderen de gelegenheid zich te toetsen aan elkaar en van elkaar te leren. We zijn alert om contacten onderling te bevorderen en we stimuleren de kinderen om elkaar te helpen, te ondersteunen en rekening met elkaar te houden.

Bij de baby's laten we kinderen samen spelen, door op de grond te zitten en kinderen erbij te betrekken of door activiteiten aan te bieden, waar meerdere kinderen aan deel kunnen nemen. Bij peuters stimuleren wij de kinderen om contact te maken, zodat ze interesse krijgen in elkaar en benoemen we het samen spelen het samen delen.

WAARDEN EN NORMEN

Iedereen is uniek

We hebben respect voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. We vinden het ook belangrijk dat de kinderen leren om respect te hebben voor elkaar. We doen dit door met de kinderen te praten over de verschillen en ze kennis te laten maken met muziek, taal, geloofsovertuigingen en eten uit diverse culturen.

Wij stimuleren kinderen om naar elkaar te luisteren en elkaar uit te laten praten. Ook proberen wij de kinderen te leren om het te zeggen als ze iets niet leuk vinden. Hierbij houden we rekening met de ontwikkeling van kinderen. Vanaf de babyleeftijd worden de omgangsnormen benoemd, zoals het 'dank je wel' zeggen. We leren de kinderen om iets netjes te vragen. Als kinderen ruzie maken, dan

helpen wij ze om het goed te maken en 'sorry' te zeggen. We stimuleren kinderen om zaken te benoemen en te vragen.

SAMEN MET OUDERS

Breng – en haalcontacten

Wij vinden het belangrijk om een goede vertrouwensband op te bouwen met u als ouder/verzorger. Daarom praten we met u bij het halen en brengen van uw kind. Bij het brengen stellen we vragen over hoe het met uw kind gaat en bij het halen vertellen we hoe de dag op het centrum verlopen is. Het Opaaltje heeft een oudercommissie, mocht u interesse hebben om deel te nemen aan deze commissie dan kunt u dit aangeven bij de locatiemanager.

Naast de breng – en haalcontacten is er altijd gelegenheid voor een apart oudergesprek. U kunt daarvoor een afspraak maken met de pedagogisch medewerker.

Een keer per jaar organiseren wij een ouderavond. Wat wij doen tijdens deze avond is verschillend. Het kan zijn, dat de pedagogisch medewerkers een film maken over wat uw kind zoal beleeft op de groep. Ruim van te voren krijgt u bericht wanneer deze avond is en wat de inhoud van deze avond zal zijn.