

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Lotte

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Kindercentrum Lotte is een klein, knus kindercentrum met een babygroep, een peutergroep en een verticale groep. Wij vinden het belangrijk om kinderen en ouders een veilige, vertrouwde plek te bieden, van waaruit een kind op onderzoek uit kan gaan en zich kan ontwikkelen. Hoe wij dat doen beschrijven we in in dit plan. Dit werkplan is door de pedagogisch medewerkers en locatiemanager geschreven en zal regelmatig getoetst en indien nodig aangepast worden.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Wij werken met vaste pedagogisch medewerkers op de groep. Bij vakantie van een van de pedagogisch medewerkers werken wij zoveel mogelijk met een vaste invalkracht. In bijzondere omstandigheden, zoals ziekte van beide vaste krachten, zullen wij onderling wisselen zodat uw kind toch een bekend gezicht op de groep heeft.

Wij vinden het belangrijk om kinderen te stimuleren hun gevoelens te uiten en we geven aandacht en tonen respect voor hun gevoel. Daarom nemen we bijvoorbeeld samen met uw kind afscheid. Een kind mag best verdrietig zijn als u afscheid neemt. Wij helpen het kind door het gevoel te benoemen. Op onze groepen proberen wij een sfeer te creëren, waarin kinderen zichzelf kunnen zijn. Wij spelen zoveel mogelijk in op de behoefte van uw kind, waarbij we ervoor zorgen dat zowel de introverte als extraverte kinderen aandacht krijgen.

Onze groepsregels zijn simpel en we proberen er zo consequent mogelijk mee om te gaan. Wij merken dat de kinderen hierdoor niet jaloers naar elkaar kijken om te zien wie wat mag.

In de binnenruimte zijn verschillende speelhoeken gecreëerd, voor elk kind wat wils. De speelhoeken zijn uitdagend en op kindhoogte. We veranderen de speelhoeken niet te vaak zodat het kind weet waar hij aan toe en vertrouwd met de ruimte is.

De buitenruimte is uitdagend maar ook veilig. Wij proberen iedere dag met de kinderen naar buiten te gaan. Ieder kind mag zich op zijn eigen manier uitleven. Op ons speelplein is een zandbak, glijbaan, doolhof, kruipbuis en voldoende ruimte om te rennen, fietsen en ballen. Hiernaast staan er bomen en planten waar achter je je kunt verstoppen en je er verschillende insecten vinden. Soms maken we onder begeleiding van de vaste pedagogisch medewerkers ook kleine uitstapjes zoals naar het park, winkel, bibliotheek etc.

Zowel op de groep als in het hele kindercentrum bieden we verschillende activiteiten aan. Het kind mag kiezen of hij aan deze activiteiten wil meedoen. Het is niet verplicht, wel stimuleren we het kind als het een activiteit nog niet kent en/of spannend vindt. Hierbij helpen we het kind door het bijvoorbeeld samen te doen met een pedagogisch medewerker of met een vriendje.

Twee tot drie keer per week worden er door het hele kindercentrum gezamenlijke activiteiten aangeboden. Dit noemen wij O.O.A.P. (ontdekken op andere plekken). Op de groepen en buiten worden een aantal verschillende activiteiten aangeboden, zoals knutselen, voorlezen, bewegingsspel, poppenkast etc. Het kind kan zelf kiezen naar welke groep/activiteit hij gaat. Als een kind dit niet wil mag hij natuurlijk op zijn eigen groep blijven waar altijd minimaal een eigen pedagogisch medewerker is. Met OOAP bieden we de kinderen een stukje extra uitdaging, de mogelijkheid tot het maken van nieuwe vriendjes, het verkennen van het gehele kindercentrum en vertrouwd worden met alle pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers houden altijd het belang van elk kind in het oog en zullen indien nodig de activiteiten mbt het OOAP aanpassen zodat de geborgenheid en veiligheid van elk kind gewaarborgd blijft.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Elk kind is uniek. De pedagogisch medewerkers creëren een sfeer waarin elk kind zichzelf mag zijn. We benaderen een kind zoveel mogelijk positief en proberen negatief gedrag om te buigen naar positief gedrag. Bijvoorbeeld geen speelgoed af pakken maar er samen mee spelen. Corrigeren wordt alleen gedaan als het negatieve gedrag niet te negeren is zoals bijv. slaan. Het corrigeren is van zeer korte duur en aangepast aan de leeftijd van het kind. Een dreumes moet bijv. even op een stoeltje binnen de groepsruimte zitten. We plaatsen het kind nooit voor "straf" buiten de groepsruimte waar wij op dat moment zijn. Na de "straf" wordt het altijd weer goed gemaakt met het kind door het er nog even over te hebben of een aai over de bol.

Op de groep hebben we divers materiaal wat het kind zelf kan kiezen en waar hij zelfstandig mee kan spelen. Het materiaal is aangepast aan de verschillende leeftijden en sluit aan bij verschillende interesses en ontwikkelingsgebieden. We leren het kind hoe om te gaan met speelgoed (bijv. niet gooien met auto's) en leren de kinderen het speelgoed ook weer op te ruimen.

We stimuleren kinderen om op onderzoek uit te gaan, zijn grenzen te verleggen en nieuwe dingen te ontdekken. We laten ze kennis maken met nieuw, onbekend materiaal. Dit doen we onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. De aangeboden activiteiten worden aangepast aan de ontwikkelingsleeftijd en interesse van het kind, hierbij wordt elk kind in zijn waarde gelaten. Het kind mag meedoen maar moet niet. Ook het spelmateriaal op de groep is aangepast aan de behoefte en leeftijd van het kind. We stimuleren en motiveren het kind om met de diverse materialen te spelen. Dit doen we door samen met het kind te spelen en het kind te betrekken bij de activiteiten op de groep.

Maandelijks schrijft de pedagogisch medewerker een stukje in de maandmap. Dit kan zijn over de bijzonderheden van het kind of over een leuke gebeurtenis op de groep. In de werkoverleggen van de pedagogisch medewerkers samen met de locatiemanager worden de kinderen regelmatig besproken, er wordt gekeken naar de algemene indruk van het kind, de bijzonderheden en de ontwikkeling van het kind.

OMGAAN MET ELKAAR

Naast dat een kind zichzelf mag zijn, is een kind deel van de groep. Voor het kind betekent dit aanpassen aan het groepsritme, wachten op zijn beurt, aandacht delen. De pedagogisch medewerkers zorgen voor de balans tussen het belang van het individuele kind en dat van de groep. Deel uitmaken van een groep betekent ook: samen dingen beleven, plezier maken, erbij horen. Om dit groepsgevoel te bevorderen, starten we - Als de ouders 's morgens weg zijn - gezamenlijk met de dag. We gaan met elkaar opruimen en daarna gaan we aan tafel. Aan tafel wordt gezongen, gelezen, verjaardag/afscheid feestje gevierd. De kinderen die willen kunnen iets vertellen over bijvoorbeeld wat ze de vorige dag gedaan hebben. Hierna worden er crackers gegeten en iets gedronken. Op de groep wordt er vaak met de kinderen geknuffeld en geven we kinderen een aai over hun bol, hiermee versterken we de band tussen het kind en de pedagogisch medewerkers. Op de groep leren de kinderen spelenderwijs van elkaar. De jongere kinderen zien(leren) hoe de oudere kinderen doen en worden geholpen door de oudere kinderen met bijvoorbeeld het aantrekken van hun jas. De oudere kinderen houden spelenderwijs rekening met de jongere kinderen en willen bijvoorbeeld graag helpen bij het geven van een flesje of een stukje brood. In de binnenruimte zijn verschillende hoekjes en verschillende materialen waar kinderen samen kunnen spelen zoals de poppenhoek, autohoek, of op de grote mat voor de baby's. Wij stimuleren het samenspel van kinderen en geven hier sturing aan door bijvoorbeeld mee te spelen met de kinderen of nodigen een kind uit om met een groepje mee te spelen. Als een kind de groep verlaat is er een afscheidsritueel waarbij het, als het wil, in het middelpunt staat. Hij mag trakteren en er wordt voor hem gezongen. Bij deze gebeurtenis maken de pedagogisch medewerkers een muts, hangen slingers op en maken een deurposter. Op de poster staat de naam van het kind en de feestelijke gebeurtenis zodat iedereen naar het kind of zijn ouders toe kan gaan om het te feliciteren.

WAARDEN EN NORMEN

Kinderen imiteren graag en daarom geven wij als pedagogisch medewerkers het goede voorbeeld. We willen dat kinderen respectvol met elkaar omgaan, ieder in zijn waarde laten en ieder de kans geven om zichzelf te zijn. Wij gaan daarom zelf ook respectvol om met de kinderen, ouders en collega's. Wij leren de kinderen om op hun beurt te wachten bijvoorbeeld aan tafel. Wij moedigen kinderen aan door ze complimenten te geven. Wij grijpen zo min mogelijk in bij conflicten tussen de kinderen, maar observeren de situatie. Als een kind iets doet wat niet mag spreken we het kind aan op zijn gedrag, niet op zijn persoon. We zeggen niet: " je bent vervelend", maar: " je doet vervelend". Bij herhaling van ongewenst gedrag halen we het kind uit zijn spel door het even apart te zetten met bijvoorbeeld een puzzel zodat het kind even tot zichzelf kan komen. We zijn duidelijk en consequent in wat wel en niet mag; Binnen mag er niet gerend en gegild worden maar buiten wel. Binnen dragen we sloffen of lopen we op blote voeten, na het plassen en na het buiten spelen wassen we onze handen. We vinden het groepsgevoel belangrijk en hechten veel waarde aan samen eten, samen spelen en samen feest vieren.

We nodigen het kind uit om mee te doen aan activiteiten zowel binnen als buiten maar dwingen een kind niet. We leren een kind zuinig te zijn met spelmateriaal en vertellen hoe je met dit materiaal moet omgaan.

SAMEN MET OUDERS

Wij doen het graag samen met u. Een goede communicatie met u is belangrijk ook in het belang van uw kind. Bij het halen en brengen maken we met iedere ouder en ieder kind even contact. Ouders kunnen altijd naar de groep bellen om bij een pedagogisch medewerker te informeren naar hun kind. Zoals u al in ons pedagogisch beleid heeft kunnen lezen hebben wij 1 x per jaar een oudergesprek aan de hand van een ontwikkelingsformulier. Dit formulier wordt door u en door de pedagogisch medewerker ingevuld, zodat we onze ervaringen kunnen vergelijken. Indien u behoefte heeft aan een extra oudergesprek zullen wij hier altijd tijd voor vrijmaken. Ook als wij behoefte hebben aan een gesprek met u, bijvoorbeeld als wij ons zorgen maken, zullen we dit bij u aangeven.

Bij het brengen en halen zien we graag dat ouders die zowel een baby als peuter brengen, eerst de peuter wegbrengen naar de peutergroep. Hierdoor wordt de rust op de babygroep bewaard. Bij het halen vragen we u om de peuter als laatste op te halen. Wilt u dit een keertje doorbreken dan kan dit met de pedagogisch medewerkers worden besproken.

Heeft u vragen, wensen en/of opmerkingen laat het ons dan weten! Dan kunnen we kijken naar passende oplossingen.