

# **PEDAGOGISCH WERKPLAN**

## **Kindercentrum Kajuit**

### **ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE**

Voor u ligt het pedagogische werkplan van BSO Kajuit te Buitenkaag. In dit werkplan wordt beschreven hoe ons centrum inhoud geeft aan de pedagogische basisdoelen die omschreven staan in de Wet Kinderopvang. Dit plan wordt iedere twee jaar in samenwerking met groepsleiding en ouders geëvalueerd en waar nodig aangepast.

BSO Kajuit is gevestigd in het gebouw van de basisschool "St. Willibrordusschool". Buitenkaag is een klein dorp midden in de Randstad. De BSO telt twintig kindplaatsen. De kinderen die de BSO bezoeken komen van twee basisscholen uit de gemeente: Basisschool "de Tonne" te Abbenes en basisschool "St. Willibrordusschool".

BSO Kajuit is een gezellige BSO en maakt onder andere gebruik van de aula en twee grote buitenspeelvelden. De gezelligheid van de BSO is terug te zien in haar activiteitenaanbod. De BSO is een open, lichte ruimte met drie grote gezellige tafels en met twee gecreëerde speelhoeken.

### **EMOTIONELE VEILIGHEID**

#### **De groep**

Op BSO Kajuit worden kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar opgevangen in een stamgroep. Op den duur zal ook de gymzaal van de basisschool in gebruik worden genomen. Hierdoor kunnen de kinderen zich lekker uitleven en dit is tevens goed voor hun mentale en fysieke toestand. De kinderen worden op leeftijdsgroep aan tafel ingedeeld om de rustmomenten, de emotionele veiligheid te waarborgen.

#### **De ruimte**

De aula is een open, frisse ruimte, waarbij uitgekeken wordt op de buitenspeelvelden. Er zijn verschillende hoeken gecreëerd waarbij het voor de kinderen duidelijk is waar met wat gespeeld kan worden. Zo is er een bouwhoek voor de lego, een spelletjeskast en een rusthoek waar een bank staat en boekjes gelezen kunnen worden.

Het karakter van de BSO is terug te zien in het activiteitenaanbod en de ligging van de BSO. Wanneer wij gebruik kunnen gaan maken van de gymzaal is er voor de kinderen nog meer

gelegenheid om zich uit te leven. Er wordt dan een speciaal sport en spelprogramma uitgebracht welke begeleid wordt door een sportinstructeur.

Tegenover de wastafel staan gezellige lange tafels waar met de kinderen gegeten en gedronken wordt. Ook vinden op deze plek de knutselactiviteiten plaats. De buitenspeelvelden zijn vrij groot om te spelen en bewegen. Er is een basketbalveld en er zijn speeltoestellen. BSO Kajuit en haar pedagogische medewerkers, bieden activiteiten aan, zowel op de buitenspeelvelden, als in de aula. Hierdoor ontstaat een leuke wisselwerking tussen de verschillende ruimtes en de activiteiten.

### **Communicatie met kinderen**

De pedagogisch medewerkers besteden veel aandacht aan het praten met en luisteren naar kinderen. De pedagogisch medewerkers stellen zich altijd open voor de kinderen en geven aan het kind aan dat het kind altijd bij hen terecht kan. Doordat het kind de gelegenheid krijgt om te vertellen waarom het bijvoorbeeld boos is, leert het begrip ontvangen van de ander. De ander weet dan wat er in jou omgaat en wat iets met je doet. Daarnaast krijgen de kinderen het gevoel dat er naar hun wordt geluisterd wat het zelfvertrouwen van het kind ten goede komt.

Ook zijn de pedagogisch medewerkers helder in het aanbieden van het dagprogramma. De middag kent een duidelijke structuur. Op BSO kajuit wordt het fruit en drinken klaargezet. De kinderen komen allemaal om 15.15 uur binnen. Tijdens het eet- en drinkmoment rond half vier kunnen de kinderen vertellen over hun dag. Daarnaast geven de pedagogisch medewerkers aan wat er deze middag gedaan kan worden. Er wordt één activiteit aangeboden waar de kinderen aan mee kunnen doen. Als het kind liever iets anders wil doen kan dit altijd. Tussen vijf uur en zes uur wordt er vrij gespeeld en kunnen de kinderen opgehaald worden.

Daarnaast wordt er gewerkt met thema's per maand. Het werken met thema's geeft de kinderen ook iets om naar uit te kijken. De kinderen krijgen van te voren te horen hoe het programma eruit komt te zien. Dit wordt verwerkt op een poster welke hangt aan de voordeur van de basisschool. Tijdens elke vakantieperiode is BSO Kajuit gesloten en worden enkele kinderen ondergebracht bij BSO Kanjers te Lisse.

## **VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN**

### **Activiteiten en dagplanning**

De pedagogisch medewerkers proberen zoveel mogelijk rekening te houden met de behoeften van de kinderen ook met betrekking tot het activiteitsaanbod. De pedagogisch medewerkers vinden het een uitdaging om kinderen in beweging te krijgen en actief buiten met elkaar bezig te zijn.

Zo zal er op BSO Kajuit altijd een gevarieerd activiteiten aanbod zijn, waarbij de pedagogisch medewerkers de kinderen stimuleren hieraan mee te doen. Als er kinderen zijn die liever iets anders willen doen kan dit altijd. De pedagogisch medewerkers proberen kinderen nieuwe vaardigheden te leren, maar uiteindelijk staat voorop dat we met elkaar lol hebben en plezier maken. BSO Kajuit staat voor vrije tijd, activiteit en gezelligheid.

Er is op BSO Kajuit ook de mogelijkheid om deel te nemen aan verschillende workshops.

Een workshop neemt gemiddeld een dagdeel in beslag. Kinderen schrijven zich niet in voor een workshop, er wordt verwacht dat zij daadwerkelijk allen deelnemen. Uitzonderingen daar gelaten.

Hierbij doen we een beroep op een stukje verantwoordelijkheidsgevoel bij de kinderen. Workshop november 2011: Striptekenen.

### **Zelfstandigheid**

Op verschillende manieren wordt er aandacht besteed of een beroep gedaan op de zelfstandigheid van het kind. De pedagogisch medewerkers vinden het bijvoorbeeld belangrijk dat kinderen zelf het speelgoed opruimen. Daarnaast proberen de pedagogisch medewerkers de zelfstandigheid te bevorderen door kinderen mee te laten denken over activiteiten. Kinderen vinden het leuk om een stukje verantwoordelijkheid te krijgen. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen. Ook bevordert het de betrokkenheid voor elkaar en de BSO. Een kind wordt bijvoorbeeld gevraagd om scheidsrechter te zijn bij een teamspel. Of er wordt aan de oudere kinderen gevraagd om de jongere kinderen te helpen tijdens een activiteit. De kinderen mogen ook meebeslissen als er nieuw speelgoed aangeschaft wordt en de kinderen kunnen aangeven wat zij graag willen leren of doen in de vorm van een workshop.

### **Positieve benadering**

Om een positieve sfeer te creëren waarbinnen kinderen zichzelf kunnen zijn, ontspanning kunnen ervaren en zichzelf kunnen ontwikkelen, leggen de pedagogisch medewerkers nadruk op een positieve benadering in de omgang met de kinderen. Positieve acties van het kind worden beloond.

### **Buiten spelen**

Doordat BSO Kajuit gevestigd is in de basisschool kunnen we binnenkort gebruik maken van de gymzaal. Dit biedt veel mogelijkheden voor het aanbieden van verschillende sportactiviteiten. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen dan om mee te doen zodat de kinderen in aanraking komen met verschillende sporten. Daarnaast bieden sport en spelactiviteiten de kinderen de mogelijkheid om verschillende vaardigheden te leren.

## **OMGAAN MET ANDEREN**

### **Stimuleren groepsproces**

Tijdens evenementen, uitstapjes, sport en spel activiteiten wordt er samen betekenisvolle ervaringen opgedaan. We stimuleren het samen spelen, praten, luisteren en werken. Gezamenlijk ervaren we dan het plezier en de pret wat relateert in succes. Tijdens de sportactiviteiten is er gelegenheid tot competitie en tijdens het wachten op elkaar bij een attractie wordt de stimulans op wachten bevorderd.

### **Pesten**

Pesten wordt op BSO Kajuit niet getolereerd. De pedagogisch medewerkers zijn hierop alert. Kinderen worden gestimuleerd om pestgedrag te bespreken met de pedagogisch medewerkers. Samen met ouders en het kind zoeken we naar een passende oplossing.

## WAARDEN EN NORMEN

Op BSO Kajuit zijn huisregels. Op deze manier leren we de kinderen met respect om te gaan met elkaar, met de pedagogische medewerkers en met de BSO. De huisregels worden regelmatig met de kinderen doorgenomen en besproken. Hierbij vinden we het belangrijk dat de kinderen ook aan kunnen geven welke regel zij graag opgenomen zouden willen zien in deze huisregels, wanneer deze regel nog niet is toegevoegd. De huisregels hangen op een zichtbare plaats op de BSO. Op deze manier worden we met elkaar herinnerd aan de gemaakte afspraken. De regels zorgen hierdoor ook voor een voorspelbare omgeving voor het kind. Weten wat er van het kind verwacht wordt schept rust en duidelijkheid. Het kind weet waar mogelijkheden liggen en grenzen. Het naleven van de regels wordt door de pedagogisch medewerkers in de gaten gehouden. Ook proberen de pedagogisch medewerkers hierbij consequent en voorspelbaar te reageren op gedrag van het kind. Ook hierdoor weet het kind waar grenzen en mogelijkheden liggen. Deze duidelijkheid biedt de mogelijkheid om een vertrouwde en veilige relatie op te bouwen met de pedagogisch medewerkers. Het kind weet wat het aan de pedagogisch medewerkers heeft en het kind weet wat er van hem of haar verwacht wordt.

### Iedereen is uniek

Op BSO Kajuit is iedereen welkom. Daarbij is het uitgangspunt dat iedereen uniek is. De pedagogisch medewerkers zijn alert op de kwaliteiten en vaardigheden van ieder kind afzonderlijk. Door met het kind te spelen, te praten en het kind te observeren wordt dit duidelijk. Het ene kind is bijvoorbeeld sterk in sportactiviteiten terwijl het andere kind liever knutselt en creatief bezig is. De pedagogisch medewerkers proberen deze kwaliteiten en vaardigheden te stimuleren. Hierdoor groeit een kind en kan het zichzelf ontwikkelen. Daarnaast houden de pedagogisch medewerkers ook rekening met minder ontwikkelde aspecten die bij een kind aanwezig zijn. Als een kind bijvoorbeeld vaak alleen speelt, proberen de pedagogisch medewerkers dit kind ook te betrekken bij groepsactiviteiten. Hierdoor leert het kind, binnen een vertrouwde en veilige setting, om met andere kinderen om te gaan en te spelen.

## SAMEN MET OUDERS

### Betrokkenheid en medezeggenschap

Op BSO Kajuit vinden we het belangrijk om ouders op verschillende manieren te betrekken bij het reilen en zeilen van de BSO. We zijn trots op onze BSO en dat willen we ook met hen delen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat ouders ook iets kunnen zeggen over de BSO. Helaas heeft zich nog maar een ouder zich aangemeld voor de oudercommissie. Die ene ouder denkt mee en adviseert over verschillende kwaliteitszaken die de BSO aangaat. Daarnaast organiseren we ieder jaar een pietendisco en een kerstborrel waar ouders voor worden uitgenodigd.

### Formele contacten

Op verschillende manieren en momenten vindt er contact plaats tussen de pedagogisch medewerkers en ouders. Zo zijn er de informele contacten tijdens het halen van de kinderen. Ook de

pietendisco en de kerstborrel is een leuke en gezellige aangelegenheid om met de pedagogisch medewerkers en andere ouders in contact te komen.

Tevens is er sprake van formele oudercontacten. Eén keer per jaar kunnen ouders zich inschrijven voor een tien minuten gesprek met één van de pedagogisch medewerkers en met de locatiemanager. Tijdens deze gesprekken vertellen de pedagogisch medewerkers hoe het met het kind gaat op de BSO en ouders hebben de mogelijkheid om vragen te stellen. De locatiemanager stelt vragen over de veiligheid en omtrent de activiteiten binnen de BSO. De pedagogisch medewerkers staan natuurlijk buiten deze vaste momenten altijd open voor gesprekken met ouders wanneer hier behoefte aan is. Verder komt er minimaal vier maal per jaar een nieuwsbrief uit waarin activiteiten staan beschreven en nieuws vermeld staat betreffende BSO Kajuit en B4KIDS.