

# **PEDAGOGISCH WERKPLAN**

## **KDV Compagnon**

### **ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE**

Het pedagogisch werkplan is per centrum een nadere invulling van het algemeen pedagogisch beleidsplan van B4KIDS. De werkwijze staat al vermeld in het algemeen pedagogisch beleidsplan. In het werkplan zijn een aantal onderwerpen verder uitgewerkt en behandelen we specifieke zaken van het centrum. Het doel van het pedagogisch werkplan is de ouders te informeren waar de pedagogische accenten op Compagnon liggen en dient bij de omgang met de kinderen als handvat voor de pedagogisch medewerkers. Bij het opstellen van 't werkplan denken de pedagogisch medewerkers van Compagnon actief mee. Het werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en als dit nodig is aangepast. Dit zorgt ervoor dat de inhoud van het werkplan actueel blijft.

### **EMOTIONELE VEILIGHEID**

#### **Verzorging**

Op Compagnon sluiten wij zoveel mogelijk aan bij de wensen van de ouders. De verzorging draagt bij aan het welbevinden van de kinderen. De pedagogisch medewerkers bouwen een opvoedingsrelatie met kinderen zodat kinderen zich niet alleen veilig en geborgen weten, maar ook zelfvertrouwen ontwikkelingen om zelf de wereld te ontdekken. Wanneer een kind voor het eerst naar Compagnon gaat of overstapt naar een nieuwe groep, worden de kinderen zorgvuldig door de pedagogisch medewerkers begeleid. Voordat een nieuw kind definitief op de groep start, komt hij/zij eerst op de groep wennen. De pedagogisch medewerkers houden rekening met de leeftijd en het karakter van een kind en stelt in overleg met ouders een wenschema op. Ouders krijgen een formulier mee waarop de wenaafspraken staan genoteerd. Tijdens de wenprocedure bekijken de pedagogisch medewerkers samen met ouders of een kind voldoende gewend is aan de nieuwe situatie of dat extra wenaafspraken wenselijk zijn.

#### **Eten en drinken**

De momenten dat we bij Compagnon met kinderen eten zijn sociale bezigheden. De pedagogisch medewerkers maken er voor de kinderen die aan tafel kunnen zitten een gezellige groepsgebeurtenis van met vaste gewoonten. De pedagogisch medewerkers proberen de kinderen

verantwoordelijkheid te geven door hen keuzes te laten maken. Zij kiezen bijvoorbeeld zelf welk beleg zij op hun boterham willen. De pedagogisch medewerkers stimuleren hierbij een verantwoord voedingspatroon met oog voor variatie in voeding en geven zelf het goede voorbeeld.

### **Omgeving en speelgoed**

De omgeving en de pedagogisch medewerkers van Compagnon zorgen voor uitdagingen en afwisseling, zodat kinderen geprikkeld worden om op verkenning te gaan. De omgeving is aantrekkelijk en met zorg ingericht. In de groepsruimten zijn bijvoorbeeld afgescheiden speelplekken gemaakt welke uitdagend zijn. Zo kan er in de peutergroepen een huishoek en/of een bouwhoek zijn ingericht. In de hal wordt centraal spelmateriaal aangeboden waar peutergroepen gebruik van kunnen maken. We bieden op alle groepen bewust ontwikkelingsstimulerend spelmateriaal aan. Hierbij moet u denken aan puzzels, lotto, plaatjes bingo, blokken, etc..

## **Vaardigheden en zelfvertrouwen**

### **Stellen van grenzen**

Pedagogisch medewerkers zijn duidelijk naar de kinderen over wat wel en niet mag. Zij stellen daarbij grenzen als dat nodig is, maar straffen zo min mogelijk. Pedagogisch medewerkers leggen de nadruk op wat zij gewenst gedrag vinden en belonen dat door een compliment of een aai over de bol. Ongewenst gedrag corrigeren zij liever door het te negeren, het kind af te leiden of in het uiterste geval het kind even apart te nemen en vertellen de kinderen waarom bepaald gedrag niet goed is of niet mag.

### **Buiten spelen**

Compagnon heeft een groot buitenspeelplein waar alle peutergroepen onder toezicht van de pedagogisch medewerkers tegelijk kunnen spelen. Het plein is ook toegankelijk voor de oudste baby's. De pedagogisch medewerkers van de babygroepen gaan met de oudste baby's naar buiten. De babygroepen hebben aansluitend aan hun lokaal ook een klein pleintje waar de baby's met mooi weer naar buiten kunnen gaan. Voor de peuters staat er op het buiten speelplein een glijbaan, huisje, wip, is er een grote zandbak en er zijn verschillende kleine spelmaterialen zoals fietsen, ballen en loopauto's aanwezig.

## **Omgaan met anderen**

### **Individueel spel en samenspel**

Spelen is belangrijk voor de fantasieontwikkeling en het contact met andere kinderen. Hierbij staat het eigen tempo en persoonlijke behoefte van een kind centraal. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen om zelf/samen te spelen of om elkaar te helpen.

Op Compagnon gaan pedagogisch medewerkers een paar keer per jaar voor een uurtje peutergym met de peuters naar de gymzaal. In de baby- en peutergroepen laten de pedagogisch medewerkers

de baby's vrij op een mat bewegen, worden er voor de taalontwikkeling regelmatig liedjes gezongen en diverse spelletjes aangeboden om de motorische vaardigheden te vergroten. Op de groepen

ontmoeten kinderen elkaar met dezelfde interesses en dat bevordert het aangaan van vriendschappen. Door samen te spelen, leren zij rekening te houden met andere kinderen, speelgoed te delen en samen te werken.

### **Rituelen en regels**

Regels zorgen ervoor dat er op de groep op een prettige manier met elkaar om wordt gegaan. De regels bevinden zich onder andere op het vlak van sociale omgang, hygiëne (handen wassen na het plassen) en zelfredzaamheid. Door deze consequent toe te passen weet elk kind waar het aan toe is. De regels die er zijn zorgen voor een veilige situatie. Kinderen mogen bijvoorbeeld binnen niet rennen. Rituelen zijn belangrijk voor structuur en houvast. Wanneer een kind wordt gebracht of opgehaald vinden de pedagogisch medewerkers het belangrijk om met de ouder/verzorger die brengt/haalt kort informatie uit te wisselen, elkaar duidelijk te begroeten en afscheid van elkaar te nemen. Een ander ritueel is aan het begin van de maaltijd met de kinderen een liedje zingen. Tijdens de kring aan tafel stellen pedagogisch medewerkers nieuwe kinderen en invalkrachten aan elkaar voor.

Wanneer kinderen naar een andere groep overstappen of naar de basisschool gaan, is dat voor hen heel spannend. Zowel bij de baby- als de peutergroepen wordt er veel aandacht besteed aan het afscheid nemen. De laatste dag van een kind op de groep vieren we op Compagnon met een vast ritueel. Op de babygroep maken de pedagogisch medewerkers een verrassing voor het kind dat naar de peutergroep gaat. Voor de kinderen die afscheid nemen van de peutergroep maken de pedagogisch medewerkers ook een afscheidscadeau. Er wordt door de kinderen en de pedagogisch medewerkers voor het kind gezongen, het kind krijgt een cadeautje en hij/zij mag een traktatie uitdelen.

### **Feesten**

Met elkaar een feestje vieren bevordert de groepssfeer. Wanneer kinderen jarig zijn, is het feest op de groep. De jarigen krijgen bijvoorbeeld een feestmuts op. Bij verjaardagen horen cadeautjes en de jarige mag daarom een klein cadeautje uitkiezen. De groep zingt met elkaar een aantal liedjes, waarna de jarige mag trakteren.

Compagnon besteedt aandacht aan nationale feestdagen, Leidens Ontzet en organiseert ieder jaar een zomerfeest. Compagnon streeft ernaar om jaarlijks een feest voor de peuters te organiseren. Vanaf drie jaar mogen de kinderen als zij dat zelf willen hieraan meedoen. 's Avonds wordt er gezamenlijk gegeten, gedanst en/of allerlei spelletjes met de kinderen gedaan.

## **WAARDEN EN NORMEN**

### **Iedereen is uniek**

Alle kinderen zijn welkom, ongeacht etniciteit en levensbeschouwing. Ieder kind is uniek. Kinderen worden door de pedagogisch medewerkers van Compagnon persoonlijk benaderd. Zij weten wat elk kind op de groep uniek maakt. Hierdoor kunnen pedagogisch medewerkers hen goed begeleiden in hun ontwikkeling. Ook vinden wij het belangrijk dat kinderen zich leren aanpassen aan het groepsproces. Bijvoorbeeld kinderen mogen gaan eten, wanneer alle kinderen een boterham hebben. Voor de pedagogisch medewerkers betekent dit een voortdurend afwegen van individuele

en groepsbelangen en proberen hierbij probeert zoveel mogelijk invulling aan individuele behoeften van kinderen te geven.

## **SAMEN MET U**

### **Kijken naar kinderen**

De pedagogisch medewerkers observeren dagelijks de kinderen. Dat stelt hen in staat om ouders aan het einde van de dag te vertellen wat de kinderen op de groep hebben beleefd, met wie en welk spelmateriaal is gespeeld. De pedagogisch medewerkers wisselen op de groep met elkaar informatie uit over wat zij hebben gezien bij de kinderen. Zo ontstaat er een beter beeld van de kinderen. Op daglijsten kunnen de pedagogisch medewerkers bijhouden wat een kind heeft gegeten en hoe lang hij/zij heeft geslapen. Op verzoek van ouders kunnen de pedagogisch medewerkers bijhouden wanneer hun kind verschoond is. De hierboven genoemde observaties dragen bij aan een duidelijke overdracht naar de ouders. Naast deze dagelijkse observaties vinden ook observaties plaats voor voortgangsgesprekken. Deze observaties worden in het dossier opgenomen, dat voor ieder kind op Compagnon is aangelegd. Om een volledig beeld van een kind te krijgen over de voortgang/ontwikkeling wordt door de pedagogisch medewerkers en ouders een gespreksformulier ingevuld. Dit formulier dient als leidraad voor een oudergesprek.

### **Algemeen nieuws van het centrum**

Informatie over B4KIDS en Compagnon ontvangen de ouders via oudergesprekken, ouderavonden, en via de locatiemanager door middel van een maandelijkse nieuwsbrief en de B4KIDS website. Op het infobord bij de groepen hangt relevante informatie over de gebeurtenissen op een dag. De Compagnon heeft een actieve oudercommissie die iedere twee maanden bij elkaar komt en minimaal drie keer per jaar met de locatiemanager vergadert.