

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Arcade

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Kindercentrum Arcade draagt er zorg voor dat de kinderen iedere dag tevreden naar huis gaan. We scheppen een plezierige, positieve sfeer door enthousiasme, humor en leuke activiteiten. Het gevolg is een veilige, liefdevolle en stimulerende omgeving voor het kind. Het team Arcade geeft de kinderen ruimte om zichzelf te zijn en te blijven. De mogelijkheden en behoeftes van de kinderen nemen wij serieus en staan centraal in onze werkwijze. Wij hebben respect voor de eigenheid en achtergrond van de kinderen.

BIEDEN VAN EMOTIONELE VEILIGHEID

Het team Arcade besteed aandacht aan de uitstraling en inrichting van de groepsruimtes. Afwisseling, uitdaging en creëren van rust staan centraal bij het indelen van de ruimte. Voor de peuters is de ruimte verdeeld in plekken voor druk en rustig spel. Zo is er een plek om te bouwen, te spelen met auto's, een winkeltje en tafels voor de rustige activiteiten. Door deze inrichting hebben de kinderen een eigen speelplek en hinderen ze elkaar niet. Voor de allerkleinsten in de verticale- en babygroep is er een afscherming, zodat zij ook een eigen plekje hebben.

Het team creëert een veilig pedagogisch klimaat, waarin de kinderen zich een deel van een geheel kunnen voelen en tegelijk daar in ruimte ervaren om verschillend te mogen zijn.

De pedagogisch medewerker moedigt kinderen aan hun gevoelens/emoties te uiten zoals blijdschap, plezier, boosheid, angst, pijn of verdriet. Er wordt ingespeeld op de behoeftes van het kind en er wordt gekeken naar de juiste benadering voor ieder kind afzonderlijk. Daarom wordt er serieus gekeken naar de oorzaak wanneer een kind niet tevreden en/of verdrietig is.

Op de stamgroep staan vaste pedagogisch medewerkers voor de kinderen. We willen dat de kinderen zich prettig en vertrouwd voelen met de leiding. De stamgroep geeft structuur, continuïteit en geborgenheid in relatie met leeftijdsgenootjes, groepsleiding en fysieke omgeving. Hiernaast zijn herkenbare momenten van de dag, vaste rituelen rondom slapen, eten en vieringen zoals verjaardagen belangrijke onderdelen van de structuur die een kind ervaart in zijn groep. Elke groep heeft hierbinnen variatie in de manier waarop de dingen aangeboden worden en heeft zijn eigen sfeer.

De verticale groep en de peutergroep werken nauw samen. Op bepaalde momenten kunnen de kinderen spelen op beide groepen. De babygroep heeft een snoezelruimte ingericht, hier hangen lampjes en is allerlei materiaal, wat de zintuigen van baby's kan prikkelen.

Wanneer een kind voor het eerst naar Arcade komt, begeleiden wij het kind zorgvuldig. Daarom laten wij het kind eerst wennen, voordat het definitief komt op de groep. We houden rekening met de leeftijd en het karakter van het kind. Tijdens de wenprocedure bekijken we of het kind voldoende gewend is aan de situatie, of de reguliere wenafspraken voldoende zijn of dat extra wenafspraken wenselijk zijn.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Spelen is ontwikkelen, plezier beleven.

Het spel van de kinderen wordt gestimuleerd door ze variatie te bieden en hun nieuwsgierigheid te prikkelen. We gaan bolderen (op stap met de bolder- en drielingwagens), wisselen van speelgoed, werken met thema's, maken gebruik van de gymzaal om te bewegen en in de ochtend gaan we regelmatig met de peuters naar onze BSO ruimte om daar te spelen. De jongste baby's bieden we afwisseling door middel van de box, een wippertje, de hangwieg, verschillend speelgoed, ballenbad, klautermatten, spiegels en een snoezelhoek! We stimuleren de fantasie door verschillende situaties te creëren. De creativiteit stimuleren we door materiaal aan te bieden waar de kinderen zelf mee aan de slag gaan in ons atelier.

Op de peutergroep starten wij ieder ochtend in de kring, waar alle kinderen iets mogen vertellen, waar we zingen en soms een boekje voorlezen.

Buiten spelen vinden wij erg belangrijk en wij zijn dagelijks buiten te vinden. Het is belangrijk dat de kinderen beweging en frisse lucht krijgen. We hebben fietsjes, skelters, een zandbak, maar doen ook regelmatig bewegingsspel met de kinderen, zonder materialen. Onze oudste peuters spelen soms op het grote schoolplein, zodat ze nog meer ruimte hebben voor hun spel.

Binnen Arcade willen wij kinderen stimuleren om te spelen door ze zelf te laten kiezen waarmee ze willen spelen, door als pedagogisch medewerker mee te spelen, leuke activiteiten aan te bieden, kringspelletjes te doen en boeken na te spelen. Wij gaan in op de initiatieven van de kinderen en kijken waar de interesse van de kinderen ligt. Wanneer kinderen met een idee komen, proberen wij daar op in te gaan.

Het team Arcade laat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen. Dit bevordert de zelfredzaamheid, de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen. De kinderen leren zich aan- en uit te kleden, zelf naar het toilet te gaan, helpen opruimen maar ook zelf hun conflicten op te lossen. De kinderen leren elkaar te helpen. Wij stimuleren dit door het goede voorbeeld te geven en te belonen met een compliment of een knuffel.

Wij werken regelmatig met thema's, zoals verkeer, circus, boodschappen doen. Binnen het thema zorgen wij voor voldoende variatie in activiteiten, om kinderen te stimuleren en plezier te laten beleven op het centrum.

OMGAAN MET ANDEREN

Op het kindercentrum spelen zich gedurende de gehele dag groepsprocessen af. Het team hecht grote waarde aan sociale contacten tussen kinderen onderling. Het groepsgevoel stimuleren we door het samen gezellig te maken. Hierdoor ontstaat een hechte groep met een duidelijke plek voor ieder kind.

Ieder kind is een groepslid. We benoemen de eigen groepsnaam en de namen van de kinderen. Daarnaast vinden wij het belangrijk om tijdens een tafelmoment nieuwe 'gezichten' van kinderen of groepsleiding voor te stellen. Belangrijke gebeurtenissen in het leven van de kinderen, zoals een geboorte of verhuizing beleven we met de groep door gesprekjes en activiteiten. We schenken aandacht aan afwezige kinderen.

De nadruk op samen doen, samen spelen, afstemmen en samenwerking geeft kinderen de gelegenheid zich te toetsen aan elkaar en van elkaar te leren.

We zijn alert om contacten onderling te bevorderen en we stimuleren de kinderen om elkaar te helpen, te ondersteunen en rekening met elkaar te houden.

Bij de baby's laten we kinderen samen spelen, door op de grond te zitten en kinderen erbij te betrekken of door activiteiten aan te bieden, waar meerdere kinderen aan deel kunnen nemen.

Speelgoed wordt als middel gebruikt om kinderen tot elkaar te laten komen. Kinderen hoeven niet altijd samen te spelen, apart spelen mag uiteraard ook.

Bij peuters stimuleren wij de kinderen om contact te maken, zodat ze interesse krijgen in elkaar en benoemen we het samen spelen het samen delen.

Het team Arcade kiest bewust voor bepaalde rituelen om het groepsgevoel te versterken. De verjaardag van een peuter wordt uitgebreid gevierd. Het jarige kind staat de hele dag in het middelpunt van de belangstelling. Er wordt met de groep naar een verjaardag toegeleefd door o.a. de verjaardagsmuts.

Feest vieren met kinderen is erg leuk. Kinderen genieten vaak enorm van een feest en daarom vinden wij het fijn om ons daarvoor in te spannen. We houden rekening met de leeftijd van de kinderen en de activiteiten voor de kinderen, zodat het extra gezellige dagen worden. Per jaar beslissen we welke feesten we vieren.

Ook binnen het team Arcade gaan de pedagogisch medewerkers op een respectvolle manier met elkaar om. Wij vinden transparantie in de communicatie van groot belang, wij verwachten een open manier van communiceren en medewerkers worden getraind in het geven van feedback aan elkaar.

Naast transparantie in de communicatie zijn de ruimtes binnen Arcade transparant. De groepsruimtes zijn van glas, alles is zichtbaar en de groepsruimtes zijn open en

toegankelijk. Op iedere groep binnen het KDV werken 2 of 3 pedagogisch medewerkers, zodat er altijd 'vier ogen' op de groep zijn.

REGELS AANLEREN (WAARDEN EN NORMEN)

Op Arcade zitten kinderen in een groep, wij vinden het groepsproces belangrijk, maar ieder kind is anders, ieder kind is uniek. Binnen de groep vinden wij dat kinderen zichzelf kunnen zijn. Wij kijken naar het kind, wat heeft het kind wel en niet nodig, ook een kind mag een keer een slechte dag hebben.

De pedagogisch medewerker gaat ervan uit dat kinderen dingen doen om de aandacht te krijgen. Dit kunnen leuke en minder leuke dingen zijn. Bij minder leuke dingen zullen wij de kinderen zoveel mogelijk de consequenties van hun gedrag laten zien en vertellen waarom iets niet mag. Vervolgens benoemen we een alternatief. Bij herhaaldelijk negatief gedrag halen wij het kind even uit de situatie, door het apart te zetten. Daarna maken we het altijd weer goed. We streven er naar om zo min mogelijk te corrigeren en zoveel mogelijk de leuke dingen die het kind doet te complimenteren en te stimuleren

Als kinderen ruzie hebben met elkaar, dan willen wij dat ze dit zelf oplossen. Pas als de kinderen er echt niet samen uitkomen zal de groepsleiding ingrijpen en de kinderen helpen met het oplossen van het probleem

Wij stimuleren kinderen om naar elkaar te luisteren en elkaar uit te laten praten. Ook proberen wij de kinderen te leren om het te zeggen als ze iets niet leuk vinden en frustraties niet gelijk non-verbaal te uiten.

Vanaf de babyleeftijd worden de omgangsnormen benoemd, zoals het 'dank je wel' zeggen. We leren de kinderen om iets netjes te vragen.

Als kinderen ruzie maken, dan helpen wij ze om het goed te maken en 'sorry' te zeggen. We stimuleren kinderen om zaken te benoemen en te vragen.

Kinderen met verschillende gewoontes en/of culturen zijn bij ons welkom. We leren de kinderen over elkaar en dat er verschillen zijn, trots te zijn op wie je bent en trots te zijn op wat je kan.

We geven meisjes en jongens de gelegenheid om zelf een keuze te maken waar ze mee willen spelen. We spreken geen waardeoordeel uit. Stereotype/rolbevestigend gedrag keuren we niet af, wel laten we regelmatig de andere kant zien.

Ook heeft Arcade rituelen bij de maaltijd. De oudere kinderen helpen met tafeldekken. Gezamenlijk een lied zingen is het startsein voor de maaltijd. De oudste peuters smeren zelf boter en doen beleg op hun boterham. Brood en melk bieden we tegelijk aan. We blijven aan tafel zitten tot er wordt opgeruimd. Na de maaltijd wast elk kind zelf zijn gezicht en handen met een washand. De peuters helpen met het opruimen van de tafel en de spullen terug te brengen naar de keuken.

SAMEN MET OUDERS

Bij de communicatie tussen de ouders en het team staat het kind centraal en is wederzijds begrip essentieel. Eerlijk zijn, open staan voor elkaar, wensen en behoeftes kenbaar maken en overeenstemming bereiken die ten goede komt aan het kind.

Wij hechten veel belang aan de mondelinge overdracht tijdens haal- en brengmomenten. Het is fijn als u bij het halen de tijd heeft, zodat wij de mogelijkheid hebben om over uw kind te vertellen. We vertellen hoe de dag voor uw kind is verlopen, met wie uw kind speelde, wat uw kind gedaan heeft, grappige uitspraken, leuke en minder leuke voorvallen en eventuele zorgen. Alle groepen hebben een white-board waarop we elke dag de algemene zaken van die dag opschrijven: de activiteiten, verjaardagen, nieuwe kinderen en bijzondere dingen. Zo krijgt u snel informatie over hoe de dag is geweest. We verwachten ook van u dat u die informatie doorgeeft die van belang is voor de opvang van uw kind. Als wij weten dat u naar de dierentuin bent geweest kunnen wij er op inspelen.

Het kind wordt nauwlettend gevolgd in zijn/haar ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat zowel de ouders als de leidsters goed op de hoogte zijn van het kind. Er zijn “vaste” gesprekken aan de hand van observatieformulieren. Als een kind van 0 tot 4 jaar bij ons is, vinden er minimaal 2 gesprekken plaats. Een extra gesprek vindt plaats als daar behoefte aan is.

Een aantal keer per jaar ontvangt u digitaal een nieuwsbrief met informatie over het centrum.

Arcade heeft een oudercommissie. Jaarlijks komt de oudercommissie zo'n zes keer bij elkaar. Bij deze vergaderingen is er een aantal keer per jaar de locatiemanager van het kindercentrum aanwezig.

Een keer per jaar organiseren wij een ouderavond. Wat wij doen tijdens deze avonden is verschillend. Het kan zijn, dat de pedagogisch medewerkers een film maken over wat uw kind zoal beleeft op de groep, of we discussiëren met ouders over een onderwerp aan de hand van stellingen. Ook hebben we al eens bezoek gehad van de diëtiste of een speltherapeut voor al uw vragen. Ruim van te voren krijgt u bericht wanneer deze avonden zijn en wat de inhoud van deze avond zal zijn.