

PEDAGOGISCH WERKPLAN

BSO Vuurpad

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Vuurpad is een locatie met een groep waar maximaal 20 kinderen en 2 pedagogisch medewerkers (en 1 stagiaire) aanwezig zijn. Deze samenstelling zorgt ervoor dat er een sfeer van geborgenheid en veiligheid is. De kinderen kennen elkaar en de pedagogisch medewerkers goed. Er is veel ruimte om in te spelen op de wensen en ideeën van de kinderen.

VEILIG OP AVONTUUR

Rituelen

Het hebben van rituelen vinden wij belangrijk, omdat je daarmee het groepsgevoel vergroot. Een moment of gebeurtenis wordt speciaal doordat je steeds dezelfde vormen en gebruiken in acht neemt.

Voorbeelden:

- Er wordt gewacht met eten en drinken totdat iedereen iets heeft. Vervolgens zeggen we *1,2,3 bon appetit*.
- Bij verjaardagen mag de jarige job op de tafel of stoel staan en liedjes uitkiezen die de hele groep zingt. Vervolgens mag de jarige trakteren en een cadeautje uit de cadeaudoos uitzoeken. Alleen de jarige mag zien wat er in zit! Dat maakt een verjaardagsviering bijzonder op Vuurpad.
- Op woensdagmiddag is er een "coole tafel" waar kinderen zelfstandig mogen eten. Er is een pot waar alle namen inzitten. Iedere week worden er lootjes getrokken, tot iedereen aan de beurt is geweest.

Er ontstaan spontane veranderingen doordat kinderen bijvoorbeeld de stoel voor de jarige gaan versieren.

Groepsregels

Groepsregels geven kinderen een veilig gevoel en duidelijkheid. We blijven kritisch kijken naar de regels. De regels worden regelmatig met de kinderen besproken en eventueel aangepast. Wanneer kinderen inspraak hebben in de regels voelen ze zich ook verantwoordelijk voor de naleving ervan. Naarmate de kinderen ouder en zelfstandiger worden, laten we ze vrijer. Dit zie je terug in onze regels.

Voorbeelden:

- Oudere kinderen kunnen pedagogisch medewerkers helpen met limonade maken
- Soms mogen kinderen alleen binnen spelen wanneer de pedagogisch medewerkers met de anderen kinderen buiten zijn. Pedagogisch medewerkers schatten in of kinderen dit kunnen.

IEDEREEN IS WELKOM

Verschillen tussen kinderen

We houden rekening met de behoeften van elk kind. Ieder kind heeft zijn eigen favoriete activiteiten. Binnen het groepsproces krijgt het kind ruimte om zelf keuzes te maken. Een kind kan behoefte hebben aan rust omdat het nog aan het wennen is of is juist heel energiek en heeft ruimte nodig om dat kwijt te kunnen. Wanneer een kind er eerder aan toe is om door te stromen van Vuurpad naar Pollewop proberen we hier rekening mee te houden. Het komt ook voor dat kinderen later overgaan naar Pollewop.

Observatie van het kind

Het welbevinden van ieder kind wordt besproken tijdens het maandelijks werkoverleg op Vuurpad. Kinderen worden geobserveerd wanneer pedagogisch medewerkers dingen signaleren in de ontwikkeling en/of welbevinden van het kind. Kinderen worden verder om de twee jaar geobserveerd. Deze observatie wordt met ouders besproken. Voorbeeld: een kind is erg stil en terug getrokken, hoe komt dit? Door gericht naar een kind te kijken ontdek je oorzaken voor zijn meer teruggetrokken gedrag. Team heeft de mogelijkheid om pedagogische staf van B4KIDS in te schakelen voor ondersteuning.

GEZELLIG SAMEN

Wenprocedure

Als een kind geplaatst is bellen de pedagogisch medewerkers van de Vuurpad naar ouders voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek mag het kind altijd mee komen om alvast te kijken. Nieuwe kinderen komen één dag voor plaatsing een aantal uurtjes wennen. Zo geven we kinderen het gevoel dat ze welkom zijn en kunnen ze alvast een beetje wennen aan de nieuwe situatie. Het

intakegesprek bestaat uit een rondleiding, algemene informatie van Vuurpad en voorstellen van de pedagogisch medewerkers van Vuurpad.

Groepsprocessen

Groepsprocessen worden gestimuleerd door samen activiteiten te ondernemen. Gezamenlijke activiteiten vinden vooral plaats in de vakanties en op de woensdagmiddag. Vuurpad start 's middags na school samen aan tafel. Er wordt een boterham gegeten en gedronken met elkaar. Kinderen hebben dan de gelegenheid om dingen aan elkaar en aan de pedagogisch medewerkers te vertellen. Ook is er vaak even tijd voor een lied of een verhaal. Kinderen leren naar elkaar en de pedagogisch medewerkers te luisteren en elkaar respecteren. Dit uit zich bijvoorbeeld door kinderen apart te nemen bij ruzies en op de bank of in de keuken het uit te praten met elkaar.

ER VALT WAT TE BELEVEN

Inrichting van de speelruimte binnen/buiten

Een nette, goedverzorgde binnenruimte nodigt uit tot "kom maar binnen". Alles wat aangeboden wordt is compleet. Kapot speelgoed repareren we of gooien we weg.

Een andere reden is dat kapot speelgoed of onverzorgde ruimte kinderen uitlokt om nog meer kapot te maken. We gaan respectvol om met anderen maar ook met materiaal, planten, dieren etc.

Voorbeelden:

- Een spel moet kloppen, er mag niets ontbreken, anders gebruiken we het niet meer.
- Een (strip)boek moet niet uiteen vallen.

Wij stimuleren de kinderen om het speelgoed of spelletje waar ze mee gespeeld hebben ook op te ruimen. De buitenruimte is zo ingericht dat kinderen zelfstandig buiten kunnen spelen binnen het hek. Pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de buitenruimte schoon is.

Voorbeeld: Letten erop dat er geen papier, kattenpoep en dergelijke in de tuin aanwezig is.

Speelgoedvisie

Op Vuurpad vinden wij het belangrijk dat kinderen samen met de pedagogisch medewerkers verantwoordelijk zijn voor het speelgoed en de ruimte.

Voorbeelden:

- Kinderen vertellen aan pedagogisch medewerkers wanneer iets stuk is gegaan.
- Speelgoed wordt opgeruimd door kinderen wanneer zij er niet meer mee spelen.

Kinderen hebben inspraak in het speelgoed wat aangeschaft wordt. Dit gebeurt door middel van groepsgesprekken waarbij kinderen kunnen aangeven wat ze graag willen hebben voor de groep en door te luisteren/kijken naar waar kinderen graag mee willen spelen.

Ontwikkelingsstimulering

Wij stimuleren elk kind om mee te doen aan de verschillende activiteiten die aangeboden worden op Vuurpad. Kinderen op Vuurpad variëren in leeftijd tussen de 4 en 8 jaar en kinderen hebben verschillende interesses.

We maken maandelijks een activiteitenprogramma voor de gehele maand.

Voorbeelden:

- De kinderen op Vuurpad vinden het leuk om samen te spelen in de huiskamer. De huiskamer is een geliefde speelplek bij Vuurpad kinderen. Daar spelen kinderen van alle leeftijden door elkaar.
- Met de groep toneel spelen. Ieder kind krijgt een taak, het ene kind speelt een rol in het toneelstuk, andere kinderen zorgen voor decoreren weer een ander is de kaartjesverkoper.

Bij Vuurpad proberen wij het groepsproces te stimuleren. In de vakanties hebben kinderen meestal de mogelijkheid om te kiezen of zij/wel niet mee willen doen aan een activiteit. Een enkele keer moeten kinderen zich aanpassen, omdat er dan besloten is om met de hele groep een uitstapje te gaan maken. Het is dan niet mogelijk dat kinderen achter blijven op Vuurpad.

ZELF DOEN!

Bevorderen zelfstandigheid van kinderen op de BSO

Op Vuurpad stimuleren wij de zelfstandigheid van kinderen aangepast aan de leeftijd met als doel kinderen zelf te leren nadenken en daarbij hun mening te vormen. We stimuleren kinderen, die dat niet doen, zelf om hulp te vragen.

De oudere kinderen krijgen meer ruimte voor zelfstandigheid.

Voorbeelden:

- Wanneer een kind voor pedagogisch medewerkers staan met losse veters en roept "vast maken", wil stimuleren we dit kind om het netjes te vragen.
- Kinderen worden betrokken bij het verkeer door ze mee te laten kijken bij het oversteken en ze zelfstandig vooruit te laten lopen tot de volgende hoek/straat.
- Een groepje 7-jarigen mag zelfstandig aan een andere tafel in de groepsruimte, tafel dekken, eten en opruimen.

Kinderparticipatie

Kinderinspraak staat op Vuurpad hoog in het vaandel. Hieronder twee voorbeelden van kinderinspraak.

- Kinderen mogen meebeslissen over activiteitenprogramma. Dit gebeurt door middel van het aanbieden van een aantal mogelijkheden waar kinderen uit mogen kiezen.
- Kinderen betrekken bij wat zij willen eten in de vakanties.

SAMEN MET OUDERS

Communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers

Op Vuurpad hechten we veel waarde aan de communicatie tussen pedagogisch medewerkers en ouders, daarom besteden wij veel tijd aan de haalcontacten.

Wanneer kinderen een dag niet naar ons komen willen we graag dat u afbelt. Dit kan tijdens schoolweken voor 14.00 uur op het mobiele nummer van Vuurpad. U krijgt dan een voicemail die u in kunt spreken en na 14.00 uur op het vaste nummer van Vuurpad.

U kunt 's middags altijd naar ons bellen wanneer u wat wilt vragen of weten. Als ouders behoefte hebben aan een extra gesprek dan kan hier een aparte afspraak voor gemaakt worden.