

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Vlindertuin

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Vlindertuin en Lotte zijn twee kindercentra die worden aangestuurd door één hoofd en één adjunct-hoofd. Pedagogisch medewerkers vallen voor elkaar in op beide kindercentra. Hoewel pedagogisch medewerkers op beide locaties werken, vormen ze één team. Teamvergaderingen en studiedagen zijn gemeenschappelijk en de huishoudelijk medewerker en administratieve kracht werken voor beide locaties. Vlindertuin heeft een babygroep en een peutergroep. Vlindertuin heeft bovendien twee groepen buitenschoolse opvang waarvoor een apart werkplan is geschreven.

VEILIG OP AVONTUUR

Groepsregels

Onze groepsregels zijn simpel en we handelen consequent. Wij merken dat de kinderen daardoor niet jaloers naar elkaar kijken om te zien wie wat mag. Dat is prettig: als een kind bijvoorbeeld een speciaal dieet heeft, wordt dit door de andere kinderen geaccepteerd. Wanneer toch problemen ontstaan die het handhaven van een uitzonderingspositie met zich meebrengt, dan spreken wij hierover met de ouders. Zo geven we bijvoorbeeld liever helemaal geen pindakaas in de groep als één kind er allergisch voor is. Wij leren de kinderen hun brood met een vorkje te eten en wisselen dit af met een boterham uit het vuistje. Zo hebben we regels, maar ook afwisseling.

Op de babygroepen en op de verticale groepen hebben wij een sloffenbeleid. Buiten de groep staan overschoenen klaar voor ouders. Natuurlijk kan iemand ook gewoon zijn schoenen uit doen. Wij vragen ouders om voor de kinderen sloffen te kopen.

Breng- en haalcontacten

Bij het brengen en halen zien we graag dat ouders die zowel een baby als een peuter brengen, eerst de peuter wegbrengen naar de peutergroep. Hierdoor wordt de rust op de babygroep bewaard. Bij het halen is het zaak de peuter als laatste op te halen. Wil u dit een keer doorbreken, dan kunt u dat met de pedagogisch medewerkers bespreken. Zo werkt iedereen samen aan een prettige omgeving.

IEDEREEN IS WELKOM

Verschillen tussen kinderen

Elk kind is uniek. De pedagogisch medewerkers creëren een sfeer waarin elk kind zichzelf mag zijn. De hele jonge baby's hebben nog hun eigen ritme en hier houden wij rekening mee. Wij vragen aan u wat uw kind al een keer thuis heeft gegeten voordat wij bepaald voedsel aanbieden. Dit om te voorkomen dat we bijvoorbeeld voedsel aanbieden waarvoor uw kind allergisch blijkt te zijn. Aan een kind dat nieuw op de groep komt, besteden we wat extra aandacht. We laten het kennis maken met de andere kinderen en met de speelmogelijkheden.

Naast dat een kind zichzelf mag zijn, is een kind deel van de groep. Voor het kind betekent dit aanpassen aan het groepsritme, wachten op zijn beurt, aan tafel blijven zitten. De pedagogisch medewerkers zorgen voor de balans tussen het belang van het individuele kind en dat van de groep. De pedagogisch medewerkers nemen de bekende regelmaat en rust in acht. Samen aan tafel is een dergelijk rustmoment; met z'n allen even naar buiten een uitleefmoment.

Observatie van het kind

Dagelijks schrijven de pedagogisch medewerkers in de groepsmap over de bijzonderheden van het kind. Deze informatie wordt gebruikt voor de overdracht naar ouders. Voor de ouders van de baby's wordt een dagschema bijgehouden. Hierop staat hoe lang een kind heeft geslapen en wat het heeft gegeten. Elke week wordt op de babygroepen in het schriftje van elke baby geschreven. De pedagogisch medewerkers van de peutergroepen schrijven elke maand in de schriftjes van de kinderen en op de verticale groepen schrijven ze een keer in de twee weken in het schriftje. We beschrijven wat we het kind op de groep hebben zien doen. Elke maand wordt op de verticale groep en bij de peuters een rapportage geschreven over welke ontwikkeling we bij het kind zien. Dit gebeurt met behulp van een formulier dat samen met de pedagogisch medewerkers is ontwikkeld.

Kindbespreking

Kindbespreking is een vast onderdeel van het werkoverleg. Bij het werkoverleg is het (adjunct)hoofd aanwezig. Tijdens elk werkoverleg wordt de tijd genomen om één of twee kinderen te bespreken. Ieder kind komt bij de kindbesprekingen een keer aan de beurt. We bespreken de algemene indruk die het kind maakt en zaken als slapen, eten en drinken, de ontwikkeling van het kind en het contact met de ouders.

GEZELLIG SAMEN

Groepsprocessen

Als de ouders 's morgens weg zijn, begint de groep met een rustmoment voor de kinderen. De kinderen gaan aan tafel om wat te eten en te drinken. We lezen een boekje of zingen. Daarna gaan we met de kinderen naar buiten, kan er binnen worden gespeeld of wordt er een activiteit aangeboden. Het hoeft geen mooi weer te zijn om buiten te spelen. Bij het bedenken van de activiteiten, wordt rekening gehouden met waar de kinderen op dat moment zin in hebben.

Als we met elkaar gaan eten, mogen de oudere kinderen de pedagogisch medewerkers helpen met het ophalen van de etenskar en met het dekken van de tafel. We willen de kinderen graag leren zelf keuzes te maken. We hebben altijd drie soorten zoet beleg, kaas en twee soorten vleeswaren. Het aanbod is afgestemd op wat de kinderen graag eten. We variëren het beleg wel, zodat kinderen kennis kunnen maken met verschillende smaken. Is de jam bijvoorbeeld op, dan staat er een tijdje appelstroop op tafel.

Wij vinden het belangrijk dat de maaltijd gezellig verloopt en dat kinderen tijdens de maaltijd iets kunnen vertellen. Daarbij hebben we extra aandacht voor het taalgebruik van de kinderen. De taal goed leren gebruiken, vinden we belangrijk. Ondertussen houden we in de gaten dat de kinderen wel eten. Kinderen die niet willen drinken, moedigen we aan dat toch te doen. We maken er dan een spelletje van wie het eerst zijn beker leeg heeft. Na het eten mogen de kinderen, wie dat wil en kan, helpen bij het opruimen. Oudere kinderen krijgen een doek om mee te helpen met het schoonmaken van de tafel. Bij de kleintjes doen we alsof, tot het moment komt dat ze echt meehelpen.

Afscheidsrituelen

Als uw kind de babygroep verlaat, is er een afscheidsritueel waarbij uw kind volop in de belangstelling staat. Het mag trakteren en natuurlijk zingen we. De pedagogisch medewerker van de babygroep neemt uw kind mee naar de peutergroep en neemt afscheid. Aan het eind van de dag gaat het nog even met de ouders terug naar de babygroep, zodat de ouder afscheid kan nemen. Als uw kind vier is geworden en naar de basisschool gaat, dan schrijven de ouders en de groepsleiding in ons afscheidboek, met een verhaal, een foto of een tekening. Bij beide gebeurtenissen maakt de pedagogisch medewerker een muts, hangt slingers op en maakt een deurposter. Op de poster staat de naam van het kind en de feestelijke gebeurtenis zodat iedereen naar het kind of zijn ouders toe kan gaan om het te feliciteren.

ER VALT WAT TE BELEVEN

Feesten en uitstapjes

Pedagogisch medewerkers en enkele ouders van onze centra komen in actie tijdens het zomerfeest. Ieder jaar is er een andere groep mensen die dit feest voorbereidt, ieder jaar wordt een ander thema gekozen en iedere zomer wordt het zomerfeest met beide kindercentra in Vlindertuin gevierd. Het sinterklaasfeest wordt bewust zo veel mogelijk op een rustige manier gevierd. Ook dit feest is ieder jaar net even anders, zoals bijvoorbeeld met de poppenkast. Het peuteruitstapje komt net als alle feesten jaarlijks terug, maar ieder jaar in een andere vorm. Er is wel eens een hele dag een gymzaal afgehuurd, muziek gemaakt met peuters en een optreden van een clown geweest. We nodigen alle kinderen uit op bovengenoemde feesten.

Radiogebruik op de groep

Muziek zetten we wel eens aan tijdens een activiteit om een bepaalde sfeer te scheppen. Muziek wordt gebruikt om op te dansen. Op de babygroep geven eenvoudige zuivere klanken de baby's rust. Soms staat de radio zachtjes aan op de achtergrond als het rustig is. Tijdens het brengen en halen, zetten we geen muziek aan omdat we muziek bewust willen gebruiken.

Ontwikkelingsstimulering

Door middel van ons aanbod aan creatieve activiteiten willen we kinderen helpen zichzelf creatief uit te drukken. Voor ons is zelfexpressie het belangrijkste doel van creativiteitsontwikkeling. We vinden het van belang dat kinderen volop kunnen experimenteren met verschillende soorten materialen zoals zand, klei en verf. We werken ook met minder traditionele materialen. Zo verven we bijvoorbeeld wel eens met vla en laten kinderen ervaren wat het is om met maïzenapap te kneden. Het aanleren van vaardigheden (knippen, plakken, kleuren) zien we bij creativiteitsontwikkeling als middel en niet als doel. Verder vinden we het van belang dat we met ons aanbod aansluiten bij de interesse van kinderen en is ons uitgangspunt dat kinderen er alleen aan mee doen, als ze dat zelf willen.

ZELF DOEN!

Gedrag stimuleren en corrigeren

Kinderen worden aangemoedigd door ze complimenten te geven. We grijpen zo min mogelijk in bij conflicten tussen de kinderen. Als een kind iets doet wat niet mag, spreken we het kind aan op zijn gedrag en niet op zijn persoon. We zeggen niet: "Je bent vervelend", maar: "Je doet vervelend". Bij herhaling van ongewenst gedrag halen we het kind uit zijn spel door het even apart te zetten met bijvoorbeeld een puzzel.

Bevorderen van zelfstandigheid

Kinderen doen elkaar graag na. Sommige ouders zijn verbaasd hoe vlog een kind leert in de groep. Wanneer we bij een baby zien dat hij toe is aan de volgende stap, dan maken we daar ook tijd voor. We leren een kind stapsgewijs de fles, de tuitbeker en dan een gewone beker gebruiken. Kinderen leren al jong zelf hun jas aantrekken doordat we de jasjes ondersteboven voor het kind op de grond leggen. Ook kinderen van de babygroep mogen verven, we zorgen dan wel voor intensieve begeleiding. Begeleiden tot zelfstandigheid gaat over fouten mogen maken, ongelukjes accepteren en troosten bij verdriet. Wij nemen daar waar mogelijk de tijd.

Als de oudere kinderen in de babygroep zich gaan vervelen, mogen ze wel eens meedoen op de peutergroep. Wij overleggen een dergelijk initiatief met elkaar en met de ouder. Ook halen we speelgoed bij elkaar van de groep om het speelgoedaanbod te verruimen. Op de verticale groep zorgt een pedagogisch medewerker voor de grote kinderen, een voor de middelgrote en een voor de baby's. De groep wordt onderverdeeld zodat er meer rust op de groep is en alle kinderen aan hun trekken kunnen komen. Het benadrukken van de bijzondere status van de oudste kinderen bevordert hun zelfvertrouwen.

SAMEN MET OUDERS

Het is voor iedereen van belang dat tussen ouders en kindercentrum een vertrouwensband ontstaat. Communicatie is daarbij een belangrijk gegeven. Wij hebben een aantal momenten waarop we het contact met ouders onderhouden en met hen praten.

Via het bord in de gang worden ouders op de hoogte gehouden van praktische zaken. In de nieuwsbrief die maandelijks verschijnt, worden ouders van de ontwikkelingen in het centrum op de hoogte gehouden. De nieuwsbrief bevat vooral zakelijke informatie, zoals personele veranderingen en bijzondere data. Eens per kwartaal komt de uitgebreidere krant 'Ditjes en Datjes' uit. Hierin staat informatie die geleverd wordt door de verschillende groepen, zoals activiteiten die zijn gedaan en prietpraat. Ook ouders kunnen hierin schrijven over een gebeurtenis of over hoe hun kind het kindercentrum ervaart. Bij het halen en brengen maken we met iedere ouder en ieder kind even contact. Ouders kunnen altijd naar de groep bellen om bij pedagogisch medewerkers te informeren naar hun kind. Ouders die dat leuk vinden, kunnen een keer meedraaien op de groep om met het dagprogramma kennis te maken.

Er zijn een aantal momenten waarop wij ouders uitnodigen voor een oudergesprek. Als het kind drie maanden bij ons is, als het ongeveer anderhalf is en als het ongeveer drie jaar is. Voor de laatste twee gesprekken wordt van tevoren een formulier over de voortgang van de ontwikkeling van het kind ingevuld door ouder en pedagogisch medewerker. Dit formulier vormt de basis van dit gesprek. Als bij ouders of pedagogisch medewerkers behoefte is aan een extra gesprek, maken wij hier tijd voor.

Eén keer per jaar organiseert het team een ouderavond over een onderwerp dat in de opvang speelt of over een pedagogisch thema.

Aan ouders wordt gevraagd actief deel te nemen aan feesten. Zo worden ze bijvoorbeeld gevraagd om voor het zomerfeest iets te bakken of bij het sinterklaasfeest te schminken. Er is ook een oudercommissie: een groep betrokken ouders die meedenken over bepaalde facetten van het beleid van het centrum. Ze zijn bereikbaar via het e-mailadres dat gepubliceerd is in de folder van de oudercommissie. Informatie over de oudercommissie is ook te vinden op het speciale bord van de oudercommissie.