

Pedagogisch werkplan

BSO Speurneuzen

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Voor u ligt de pedagogische werkwijze van BSO Speurneuzen. Dit plan is gemaakt aan de hand van de vier uitgangspunten die beschreven staan in het pedagogisch beleid.

Wij hebben hier punten uitgekozen die BSO Speurneuzen uniek maakt. We hopen u een zo volledig mogelijk beeld te kunnen geven over de manier van werken op BSO Speurneuzen. Het pedagogisch werkplan wordt iedere twee jaar herzien.

BSO Speurneuzen zit in een oud politiepand. De BSO is sinds 13 oktober 2008 geopend als BSO Speurneuzen. De BSO ligt tegenover basisschool het Bolwerk. De andere scholen die BSO Speurneuzen bedient zijn de Rank en de Springplank. De BSO is bijzonder door de verschillende ruimtes die er zijn. Alle ruimtes hebben hun eigen specifieke kenmerken.

De buitenruimte van de BSO is uitdagend. We maken dagelijks gebruik van het schoolplein van basisschool het Bolwerk en ook het park met de kinderboerderij ligt op loopafstand.

Verder werkt BSO Speurneuzen nauw samen met sport BSO Sprinters.

EMOTIONELE VEILIGHEID

De pedagogisch medewerkers

Als de kinderen uit school komen wordt de groep verdeeld in kinderen van 4 tot 7 jaar en van 7 tot 12 jaar. Iedere basisgroep heeft zijn eigen pedagogisch medewerkers. Zodoende starten de kinderen in een veilige omgeving waarin voldoende ruimte is om hun verhaal kwijt te kunnen en hun vragen te stellen aan de pedagogisch medewerker die voor hen vertrouwd is. De pedagogisch medewerker toont interesse in het individuele kind om erachter te komen waar het kind behoefte aan heeft als het uit school komt of als het de dag start op de BSO.

Tijdens het eten en drinken vertellen de pedagogisch medewerkers wat er die dag te doen en de kinderen kunnen dan kiezen en hebben de ruimte om hun eigen wensen en behoeften kenbaar te maken bij de pedagogisch medewerkers.

De ruimte waar de kinderen starten is overzichtelijk, bekend en vertrouwd.

De groepsruimte

BSO Speurneuzen heeft verschillende ruimten waar de kinderen kunnen spelen. Beneden is er een ruimte waar gegeten en gedronken wordt en waar bordspelletjes gedaan worden. Hier staat ook de spellenkast waar de kinderen gezamenlijk spelletjes kunnen doen.

Verder is er een TV/Computerruimte deze ruimte wordt in de schoolweken gebruikt om huiswerk te maken of een boekje te lezen. In de vakanties mag er zo nu en dan een film gekeken worden of kinderen kunnen computeren. Dit gebeurt altijd onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Verder is er bij de inrichting rekening gehouden met de behoeftes van de kinderen zo is er voor ieder kind wat. Er is een ruimte waar ze zich kunnen terugtrekken en rustig een boekje kunnen lezen. Er is een ruimte waar ze zich creatief kunnen uiten. Er is een ruimte waar ze kunnen sporten en er zijn ruimtes die ingericht zijn om lekker zelf te spelen of juist om samen te spelen. Omdat het voor kinderen duidelijk is wat ze waar kunnen doen is er weinig 'zwerfgedrag'.

Activiteiten

BSO Speurneuzen vindt het belangrijk dat ieder kind een keuze heeft om aan activiteiten mee te doen. Vandaar dat in de schoolweken kinderen kunnen kiezen aan welke activiteit ze mee doen. Kinderen worden wel gestimuleerd om mee te doen aan de activiteiten. Wanneer een kind bijvoorbeeld nooit meedoet aan een activiteit gaan de pedagogisch medewerkers met het kind praten om erachter te komen wat ze wel graag zouden willen doen op de BSO.

Speelgoed

We vinden het belangrijk dat kinderen zich even helemaal kunnen afsluiten en lekker kunnen spelen met het materiaal wat hun interesseert.

Tijdens de activiteiten laten de pedagogisch medewerkers ook zien hoe je met materialen kunt omgaan. Kinderen mogen bij pedagogisch medewerkers altijd aangeven wanneer ze iets missen van speelgoed dit wordt dan meegenomen in de keuze bij het aanschaffen van nieuw speelmateriaal. Op die manier proberen we ons materiaal aan te laten sluiten bij de interesses en leeftijden van de kinderen.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

De pedagogisch medewerkers

Wanneer een kind nieuw start op de BSO is dit meestal een spannende ervaring voor het kind. De pedagogisch medewerkers verdiepen zich in het kind dat start en complimenteert het met vaardigheden die het kind al laat zien. Zodoende proberen we het kind te laten groeien op de BSO. Het is belangrijk dat een kind in staat is om voor zichzelf op te komen. De pedagogisch medewerkers helpen de kinderen om dit op een goede manier te doen door bijvoorbeeld activiteiten te organiseren die de kwaliteiten van ieder kind zichtbaar kan maken. Wanneer de pedagogisch medewerkers zien dat een kind niet mee kan komen met de groep stimuleren ze het kind dingen te doen waar het al goed in is. Dit om het zelfvertrouwen te vergroten. Daarna bouwen de pedagogisch medewerkers de activiteiten uit door het kind ook iets nieuws te leren waardoor het meer zelfvertrouwen krijgt en zodat het mee kan doen aan de activiteiten.

De groepsruimte

Door activiteiten in verschillende ruimtes aan te bieden proberen we de kinderen op een speelse manier uit te leggen wat er in alle ruimtes te doen is en hoe ze met de ruimte om moeten gaan. Als we het hebben over bijvoorbeeld de sportruimte vinden we het belangrijk om de kinderen alert te maken op de mogelijkheden van deze ruimte maar ook het gevaar. We bespreken met de kinderen welke activiteiten ze wel kunnen en welke ze alleen onder begeleiding kunnen doen in deze ruimte. Op deze manier bevordert je de zelfstandigheid bij de kinderen en stimuleer je ze om zelf verantwoordelijk om te gaan met de ruimte.

De groep

We vinden het belangrijk dat kinderen zich bewust worden van hun eigen kwaliteiten en die van anderen. Daarom organiseren we bijvoorbeeld regelmatig een open podium waarin de oudere kinderen de organisatie op zich nemen en de jongere worden geholpen om hun dansje of goocheltruc uit te voeren. Je ziet dat de kinderen dit erg leuk vinden.

Oudere kinderen krijgen steeds meer zelfstandigheid. Dit doen we in overleg met de ouders aan de hand van het zelfstandigheidformulier. We leren kinderen op deze manier om afspraken te maken en zich eraan te houden.

De activiteiten

BSO Speurnezzen vindt het belangrijk om naar de wensen van de kinderen te luisteren. Zeker wat betreft het activiteiten aanbod. Zo is er een kinderraad waarin een aantal kinderen zitten die meedenken over onder andere de activiteiten, uitstapjes en workshops op de BSO.

Tijdens de workshops die we wekelijks aanbieden is het een onderdeel dat kinderen hier iets van leren hierdoor vergroten zij je hun persoonlijke competenties spelenderwijs.

Spelmateriaal

Op de BSO hebben we allerlei spelmateriaal die aansluiten bij de verschillende leeftijdsgroepen. Het spelmateriaal prikkelt hun fantasie en zet hen aan tot spelen en ontdekken. Zo hebben we het spelmateriaal in verschillende ruimtes neergezet en is het voor de kinderen duidelijk waar ze met wat kunnen spelen. Bouwmaterialen in de bouwruimte, poppen, barbies verkleedspullen etc in de meidenruimte, gezelschapsspellen bij elkaar en de buitenmaterialen in de schuur. Kinderen weten inmiddels wat er allemaal is en weten dat ze het moeten opruimen als ze klaar zijn met hun spel, hier worden ze ook de pedagogisch medewerkers in gestimuleerd.

OMGAAN MET ANDEREN

De pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerkers vinden het belangrijk dat kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dat wil zeggen dat pesten niet wordt geaccepteerd op BSO Speurnezzen. Als het gebeurt gaan de pedagogisch medewerkers hier direct mee aan de slag. Dit doen ze door in gesprek te gaan met de kinderen maar ook door activiteiten te organiseren die de kinderen in een bepaalde richting sturen. Bijvoorbeeld estafette (hier moeten kinderen samenwerken om een overwinning te halen).

Verder wanneer er kinderen worden geplaagd met een bijzondere achtergrond worden de kinderen door de pedagogisch medewerkers begeleid en stimuleren ze de opname in de groep.

De groepsruimte

In veel ruimtes zitten deuren. Hierdoor hebben de kinderen de mogelijkheid om even zonder toezicht samen te spelen. In deze ruimtes wordt wel in de gaten gehouden dat er niet meer dan acht kinderen in een ruimte zitten. In de grote groepsruimtes is dit anders.

De sportruimte stimuleert kinderen enorm om samen te rennen, klimmen en andere spellen te doen. Verder is de buitenruimte hier ook erg geschikt voor. De buitenruimte heeft verschillende doelen. Zo is er een sport gedeelte waar je balspellen kan doen en een gedeelte waar een huisje staat en boomstammen waar je vanaf kan springen. Ook houden een aantal kinderen maandelijks de moestuin bij die aan de voorkant van de BSO ligt.

Voor alle ruimtes gelden bepaalde huisregels, dit houdt in dat we de kinderen willen leren om voorzichtig met mogelijke gevaren om te gaan. En de kans dat er ongelukjes gebeuren zo klein mogelijk willen maken. Deze huisregels worden door de pedagogisch medewerkers maandelijks met de kinderen besproken door middel van een spel.

De groep

In de groep vinden we het ook van belang dat de kinderen elkaar kennen. Zo zijn er jongere kinderen en oudere kinderen, kinderen met verschillende achtergronden, snelle kinderen en wat tragere kinderen. Door middel van gesprekjes voeren aan tafel wanneer ze uit school komen geven we de kinderen inzicht in elkaars belevingswereld. Hierdoor vertellen de kinderen aan elkaar wat ze bezig houdt en gaan ze met elkaar in gesprek over verschillende onderwerpen.

In de groep worden ook de activiteiten voor de dag besproken en worden kinderen gestimuleerd mee te doen of aan te geven wat ze graag zouden willen en met wie. Dit zorgt ervoor dat kinderen niet zo snel gaan dwalen door het pand maar weten wat ze kunnen doen en met wie.

Activiteiten

In de vakanties zijn er geen workshops maar wordt er een hele dag gepland met de kinderen van alle leeftijden. De bedoeling is dat alle kinderen in de vakanties aan de activiteiten meedoen. Dit is overigens geen straf maar een uitje voor de kinderen. De activiteiten variëren van speurtochten, sportdagen tot creativiteit en uitstapjes. We vinden het belangrijk om de activiteiten in de groep aan te bieden. Soms splitsen we de groep in de jonge en oudere kinderen zodat het programma aansluit bij de leeftijd. Tijdens de vakanties worden er ook dagen georganiseerd met alle leeftijden samen. Op deze dagen liggen de activiteiten ook op het gebied van samen spelen. En van elkaar leren. De ervaring heeft geleerd dat de kinderen dit erg leuk vinden.

Spelmateriaal

Op de BSO is spelmateriaal aanwezig dat samenspel bevordert. Wij doen regelmatig gezelschapsspellen met de kinderen. Zo leren ze spelenderwijs op hun buurt wachten, aandacht delen, omgaan met winnen en verlies, elkaar helpen etc. Ook hebben we voetbaldoelen die we overall mee naar toe kunnen nemen. Zo kunnen de kinderen op het schoolplein en in het park met z'n allen lekker voetballen. Er zijn ook verschillende behendigheidsspellen aanwezig zoals stelten en diablo's. Ook dit doen de kinderen graag samen.

WAARDEN EN NORMEN

De pedagogisch medewerker

De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen om zich aan de huisregels te houden. We vinden het belangrijk dat de kinderen voor ze aan tafel gaan hun handen wassen, tijdens het tafelmoment niet door elkaar heen praten en andere laten uitspreken. Hier worden de kinderen op gewezen. Wanneer kinderen zich niet aan de huisregels houden of niet luisteren worden ze eerst een keer gewaarschuwd, hierbij legt de pedagogisch medewerker nog eens uit waarom de regel er is en waarom het belangrijk is dat we ons er allemaal aan houden. Ook geven we tijdens de uitleg aan wat de consequenties zijn. Wanneer het kind niet luistert na de waarschuwing zal het uit de spelsituatie gehaald worden en even apart gezet worden van de groep. Hierna komt er weer een gesprekje met het kind, ook zullen de ouders ingelicht worden aan het eind van de dag als er iets soortgelijks is voorgevallen.

De pedagogisch medewerkers vinden het belangrijk dat ze toegankelijk zijn voor de kinderen, dit wil zeggen dat de kinderen altijd naar hen durven toe te komen als er iets is of als ze juist iets leuks willen vertellen. Ook vinden ze het belangrijk om met respect behandeld te worden.

De ruimte

Het helder maken over de normen en waarden op de BSO doen we door middel van het gebruik van de huisregels. Door dit maandelijks met de kinderen door te nemen middels een spel blijft dit bij de kinderen helder en kunnen ze hier ook vragen over stellen.

De groep

Op BSO Speurneuzen maken we van veel activiteiten foto's. Deze foto's worden op een DVD gezet en worden aan de ouders verkocht. Het geld hiervan gaat naar de kinderraad. Verder worden de foto's ook opgehangen in het gebouw zodat de kinderen kunnen zien wat er allemaal gedaan wordt.

Activiteiten

Wanneer er workshops worden aangeboden op de BSO schrijven kinderen zich hiervoor in. Een workshop duurt meestal een aantal keer. De kinderen moeten dan wel de hele workshop volgen. Hierdoor willen we ze leren dat als je ergens mee begint je het ook hoort af te maken.

Spelmateriaal

De normen en waarden omtrent het spelmateriaal moeten helder zijn voor de kinderen. Zoals eerder beschreven staat dit in de huisregels en worden deze met de kinderen besproken. Spelmateriaal wat de kinderen wegwijs maakt in het alledaagse leven zijn bijvoorbeeld de kook en bakspullen, en bijvoorbeeld de spullen voor de moestuin.

SAMEN MET OUDERS

Om goed aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen vinden er twee keer per jaar oudergesprekken plaats. Deze "tien -minuten" gesprekjes zijn er om de ouders en kinderen beter te leren kennen. Ook vinden we het belangrijk om ouders op de hoogte te houden van de ontwikkeling van hun kind(eren). Ouders kunnen dan ook vertellen hoe het thuis gaat en op die manier kunnen we rekening houden met de verschillende situaties van de kinderen.

Wanneer ouders of pedagogisch medewerkers eerder of meer gesprekjes willen kan dit altijd in overleg. Ieder jaar maken we voor de ouders een jaarkalender waarin we de vakanties en andere activiteiten vermelden.