

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Sindbad

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Kindercentrum Sindbad is een internationaal kindercentrum. In de groepen komen zo'n twintig verschillende nationaliteiten voor. Wij als pedagogisch medewerkers spelen in op alle verschillende culturen, waarden en normen, en wij vieren het bijvoorbeeld het Suikerfeest. In de voeding die we aanbieden: we eten dagelijks halal vleeswaren en bij feesten eten we Turks brood, maar ook in de hapjes op het jaarlijkse zomerfeest. In het speelgoed: de poppen, de puzzels en de verkleedkleden.

Sindbad is een VVE-kindercentrum. VVE staat voor Voor- en Vroegschoolse Educatie. Veel kinderen in ons centrum worden tweetalig opgevoed. Om die reden besteden we bij Sindbad veel extra aandacht aan de ontwikkeling van de Nederlands taal. In het kader van VVE wordt veel gewerkt met thema's, zoals seizoenen, baby en gezin, dieren etc. Er is een extra pedagogisch medewerker die een aantal uren in de week individuele aandacht aan de Nederlandse taal besteed voor kinderen die dat echt nodig hebben.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Wenprocedure

Het is van belang dat uw kind goed went op Sindbad. Wanneer gebeurt in principe vanaf twee weken voor de plaatsingsdatum. In de eerste week komt uw kind twee keer een uurtje; de eerste keer met u en de tweede keer zonder u. In de tweede week wordt het wennen uitgebreid tot een keer een ochtend en een keer tot na het slapen. Als uw kind moeite heeft met wennen, kan van deze procedure afgeweken worden. Bij iedere groep hangt een bord waarop staat welke pedagogisch medewerkers die dag werken. Als u uw kind brengt kunt u aan de pedagogisch medewerkers doorgeven hoe het met uw kind is en of er bijzonderheden zijn. Daarna wordt er afscheid genomen van het kind. Uw kind zwaait u samen met een pedagogisch medewerker uit.

Het is belangrijk voor uw kind dat de dag op Sindbad goed wordt afgesloten. We vertellen hoe de dag voor uw kind verlopen is. We vragen u om aan het eind van de dag met uw kind afscheid van de kinderen en pedagogisch medewerkers te nemen.

Rust en stabiliteit:

We kiezen voor een beperkt aantal duidelijke groepsregels. Door het gebruik van die regels willen we rust en stabiliteit in de groepen brengen.

Er gelden een aantal sociale regels, zoals wachten op elkaar, delen, elkaar helpen en lief zijn voor elkaar. Verder een aantal regels in verband met de veiligheid van uw kind, zoals niet op de bank springen of niet rennen in de groepsruimte.

Regels bieden duidelijkheid en houvast aan kinderen. De vaste dagindeling en vaste rituelen zorgen ook voor rust en stabiliteit op de groepen. Zo zingen we een liedje voor het eten, wachten we op elkaar met eten tot iedereen een boterham heeft en na het eten gaan de kleintjes naar bed.

In de tijd dat kleintjes slapen doen de peuters een rustige activiteit zoals: puzzelen, knutselen, spelletjes of vrij spelen.

Omgeving en speelgoed:

We vinden het belangrijk dat uw kind in aanraking komt met verschillend speelgoed en afwisselende activiteiten. De inrichting van de ruimtes is uitnodigend en uitdagend. We zorgen ervoor dat er niet teveel speelgoed tegelijkertijd aanwezig is, maar wel genoeg variatie. We wisselen regelmatig van speelgoed. Buiten zorgen we ook voor een gevarieerd spel- en activiteiten aanbod zoals: de zandbak, fietsen en kringspelletjes.

Bij Sindbad leren we de kinderen bewust kiezen met welk speelgoed ze willen spelen. Kinderen leren wat ze met bepaald speelgoed kunnen doen en de kinderen leren ook de wijze waarop ze het speelgoed kunnen gebruiken waarvoor het bedoeld is. Het leren spelen in de hoeken zoals: de bouwhoek, de poppenhoek, de leeshoek, en het leren opruimen van speelgoed is een aandachtspunt. Tevens besteden we aandacht aan het spel van kinderen door actief met hen mee te doen.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN:**Stellen van grenzen:**

We stimuleren en corrigeren kinderen op positieve wijze. Dat betekent in de praktijk dat we aandacht besteden aan gewenst gedrag door het geven van complimentjes. We proberen te voorkomen dat we teveel "nee" zeggen tegen de kinderen. Dit doen we door ze af te leiden en alternatieven te bieden of door soms hun gedrag te negeren. Als kinderen ruzie maken omdat ze met hetzelfde speelgoed willen spelen, dan lossen we dat op door ander speelgoed aan te bieden en afspraken te maken.

Bevorderen zelfstandigheid van de kinderen

We bevorderen de zelfstandigheid van baby's door ze te leren uit een beker te drinken, met een lepeltje te eten en zelf op de bank aan de tafel te klimmen. Bij de peuters besteden we extra aandacht aan het zelf leren smeren van brood, het zelf aan- en uitkleden, zelfstandig naar het toilet gaan en de handen wassen. We streven ernaar dat ieder kind zelfstandig naar het toilet kan als het naar de basisschool gaat.

Taalontwikkeling:

Op Sindbad wordt extra aandacht geschonken aan de taalontwikkeling. We werken met thema's die bij de leeftijd van uw kind passen. Een thema duurt ongeveer een maand. De thema's liggen dicht bij de belangstelling van kinderen bijvoorbeeld: hoe zie ik eruit, de baby, ziek zijn, gezin en familie.

We kiezen liedjes, spelletjes, activiteiten en prentenboeken die bij het thema passen. Door herhaling van woorden en omdat de woorden met elkaar te maken hebben, onthouden kinderen ze beter. Dagelijks wordt in de groep aandacht besteed aan het thema. We praten erover in de kring, zingen liedjes met de liedjesmand en laten voorwerpen zien die in het thema voorkomen.

We hebben van ieder kind een foto en doen hier dagelijks in de kring een activiteit mee. Zo leren de kinderen de namen van elkaar en wie er die dag zijn. Bij het drinken benoemen we de kleuren van de bekers en tellen we deze.

OMGAAN MET ANDEREN:

Feesten en uitstapjes

Bij het aanbod besteden we aandacht aan feesten uit meerdere culturen. We vieren jaarlijks pasen, suikerfeest, sint en kerst. Als uw kind jarig is maken we een feestmuts, we zingen het kind toe en het kind mag trakteren.

Bij uitstapjes moet u denken aan een wandeling in de buurt, gezamenlijk een boodschap doen of een bezoekje aan de speeltuin of de kinderboerderij.

WAARDEN EN NORMEN:

Iedereen is uniek:

We hebben respect voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. We vinden het ook belangrijk dat de kinderen leren om respect te hebben voor elkaar. We doen dit door met de kinderen te praten over de verschillen en ze kennis te laten maken met muziek, taal, geloofsovertuigingen en eten uit diverse culturen.

SAMEN MET U:

Observatie:

In de periode dat uw kind op Sindbad zit wordt er in ieder geval tweemaal geobserveerd. Dit gebeurt eenmaal in het 2^e levensjaar en in het 4^e levensjaar van uw kind. Aan u wordt gevraagd om thuis een soortgelijke observatie te doen aan de hand van een vragenlijst zoals deze op het centrum gebruikt wordt. Op grond van beide observaties wordt door de pedagogisch medewerkers en de ouders een gesprek gevoerd, waarin zowel de ontwikkeling- als het welbevinden van uw kind besproken wordt.

Tussentijds wordt er door ons natuurlijk ook goed naar uw kind gekeken. Als er dingen zijn die ons opvallen, dan wordt dit met u besproken.

Bij veel doelgroepkinderen wordt extra aandacht besteed aan de taalontwikkeling. Deze ontwikkeling wordt gevolgd aan de hand van een NT2-formulier en een Cito-toets. De taalontwikkeling wordt twee keer in kaart gebracht in de leeftijdsfase van 3 tot 4 jaar.

Breng – en haalcontacten:

Wij vinden het belangrijk om een goede vertrouwensband op te bouwen met u als ouder/verzorger. Daarom praten we altijd met u bij het halen en brengen van uw kind. Bij het brengen stellen we vragen over hoe het met uw kind gaat en bij het halen vertellen we hoe de dag op het centrum verlopen is. Als er privacygevoelige informatie aan u vertelt moet worden, nemen wij u apart of we maken een afspraak. In principe geven wij de kinderen bij het halen alleen aan hun ouders mee, tenzij u duidelijk heeft aangegeven dat iemand anders uw kind komt halen.

Naast de breng – en haalcontacten is er altijd gelegenheid voor een apart oudergesprek.

U kunt daarvoor een afspraak maken met de mentor van uw kind.

Wij kiezen ervoor dat er zoveel mogelijk Nederlands gesproken wordt op de groepen. Wanneer een pedagogisch medewerker in een andere taal met een ouder spreekt (dit gebeurt alleen wanneer een ouder echt geen Nederlands verstaat), vertaalt ze het direct voor de andere pedagogisch medewerker op de groep. Dit voorkomt dat de andere pedagogisch medewerker zich buitengesloten voelt en niet kan deelnemen aan het gesprek. Daarnaast is het belangrijk dat alle pedagogisch medewerkers de ontwikkelingen van uw kind volgen.

Werkbespreking:

Tijdens de werkbespreking met de adjunct wordt door de pedagogisch medewerkers gesproken over alle kinderen. De kinderen die nieuw zijn op de groep en die opvallend zijn in hun ontwikkeling of gedrag krijgen tijdens de werkbespreking extra aandacht.