

PEDAGOGISCH WERKPLAN

BSO Runners

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van BSO Runners. Dit werkplan laat zien hoe er in de praktijk op onze BSO gewerkt wordt. Het is gemaakt vanuit het pedagogisch beleid van B4KIDS en is toegespitst op Runners. Het is een centrumgerichte uitvoering van het pedagogisch beleid. Elke 2 jaar zal het werkplan met pedagogisch werkplan en ouders worden geëvalueerd een aangepast indien nodig.

Runners is een sport BSO gevestigd in sportpark Duijvestein in Voorburg. Sportpark Duijvestein is een ruim opgezet sportterrein met diverse sportvelden waar wij dagelijks gebruik van maken. Per dag bieden we opvang aan maximaal 100 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. De BSO is verdeeld in drie groepen: Jumpers, Spinners en Runners. Allen hebben een eigen groepsruimte tot hun beschikking. Deze ruimtes bevinden zich op het sportpark. De kinderen worden bij voorkeur geplaatst bij hun eigen leeftijdsgroep. Runners haalt kinderen op van verschillende scholen en maakt daarbij gebruik van BSO busjes, bakfietsen en taxi's. Als wij de kinderen ophalen zijn we altijd herkenbaar, omdat we groene bodywarmers of een groene regenjas dragen. Op die manier weten de kinderen precies bij wie ze moeten zijn. De scholen waar we ophalen zijn Essesteijn, Pius X, Casimir, St. Maarten en Montessorischool Vreugd en Rust.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerkers hebben de verantwoordelijkheid over alle kinderen. Wel heeft elke pedagogisch medewerker een eigen groep kinderen, de zogenaamde mentorgroep. Voor deze groep is hij of zij contactpersoon voor de ouders. Als een kind bijvoorbeeld opvallend gedrag vertoont dan zal de pedagogisch medewerker bij wie het kind in de groep zit, dit bespreken met collega's en indien noodzakelijk een gesprek aangaan met de ouders. Op Runners werkt een vaste groep pedagogisch medewerkers. Op deze manier voelen de kinderen zich thuis en veilig.

Praten met de kinderen

Op Runners hebben de kinderen ook inspraak. Kinderen praten samen met ons en geven hun mening over het aanbod van activiteiten, of er behoefte is aan ander of nieuw speelgoed, groepsregels en de indeling van de ruimtes. We hebben vaste momenten dat we gesprekken voeren met de kinderen. Tijdens het ophalen en de eetmomenten praten we met de kinderen over hoe hun dag is geweest of over wat leeft onder de kinderen.

De ruimte:

De ruimtes van onze BSO zijn ingedeeld en aangepast voor de leeftijd van het kind. Het spelmateriaal en het speelgoed is dat ook. De groepsruimtes worden ingedeeld in verschillende hoekjes waarbij je o.a. auto's, bouw materiaal en knutselmateriaal kan vinden. In de groepsruimtes worden activiteiten aangeboden voor alle leeftijdscategorieën. Runners is ingedeeld in drie groepen. De groepen starten hun middag allemaal in hun eigen ruimte. Ook starten de pedagogisch medewerkers elk in hun eigen vaste ruimte. De kinderen gaan bij binnenkomst aan tafel en krijgen wat te eten en te drinken. We bieden de kinderen hiermee structuur met een vast gezicht.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerkers die bij ons werken hebben verschillende opleidingsachtergronden. Er zijn medewerkers met een pedagogische opleiding en we hebben medewerkers die een sport en spel opleiding (CIOS) gedaan hebben. Hier hebben we bewust voor gekozen om een breder aanbod van activiteiten te kunnen aanbieden. De CIOS medewerkers richten zich met name op sport en spel activiteiten zoals voetbal, hockey, ren en tik spelen etc. De medewerkers met een pedagogische achtergrond richten zich meer op de creatieve activiteiten, spelletjes en cognitieve activiteiten.

Activiteiten

Onze activiteiten zijn veelal gericht op sport en spel. Daarnaast verzorgen wij ook diverse andere activiteiten. Denk hierbij aan creatieve workshops zoals muziek, knutselen en schilderen. We beoefenen met de kinderen diverse sporten in team- en individueel verband. We stimuleren de lichamelijke ontwikkeling. We leren de kinderen allerlei vaardigheden zoals behendigheid, snelheid, omgaan met winst en verlies en het werken in teamverband. Sport workshops zijn er iedere dag en worden veelal gegeven op het hockeyveld. Hier hebben de kinderen de ruimte en is er de mogelijkheid om verschillende sporten te leren. Enkele voorbeelden: tennis, hockey, voetbal, honkbal, handbal en frisbee. Voor iedere leeftijdscategorie zijn er verschillende workshops. We geven aan op de inschrijfformulieren voor welke leeftijd de betreffende workshop bedoeld is. We houden hierbij rekening met o.a. de veiligheid van de kinderen en de moeilijkheidsgraad. Bij sporten als honkbal is het bijvoorbeeld van belang dat kinderen kunnen vangen. Als ze dit nog niet goed kunnen, proberen wij ze dit te leren bij andere workshops. Ook houden we met de workshops en het activiteiten aanbod rekening met de laatste trends op het gebied van speelgoed en spelletjes.

OMGAAN MET ANDEREN

Pesten

Ook op Runners komt het voor dat kinderen elkaar pesten. We reageren als we zien dat een kind gepest wordt. Kinderen worden hierop aangesproken. We leggen uit wat de gevolgen zijn voor het kind dat gepest wordt. Ook leggen we uit wat de gevolgen zijn voor het kind dat aan het pesten is. We praten met de kinderen ook preventief over pesten. Zo leren we de kinderen wat pesten is en hoe ze ermee om moeten gaan.

De groep

Activiteiten vinden in de verschillende ruimtes van de BSO plaats. Hierdoor komt het regelmatig voor dat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in een groepje zitten. Kinderen leren samen te werken en samen te spelen. Ook leren ze rekening met elkaar te houden. Een groter kind kan een iets jonger kind helpen en begeleiden tijdens een activiteit.

Tijdens vakanties vinden er diverse uitstapjes plaats en werken we ook samen met andere BSO's. Zo vindt er iedere zomer een inter-BSO plaats, dit is een sport- en spelcompetitie tussen verschillende BSO's van B4KIDS.

WAARDEN EN NORMEN

Pedagogisch medewerkers

We geven de kinderen de vrijheid om zelf te kiezen waar ze mee spelen. Kinderen mogen ook zelf kiezen of ze deel willen nemen aan een workshop. Wel stimuleren we ze om ergens aan mee toe doen. Als een kind iets echt niet wil doen, dan hoeft dat niet. Uitgangspunt is dat het de vrije tijd van een kind is en hij deze zelf in mag delen op de BSO.

We nemen dagelijks de tijd om individuele gesprekken te voeren met de kinderen. We willen graag weten wat er in een kind omgaat en vragen daar naar. Tijdens het ophalen van school wordt er in de bus of op de bakfiets met de kinderen gesproken over hoe hun dag op school is geweest. Ook tijdens activiteiten worden er één op één gesprekken gevoerd.

Tijdens gesprekken met de kinderen brengen we regelmatig onderwerpen naar voren zoals pesten, huisregels en maken we afspraken over bijvoorbeeld het gebruik van speelgoed of materialen.

Spelmateriaal

Op de BSO is veel sport- en spel materiaal aanwezig. We leren de kinderen op de juiste manier om te gaan met deze materialen. We leggen uit dat het niet erg is al iets stuk gaat zolang je er maar op de juiste manier mee om bent gegaan. Een hockeystick wordt gebruikt om te hockeyen en niet om mee te vechten en een racket wordt gebruikt om mee te tennissen en niet om mee op een hek te slaan.

SAMEN MET OUDERS

Informele contacten

Als ouders aan het eind van de dag hun kinderen komen halen, nemen we de tijd om een mondelinge overdracht te doen. We vertellen hoe de middag is gegaan en wat we gedaan hebben. In de grote ruimte van Runners hangt een tv-scherm waar dagelijks foto's worden geprojecteerd van de activiteiten en bezigheden van de kinderen. We laten op deze manier aan de ouders zien wat de kinderen gedaan hebben op een dag.

Formele contacten

Één keer per twee jaar voeren wij gesprekjes met de ouders. Deze gesprekken duren ongeveer een kwartier. In het gesprek praten wij met de ouders over hoe het gaat op de BSO en hoe het kind zich ontwikkelt. Als kinderen het niet naar hun zin hebben op de BSO of ongewenst gedrag vertonen bespreken we dit. Ook als het goed gaat met uw kind, bespreken we dit.

Indien wenselijk kunnen ouders en pedagogisch medewerkers altijd tussentijds een gesprek aanvragen met elkaar.

Betrokkenheid en zeggenschap

Runners heeft een Oudercommissie. De Oudercommissie bestaat uit een groep ouders die vrijwillig alle ouders van onze BSO vertegenwoordigen. Zij denken mee, hebben adviesrecht over een aantal onderwerpen, helpen met het organiseren van diverse activiteiten en organiseren zelf activiteiten. De Oudercommissie onderhoudt contact met de leidinggevende van het kindercentrum door middel van vergaderingen die minimaal drie keer per jaar plaatsvinden.