

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Prikkebeen

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van kindercentrum Prikkebeen. Dit werkplan laat u zien hoe er in de praktijk bij Prikkebeen wordt gewerkt. Dit werkplan is afgeleid van de centrale pedagogische visie. Elk jaar zal dit plan worden geëvalueerd en waar nodig worden aangepast. Deze evaluatie gebeurt samen met pedagogisch medewerkers en ouders.

Prikkebeen is gelegen in verzorgingscentrum De Robijn. Het contact met de opa's en oma's van het centrum speelt een belangrijke rol. Regelmatig wordt er met de kinderen en de bewoners van De Robijn gezamenlijk een activiteit gedaan. Voor beide partijen zijn dit bijzondere momenten en zeer waardevol. Deze activiteiten hebben onlangs een nieuwe start gekregen op dinsdag of vrijdag. Een aantal grotere peuters gaan dan met twee pedagogisch medewerkers naar de opa's en oma's toe. De derde pedagogisch medewerker blijft beneden met de kleinere kinderen.

Bij Prikkebeen streven de pedagogisch medewerkers naar één lijn in aanpak en consequentie m.b.t. gedrag van de kinderen. De groepsregels zijn gebaseerd op veiligheid, geborgenheid en vertrouwen. Om een voorbeeld te geven: fysiek geweld in de groep wordt niet getolereerd en direct aangepakt. Wij geven doorgaans geen straf, maar we laten de kinderen nadenken over hun gedrag. Daarvoor zetten we ze op de bank of op een stoeltje. Wij begeleiden de kinderen bij het samenspelen en als een kind het niet leuk meer vindt, leren wij de kinderen hun spel stop te zetten of het spel op een andere manier voort te zetten zodat het voor iedereen leuk is en blijft.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Dagindeling

Op de groep hangt een duidelijke dagindeling van Prikkebeen. De kinderen zien op het bord wat wanneer gaat gebeuren. Dit biedt voor zowel de kinderen als de pedagogisch medewerkers rust, structuur en houvast. De dagindeling is voor alle kinderen duidelijk en dat geeft een veilig en overzichtelijk gevoel. Op de basisschool wordt ook gebruik gemaakt van een dergelijk bord met een

dagindeling dus vooral voor de oudere kinderen bij Prikkebeen is het leuk dat ze dit straks op de basisschool herkennen.

Door de verschillende slaaptijden van de baby's en de peuters kan de aandacht goed verdeeld worden. 's Morgens slapen de baby's vaak nog als de peuters juist volop in actie zijn. Terwijl tijdens het middagslaapje van de peuters de baby's wakker zijn. Op dat moment is de hele groepsruimte voor de kleine kruipertjes en krijgen de baby's even de volle aandacht.

Eten en drinken

Gezellig samen betekent bij Prikkebeen ook samen eten. Alle kinderen weten dat we pas gaan eten ná het zingen. Kinderen leren hierdoor op elkaar wachten. Zij helpen elkaar hieraan herinneren. Aan het einde van de maaltijd gaan de kinderen pas van tafel af als iedereen klaar is. Al op heel jonge leeftijd worden de kinderen bij de maaltijd betrokken. In een wipstoeltje of een kinderstoel komen de kleinsten erbij zitten.

Omgeving en speelgoed

Regelmatig wordt er geknutseld met de kinderen. De kinderen mogen zelf kiezen of zij daaraan mee willen doen. Naast deze knutselactiviteiten zijn er geregeld dansactiviteiten op de groep waarin pedagogisch medewerkers samen met de kinderen vrolijk in beweging zijn. Pedagogisch medewerkers brengen variatie in de soorten activiteiten.

Ruimten

Pedagogisch medewerkers spelen in op de situatie en heeft individuele aandacht voor elk kind en zijn/haar behoeften. Er zijn bijvoorbeeld kinderen die in de groepsruimte willen rennen. Pedagogisch medewerkers praten met deze kinderen en vertelt hen dat dit soms gevaarlijk kan zijn voor de kleinere kinderen. Samen met het kind zoekt de pedagogisch medewerker naar een veilig alternatief, bijvoorbeeld dat zij met één pedagogisch medewerker naar buiten mogen om even lekker te kunnen rennen of dat deze kinderen op muziek mogen dansen en springen om zich toch te kunnen uitleven. Pedagogisch medewerkers observeren de kinderen tijdens hun spel en passen, waar nodig, de groepsruimte hierop aan.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Contact met andere kinderen

De leeftijden van de kinderen zijn heel verschillend. Voor elke leeftijd worden gerichte activiteiten verzonden en aangeboden. Met de grotere kinderen worden spelletjes aan tafel gedaan, zoals bingo, memory of raad- en taalspelletjes. De kleinere kinderen vinden weer heel andere activiteiten leuk. Vaak zijn dat heel simpele spelletjes, zoals het rollen met een bal of kiekeboe. Natuurlijk zijn er ook activiteiten die alle kinderen leuk vinden, zoals een boekje lezen, tekenen of puzzelen. De verschillen in leeftijd zorgen soms ook voor uitdaging en inspiratie. Door de diversiteit in het activiteiten aanbod zijn er ook veel keuzemogelijkheden voor de kinderen. De oudsten helpen de jongere kinderen en de jongere kinderen doen de oudere kinderen na en worden op die manier gestimuleerd.

De kinderen krijgen veel vrijheid om zelf hun spel te bepalen. Op die manier worden zij gestimuleerd om zelf een keuze te maken. Oudere kinderen bij Prikkebeen mogen meehelpen. Zij worden betrokken bij de verzorging van de jongsten, bijvoorbeeld met het geven van een fles aan een baby. Sommige kinderen kunnen een ander verdrietig kind heel goed troosten.

Voordat de kinderen voor hun middagslaapje naar bed gaan mogen zij zichzelf eerst proberen uit te kleden. Zij pakken zelf hun mandje met spulletjes en beginnen daarna met uitkleden. Daarbij worden de kleinere kinderen geholpen door de oudere kinderen. Een pedagogisch medewerker begeleidt deze kinderen.

Kinderen betrekken bij dagelijkse taken

De kinderen worden betrokken bij dagelijkse activiteiten en huishoudelijke klusjes. Zij mogen helpen bij het klaarmaken van het fruit, met het tafeldekken of met de afwas. Dit is een manier om bepaalde kinderen uit hun schulp te trekken of drukke en wilde kinderen rustig te maken. Soms zorgt het helpen met huishoudelijke klusjes voor rust bij kinderen.

Pedagogisch medewerkers vinden het belangrijk om in de groep te vertellen wat er gaat gebeuren zodat de kinderen weten wat komen gaat. Met de kinderen worden afspraken gemaakt over wie bijvoorbeeld mee mogen met boodschappen doen. Zo komt elk kind een keer aan de beurt. Hierbij hechten pedagogisch medewerkers belang aan het individuele contact met één of twee kinderen.

Babymateriaal

Bij Prikkebeen is er een speelgoedkast met allerlei laatjes. De kleinere kinderen kunnen daar zelf hun speeltje uit pakken. Kinderen die gaan kruipen of zich op een andere manier voort willen bewegen zitten niet meer in de box. Deze kinderen mogen op avontuur in de ruimte. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de ruimte veilig is en dat er genoeg uitdaging in het spel zit.

Buiten spelen

Voor het buiten spelen zijn er veel mogelijkheden bij Prikkebeen. Er is een groot speelplein aanwezig waarop gefietst kan worden. Ook is er een grasveld waar je kunt picknicken. Het grote zonnenscherm biedt de mogelijkheid om ook als het heel zonnig is lekker beschut buiten te kunnen zijn. Voor het buiten spelen zijn er duidelijke regels. Er is altijd een pedagogisch medewerker buiten als de kinderen buiten spelen.

Taalontwikkeling

Pedagogisch medewerkers observeren de kinderen regelmatig en op die manier wordt ontdekt waar de kinderen behoefte aan hebben. Zo komt het bijvoorbeeld wel eens voor dat een kind door een speen in zijn mond of een knuffel in zijn arm belemmerd wordt in zijn spel. Dan stimuleren de pedagogisch medewerkers het kind om zijn speen of knuffel in zijn bakje te leggen zodat het vrijer kan spelen. Door middel van individuele spelletjes kan het kind gestimuleerd worden in zijn taal. Op die manier leren de wat minder taalvaardige kinderen spelenderwijs. Zij kunnen daarna makkelijker contact maken met andere kinderen. Wij werken in de groep veel met thema's en plaatjes. Dit zorgt voor duidelijkheid en herkenning bij de kinderen. De kinderen worden in de groep geobserveerd en op die manier ontstaat duidelijkheid over de benadering en aanpak van elk kind persoonlijk. De

pedagogisch medewerkers praten en overlegt hierover met elkaar zodat zij als pedagogisch medewerkers één lijn volgen. Het corrigeren van verkeerd gedrag gaat altijd gepaard met persoonlijke aandacht. Het kind weet dan waarom iets niet kan of mag.

Zindelijkheid

De kinderen gaan gezamenlijk naar de wc. Als kinderen net met hun zindelijkheid bezig zijn kan het een enorme stimulans zijn om te kijken naar de kinderen die al helemaal zindelijk zijn.

OMGAAN MET ANDEREN

Feesten

Bij Prikkebeen vieren we regelmatig feest, zoals verjaardagen van de kinderen, Sinterklaas, kerst, maar ook het Suikerfeest wordt gevierd. Er worden dan zowel Nederlandse liedjes als liedjes uit andere culturen gezongen. Daarnaast wordt elk jaar een feest met een intercultureel thema gevierd. De verjaardagen van de kinderen zijn voor hen belangrijk. De jarige mag op de grote dag een cadeautje grabbelen uit de kadodoos. Ouders zijn van groot belang bij het vieren van feesten en worden er dan ook bij betrokken. Vaak wordt hun inbreng en medewerking gevraagd.

Ruzie maken hoort erbij

In de groep vinden pedagogisch medewerkers het belangrijk dat de kinderen voor zichzelf opkomen en elkaar laten weten wat zij wel of niet willen. Bijvoorbeeld als een kind iets afpakt van het andere kind, leren pedagogisch medewerkers hen dat het belangrijk is op je beurt te wachten. Ook kunnen ze vragen of ze dat gewenste speelgoed mogen hebben. Daarnaast is het van belang dat het kind waarvan iets afgepakt wordt zelf aangeeft dat zij/hij dat niet wil. De kinderen worden gestimuleerd om ruzie zelf op te lossen. Pedagogisch medewerkers vinden het belangrijk om kinderen die hun eigen ruzie kunnen oplossen complimenten te geven en de kinderen die dit moeilijk vinden te ondersteunen en te stimuleren.

Wegkruiphoekjes

Er zijn genoeg plekjes bij Prikkebeen om op avontuur te gaan. Onder de box is bijvoorbeeld een klein hoekje waar de kinderen kunnen spelen zonder direct gezien te worden, dit wordt 'de stiekeme hoek' genoemd. De pedagogisch medewerkers luisteren dan goed of er op een leuke manier gespeeld wordt. Verder zijn in de groep allerlei hoekjes gemaakt, waar de kinderen kunnen spelen: een hoek voor fantasiespel met een keukentje, een tafel met stoelen en diverse verkleedkleden waarmee de kinderen hun fantasiespel nóg echter kunnen doen lijken; een babyhoek voor de kleinere kinderen met matten en een grote spiegel zodat ze zichzelf kunnen zien. Regelmatig mogen de kinderen op de gang spelen. De gang wordt dan met een hekje afgesloten van de babygroepsruimte, zodat de oudere kinderen met speelgoed kunnen spelen die anders voor de baby's gevaarlijk kunnen zijn.

WAARDEN EN NORMEN

Culturele verschillen

Bij Prikkebeen komen veel kinderen met een andere culturele achtergrond en met diverse achtergronden. De multiculturele samenleving neemt hierdoor een belangrijke plaats in. Bij Prikkebeen behandelen we elkaar met wederzijds respect en de pedagogisch medewerkers vinden dit heel belangrijk. Ook tijdens het eten komen de verschillende culturen tot hun recht. Regelmatig staat er islamitische worst op de tafel en wordt er door een pedagogisch medewerker iets uit de interculturele keuken gekookt.

SAMEN MET U

Evaluatie

Al in het intakegesprek wordt er open met de ouders gecommuniceerd. Ouders kunnen en mogen alles vragen, ook tijdens de opvang. De overdracht van en naar de ouders is belangrijk en er wordt ook zoveel mogelijk rekening gehouden met hun wensen en ideeën. Buiten de groep hangt een bord waarop dagelijks wordt bijgehouden wat er gedaan is. Zo kunnen ouders gerichte vragen stellen aan de pedagogisch medewerkers en aan hun kinderen. Na de wenperiode van ongeveer drie maanden, ontvangen ouders een evaluatieformulier. Hierop kunnen zij aangeven of zij een gesprek met de pedagogisch medewerkers wensen.

Algemeen nieuws van het centrum

In de nieuwsbrief 'Prikkebeennieuws' krijgen ouders maandelijks vooral zakelijke informatie, zoals personele veranderingen en bijzondere data. Ook andere onderwerpen krijgen aandacht in 'Prikkebeennieuws'. Daarnaast komt een aantal keer per jaar 'Prikkepost' uit. Dit is een blad van en voor ouders, kinderen, pedagogisch medewerkers en andere belangstellenden. In 'Prikkepost' staan naast leuke en interessante rubrieken, geregeld recepten, handige internetsites of verslagen van feesten en partijen. Voor ouders een uitstekende manier om het reilen en zeilen bij Prikkebeen te ontdekken.

Breng – en haalcontacten

Voor de kleinere kinderen is er op de groep een schrift waarin uitgebreid het dagschema van deze kinderen wordt opgeschreven. Ouders kunnen lezen wat hun kind precies gegeten heeft, welke tijden het kind geslapen heeft en andere bijzonderheden. Gedurende de periode dat de kinderen bij Prikkebeen geplaatst zijn houden de pedagogisch medewerkers voor elk kind een plakboek bij waarin alle kunstwerken gebundeld zijn. Bij het afscheid wordt dit plakboek overhandigd en krijgen ouders een compleet beeld van de afgesloten periode.