

PEDAGOGISCH WERKPLAN

BSO Pollewop

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Bij iedere groep bij Pollewop is er een eetmoment na schooltijd, daarna is er voor de Boeven, Daltons en Bandieten ruimte om gebruik te maken van meerdere ruimten (in overleg met de pedagogisch medewerkers). De Rovers is tussenschoolse opvang voor de marelandschool.

Pollewop heeft een fietsbeleid. Dit betekent dat wij kinderen stimuleren om te fietsen van school naar de BSO. Pollewop streeft na dat kinderen vanaf zeven jaar leren om samen met pedagogisch medewerkers te fietsen van school naar de BSO, zodat ze dit zelfstandig kunnen wanneer ze negen jaar zijn.

Voor een goede ontwikkeling van kinderen vanaf negen jaar is een steeds grotere zelfstandige bewegingsvrijheid belangrijk. Deze kinderen ontwikkelen doordat ze meer vrijheden krijgen hun motorische en sociale vaardigheden. Zo ontwikkelen ze hun eigen identiteit. Ze verkennen hun eigen grenzen, treden hun angsten tegemoet en proberen nieuwe dingen uit.

Kinderen begeleiden naar zelfstandigheid betekent stapje voor stapje loslaten. Daar hoort risico bij. Het moet wel een aanvaardbaar risico zijn. Wij vinden verkeersopvoeding een verantwoordelijkheid voor ouders, school en de BSO. De bijdrage van onze BSO hierin is dat pedagogisch medewerkers het goede voorbeeld geven in het verkeer, ze leggen hun verkeersgedrag uit en treden corrigerend op.

Naast dit alles geven de pedagogisch medewerkers op een indirecte manier een bijdrage aan de verkeersopvoeding, door regelmatig activiteiten buiten de deur te organiseren, waar kinderen te voet, met de fiets of met het openbaar vervoer naar toe kunnen gaan.

Kinderen van 4 tot 7 jaar komen te voet of met taxi's naar Pollewop. Kinderen worden betrokken bij het verkeer door ze mee te laten kijken bij het oversteken en ze zelfstandig vooruit te laten lopen tot de volgende hoek/straat.

VEILIG OP AVONTUUR

Rituelen

Het hebben van rituelen vinden wij belangrijk, omdat je daarmee het groepsgevoel vergroot. Een moment of gebeurtenis wordt speciaal doordat je steeds dezelfde vormen en gebruiken in acht neemt. Bij verjaardagen mag de jarige een cadeautje uitzoeken uit de verjaardagsdoos en zingen we met de hele groep verjaardagsliedjes.

Groepsregels

Groepsregels bieden kinderen veiligheid en duidelijkheid. We blijven steeds kritisch kijken naar de regels. De regels worden regelmatig samen met de kinderen besproken en eventueel aangepast. Wanneer kinderen inspraak hebben in de regels houden ze zich hier eerder aan. De kinderraad is een goed voorbeeld van kinderparticipatie onder andere op het gebied van bepalen van regels. Naarmate de kinderen ouder en zelfstandiger worden, laten we ze vrijer. Dit zie je terug in onze regels.

Voorbeelden:

- Kinderen vanaf 6 jaar mogen in de grote zaal spelen.
- Kinderen vanaf 9 jaar (in overleg met de ouders) mogen zelfstandig naar de BSO lopen/fietsen.
- Oudere kinderen mogen buiten het hek spelen van Pollewop of een boodschap doen bij een kleine supermarkt in de buurt.

IEDEREEN IS WELKOM

Verschillen tussen kinderen

Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de behoeften van ieder individueel kind. Ieder kind heeft zijn eigen favoriete activiteiten. Bijvoorbeeld drukke en rustige activiteiten. Wanneer een kind er eerder aan toe is om door te stromen van de Boeven naar de Daltons of van Daltons naar Bandieten houden we hier rekening mee. Maar andersom gebeurt het ook dat kinderen later overgaan naar een volgende groep, omdat ze nog niet toe zijn aan de overstap.

Observatie van het kind

Het welbevinden van ieder kind wordt besproken tijdens het maandelijkse werkoverleg. Kinderen worden nader geobserveerd wanneer pedagogisch medewerkers dingen signaleren in de ontwikkeling en/of welbevinden van het kind. Voorbeeld: een kind is erg stil en terug getrokken, hoe komt dit? Door een kind te observeren proberen we erachter te komen op welke momenten het kind zich terugtrekt en waardoor dat zou kunnen komen.

GEZELLIG SAMEN

Wenprocedure

Als een kind geplaatst is bellen pedagogisch medewerkers van de desbetreffende groep naar ouders voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek mag het kind altijd mee komen om alvast te kijken. De jongste nieuwkomers op Pollewop komen, als u dat graag wilt, één dag voor de plaatsing een aantal uurtjes wennen. Dit is voor uw kind prettig om zich veilig te voelen binnen de groep en geeft uw kind het gevoel, dat hij of zij welkom is. Het intakegesprek bestaat uit een rondleiding door het gebouw, algemene informatie van Pollewop en voorstellen van de medewerkers van Pollewop. Kinderen die doorstromen vanuit de Vuurpad zijn vaak al gewend, omdat tijdens de schoolvakanties alle groepen samen activiteiten ondernemen. Bij doorstroom van Boeven naar Daltons of Daltons naar Bandieten wordt het zelfstandigheidformulier, in overleg met ouders nagekeken. Dit is van belang omdat het kind wellicht toe is aan meerdere vrijheden.

Groepsprocessen

Groepsprocessen worden gestimuleerd door samen activiteiten te ondernemen, zoals bijvoorbeeld in de vakanties. We vinden het belangrijk dat kinderen en pedagogisch medewerkers naar elkaar luisteren en elkaar respecteren. Dit uit zich bijvoorbeeld doordat we kinderen apart nemen bij ruzies en de ruzie uit praten met elkaar. Wij hanteren op Pollewop bij pestgedrag onder kinderen het pestprotocol.

ER VALT WAT TE BELEVEN

Inrichting van de speelruimte binnen/buiten

Een nette, goedverzorgde en opgeruimde ruimte nodigt uit tot “kom maar binnen”. Kinderen komen veel sneller en beter tot spel als de ruimte, de spelletjes en het speelgoed geordend is. Alles wat aangeboden wordt is compleet.

Voorbeelden:

- Een spel moet kloppen, er mag niets ontbreken
- Een (strip)boek moet niet uiteen vallen.

Wij stimuleren kinderen om op te ruimen. Aan het einde van de dag wordt er gezamenlijk opgeruimd. De buitenruimte is zo ingericht dat kinderen zelfstandig buiten kunnen spelen binnen het hek. We zorgen ervoor dat de ruimte schoon is. Pedagogisch medewerkers zien erop toe dat er geen papier, hondenpoep en dergelijke in de tuin ligt.

Speelgoedvisie

Op Pollewop zijn kinderen en pedagogisch medewerkers samen verantwoordelijk voor het spelmateriaal en de ruimtes. Voorbeeld: Wanneer iets stuk is gemaakt door kinderen kunnen zij dit terug verdienen door goed gedrag. Kinderen hebben een nieuwe dvd-speler verdiend door twee

weken lang te laten zien dat ze zuinig kunnen omgaan met speelgoed, door te helpen met opruimen, etc.

Voorbeeld: Buitenspelmateriaal raakt regelmatig zoek. Bij kinderen vanaf 7 jaar wordt één kind verantwoordelijk gemaakt voor bijvoorbeeld de bal en dan wordt er zorgvuldiger mee om gegaan. Een aantal spellen met kleine kwetsbare onderdelen staat in gesloten kast, kinderen moeten erom vragen en aan tafel spelen.

Kinderen hebben inspraak in wat voor soort speelgoed er wordt aangeschaft. Dit gebeurt door middel van het ophangen van lijsten waarop kinderen kunnen aangeven wat ze graag willen hebben voor de groep en door te luisteren/kijken naar waar kinderen graag mee willen spelen.

Kinderen hebben tevens inspraak middels kinderraad. De kinderraad bestaat uit ong. 7 kinderen en komen 1x per 6 weken bij elkaar onder begeleiding van een pedagogisch medewerker vergaderen zij.

Ontwikkelingsstimulering

Wij stimuleren elk kind om mee te doen aan de verschillende activiteiten die aangeboden worden op Pollewop. Wij bieden regelmatig cursussen aan waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende interesses van de kinderen.

In de vakanties hebben kinderen meestal de mogelijkheid om te kiezen of zij/wel niet mee willen doen aan een activiteit. Een enkele keer moeten kinderen zich aanpassen, omdat er dan besloten is om met de hele groep een uitstapje te gaan maken. Het is dan niet mogelijk dat kinderen achterblijven op Pollewop.

Voor de vakantie wordt er altijd een activiteitenplanning gemaakt. We proberen jaarlijks een slaapfeest te organiseren voor de kinderen van 7 jaar en ouder.

ZELF DOEN!

Bevorderen zelfstandigheid van kinderen op de BSO

Op Pollewop stimuleren wij de zelfstandigheid van kinderen aangepast aan de leeftijd met als doel kinderen zelf te leren nadenken en daarbij hun mening te vormen. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen zelf leren om hulp te vragen.

Voorbeeld: Wanneer een kind voor de pedagogisch medewerkers gaat staan met een losse veter en roept "vast maken", dan stimuleren we het kind om te vragen of je zijn/haar veter vast wil maken.

Voorbeeld: Is het fietsbeleid zoals dat in het begin is omschreven.

Kinderparticipatie

Kinderinspraak vinden wij belangrijk op Pollewop. Hieronder meerdere voorbeelden van kinderinspraak.

- Kinderen mogen meebeslissen over activiteitenprogramma. Dit gebeurt door middel van het aanbieden van een aantal mogelijkheden waar kinderen uit mogen kiezen.
- Kinderen gaan samen met pedagogisch medewerkers de stad in om spullen voor de groep te kopen zoals borden/bekers en speelgoed.
- Vanaf negen jaar mogen kinderen aanwezig zijn bij de oudergesprekken en hebben we dus ouder/kind gesprekken.

- Er is een kinderraad op Pollewop. Zij vergaderen eenmaal per zes weken met pedagogisch medewerkers over onderwerpen die de BSO aan gaan, zoals verhuizing nieuwe pand, inrichting buitenruimte en veiligheid op de BSO.
- Tijdens ouder – kindgesprekken is er duidelijk door de oudste meiden aangegeven dat er behoefte is aan een plek voor hen. Er is nu samen met deze groep een meiden-kamer gerealiseerd.

SAMEN MET OUDERS

Communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers

Communicatie op Pollewop vindt bij de Boeven plaats tijdens het haalcontact.

Communicatie bij de Daltons en Bandieten verloopt tijdens het haalcontact of telefonisch wanneer kinderen zelfstandig naar huis gaan. U kunt altijd zelf telefonisch contact opnemen. Het beste moment hiervoor is van ma- t/m vrijdag tussen 16.30 – 18.00 uur. Wanneer uw kind een dag niet naar Pollewop komt vragen wij u om af te bellen. U kunt dan voor 14.00 uur de voice-mail van Pollewop inspreken. Dit geldt ook voor het spelen van vriendjes en vriendinnetjes. Graag voor 14.00 uur laten weten dat uw kind elders gaat spelen.

Eenmaal in de twee jaar zijn er ouder of ouder/ouder/kindgesprekken op Pollewop.

Wanneer u tussendoor behoefte heeft aan een extra gesprek kunt u daarvoor een aparte afspraak maken met de pedagogisch medewerkers.