

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Peuterpalet

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Kindercentrum Peuterpalet is een dagverblijf welke bestaat uit 3 babygroepen van 0 – 22 mnd en 4 peutergroepen van 22 mnd – 4 jaar.

Naast de groepsruimtes heeft Peuterpalet zowel op de baby afdeling als bij de peutergroepen een ruime gang met diverse speelmogelijkheden.

Voor de peuters is er buiten een tuin en de babygroepen hebben aangrenzend aan hun groepsruimte een groot balkon.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Wenprocedure

Voordat uw kind geplaatst is op Peuterpalet, wordt door de pedagogisch medewerker van de groep waarin uw kind komt, een afspraak met u gemaakt voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek, waarin de algemene zaken en de werkwijze van Peuterpalet worden verteld, wordt, in overleg met u en de pedagogisch medewerker een wenschema gemaakt. Het aantal momenten dat een kind komt wennen is afhankelijk van de situatie van kind, ouders en/of groep. Een wenschema wordt gemaakt omdat kind, ouders en pedagogisch medewerkers de ruimte moeten krijgen om aan de nieuwe situatie te wennen.

Stamgroep

Op iedere stamgroep staan vaste pedagogisch medewerkers.

De stamgroep geeft structuur en geborgenheid. De vaste dagindeling met herkenbare momenten en vaste rituelen bieden kinderen duidelijkheid.

Afscheidsritueel

Op de baby- en de peutergroepen wordt uitgebreid afscheid genomen wanneer één van de kinderen de groep gaat verlaten. De reden van afscheid kan een verhuizing zijn of de doorstroom van baby- naar peutergroep of van peutergroep naar basisschool. Afscheid nemen geeft aan dat er een periode afgesloten wordt en een nieuwe periode begint. Pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen kort voor op hun afscheid voor, omdat kinderen nog geen goed tijdsbesef hebben.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Ontwikkelingsstimulering

Een uitdagende omgeving prikkelt kinderen om zich op allerlei gebieden te ontwikkelen en het aanbieden van variatie stimuleert het spel.

Door het werken met open deuren hebben de kinderen meerdere mogelijkheden.

Bevorderen van de zelfstandigheid

We stimuleren de kinderen om zichzelf uit- en aan te kleden, met een washandje het gezicht te wassen, zelf een luier te pakken, eigen speelgoed op te ruimen, hun eigen boterham te smeren, gezamenlijk de groep en de hal op te ruimen. De kinderen helpen graag mee met huishoudelijke klusjes: schoonmaken van de tafels, mee naar de keuken om spullen te halen, tafel dekken en de was opruimen.

Bij kleine conflicten tussen kinderen van Peuterpalet wachten de pedagogisch medewerkers af of de kinderen het zelf kunnen oplossen. Pas wanneer de kinderen er echt niet uitkomen, grijpen pedagogisch medewerkers in en helpt de kinderen weer op weg. Kinderen leren voor zichzelf opkomen en weten dat pedagogisch medewerkers hen steunen. Daardoor voelen kinderen zich veilig bij de pedagogisch medewerkers. Deze veiligheid wordt ook gewaarborgd door de regels en structuur op de groep.

OMGAAN MET ANDEREN

Inrichting van de speelruimten, binnen en buiten

Op elke groep zijn speelhoeken aanwezig, zoals een autokleed met auto's, een keukenhoek en een hoek met kussens en knuffels. Bij Peuterpalet kunnen op bepaalde momenten van de dag de deur(en) van één of meerdere peutergroepen open staan. Het open zetten van de deuren vergroot het speeloppervlak van en de keuzemogelijkheden waar en met wie de kinderen gaan spelen. Kinderen kunnen er bijvoorbeeld voor kiezen om met vriendjes en/of vriendinnetjes van en op andere groepen te gaan spelen.

Peuterpalet beschikt over een grote speelhal waar diverse speelhoeken zijn gecreëerd. Zodra de deuren van de groepsruimten opengaan kunnen de kinderen hier ook spelen. De pedagogisch medewerkers zijn daar waar de kinderen spelen. Uitgangspunt is dat de peuters door de pedagogisch medewerkers van hun stamgroep worden opgevangen. Er wordt in de eigen stamgroep gegeten. Kinderen van verschillende stamgroepen gaan ook wel eens bij elkaar eten. Feesten zoals het zomerfeest, Pasen, Sinterklaas en Kerst vieren we gezamenlijk en/of in de stamgroepen. Verjaardagen vieren we in de stamgroepen. Peuterpalet heeft een speelplein waar de peuters dagelijks buiten spelen. Als het regent spelen zij meestal binnen.

Bij de babygroepen zijn de deuren bijna altijd open. Kinderen kunnen in de hal of in een andere groep op onderzoek gaan. De oudsten zoeken elkaar op in de hal waardoor het op de groep voor de jongsten rustiger is. Uitgangspunt is dat de baby's door de pedagogisch medewerkers van hun eigen stamgroep worden opgevangen. Ook met de baby's gaan de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk naar buiten. Bij goed weer is er voor de baby's gelegenheid om op de balkons te spelen.

Bij Peuterpalet kijken de pedagogisch medewerkers wat aansluit bij de belevingswereld van de kinderen, zoals; rages, verhuizing, trouwen de seizoenen etc. Wij stemmen onze thema's daarop af. Pedagogisch medewerkers versieren bijvoorbeeld de groep door de natuur naar binnen te halen. Door gedurende het jaar thema's te gebruiken bieden wij de kinderen een ritme. Zomer, herfst, lente en winter keren steeds terug. Evenals de feesten door het jaar heen. Rondom het thema organiseert Peuterpalet creatieve activiteiten, maaltijden, lezen we prentenboeken, zingen we liedjes en voeren gesprekjes. Zo stimuleren we de taalontwikkeling, het concentratievermogen, de sociale- en emotionele ontwikkeling en de denkontwikkeling.

WAARDEN EN NORMEN

Rituelen en regels bij de maaltijd

Rituelen en regels zorgen ervoor dat we op de groep op een prettige manier met elkaar omgaan. Zij geven de groep een 'wij-gevoel'. Eten en drinken zijn sociale activiteiten. We maken er een gezellige gebeurtenis van met vaste gewoonten (rituelen).

Pedagogisch medewerkers ruimen gezamenlijk met de peuters het speelgoed op. De kinderen gaan aan tafel, lezen een boekje of zingen een liedje. Ons pedagogisch uitgangspunt hierbij is dat er een rust-, sociaal- en gezamenlijk moment is. Als peuters dat willen halen pedagogisch medewerkers per groep met twee peuters het eten. Peuters vinden het leuk om kleine huishoudelijke karweitjes te doen. Het is voor hen spannend en ze kunnen trots zijn als ze geholpen hebben. Het doen van kleine huishoudelijke karweitjes levert een bijdrage aan hun persoonlijke ontwikkeling.

De pedagogisch medewerkers vragen aan de peuters wat zij op hun brood willen. Zij moeten altijd eerst een boterham met hartig beleg en mogen daarna zoet beleg op hun brood. Eet een peuter maar één boterham, mag hij/zij de ene helft met hartig en de andere helft met zoet beleg. De oudste peuters smeren soms zelfstandig (met hulp van de pedagogisch medewerkers) hun boterham. Per groep krijgt een aantal peuters dan een mesje om hun boterham te smeren. Tijdens het eten krijgen de kinderen iets te drinken aangeboden. Gezamenlijk het lied "smakelijk eten" zingen, is het startsein om te gaan eten. Het is een ritueel wat duidelijkheid en continuïteit aangeeft.

Na het eten mogen de oudste peuters mogen zelf de handen en hun gezicht wassen. Hiermee wordt de zelfstandigheid gestimuleerd. De peuters helpen de pedagogisch medewerkers mee met het opruimen van de tafel en spullen terugbrengen naar de keuken.

Rituelen worden bij de baby's meer per kind afgestemd. Eetmomenten zijn vaak één op één, bijvoorbeeld fruithapje eten en het geven van de fles. De oudere baby's gaan aan tafel om brood te

eten en iets te drinken. Gezamenlijk het lied “smakelijk eten” zingen, is ook bij de baby's het startsein om te gaan eten. Na het eten worden de handen en het gezicht van de kinderen gewassen.

Verschillen tussen kinderen

Een kind moet zichzelf kunnen zijn, anderzijds moet een kind leren dat hij/zij met andere kinderen op een groep rekening moet houden. Samen speelgoed en aandacht delen. Uw kind heeft de keuze om aan een aantal activiteiten mee te doen. Maakt uw kind een andere keuze dan de aangeboden activiteiten dan wordt dit door ons gerespecteerd en wordt er een andere activiteit aangeboden.

SAMEN MET OUDERS

Communicatie tussen pedagogisch medewerkers en ouders

We vinden een goede band tussen ouders en pedagogisch medewerkers belangrijk. We communiceren open en eerlijk met ouders. Als er iets is dan willen we graag dat u dat aangeeft.

Breng- en haalcontacten

Kinderen hebben een vast ritme en duidelijke regels nodig. Dat geeft hen zekerheid, veiligheid en vertrouwen. Vanuit die veilige basis kunnen de kinderen op avontuur gaan. Om de kinderen bij Peuterpalet een veilige basis te geven vinden wij het belangrijk dat u bij het weggaan duidelijk afscheid neemt van uw kind. Dit is voor het kind een overgang van thuis naar het kindercentrum en van het kindercentrum naar huis. Vaak zwaaien de kinderen, alleen of samen met pedagogisch medewerkers, u gedag.

Het hebben van een overdracht met ouders is belangrijk en daarom vragen wij u hier tijd voor te nemen. Tijdens de overdracht vertellen we hoe de dag voor uw kind is verlopen, met wie uw kind heeft gespeeld, wat uw kind heeft gedaan, leuke en minder leuke voorvallen en eventuele zorgen. Voor baby's wordt het dagschema per dag op een formulier bij gehouden. De Ped. Medewerkers kunnen aan de hand van dit formulier de ouders precies vertellen hoe het schema voor hun kind er die dag heeft uitgezien.

Observatie van uw kind

In de periode dat uw kind op Peuterpalet is, volgen wij hoe de kinderen zich ontwikkelen en of ze zich prettig voelen. Dit doen we met behulp van observatieformulieren. Ook aan de ouders wordt gevraagd om thuis een soort gelijk observatieformulier in te vullen. Op basis van beide observaties wordt dan met u een afspraak gemaakt om in een gesprek de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind te bespreken. Tijdens de periode van 0 – 4 jaar vinden er minimaal 2 gesprekken plaats. Een extra gesprek vindt plaats als daar behoefte aan is.

Informatie

Bijna iedere maand krijgen alle ouders van Peuterpalet een nieuwsbrief met daarin informatie over o.a. personele veranderingen, bijzondere data diverse informatie. Deze nieuwsbrief wordt digitaal verstuurd. Naast de nieuwsbrieven kan het ook voorkomen dat u geïnformeerd wordt door een brief welke wordt verspreid via de mandjes van de kinderen op het centrum.

Oudercommissie

Peuterpalet heeft een oudercommissie. Jaarlijks komt de oudercommissie minimaal vier maal keer bij elkaar. Bij deze vergaderingen is een aantal keer per jaar de leidinggevende van het centrum aanwezig.

Toekomst

Voor 2009 staat het thema "Ontdekken op andere plekken" en inrichten van de ruimtes centraal. Aan de hand van de schijf van vijf nemen iedere groep hun pedagogisch materiaal en ruimte onder de loep.