

# PEDAGOGISCH WERKPLAN

## BSO Pandora

### ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Pandora is in november 2001 gestart als een BSO voor kinderen vanaf zeven jaar. Belangrijke thema's voor deze leeftijdsgroep zijn zelfstandigheid, uitdaging en hobby-ontwikkeling. Onze werkwijze is erop gericht de kinderen hierbij te begeleiden.

### VEILIG OP AVONTUUR

#### **Breng- en haalcontacten**

Elke dag is de pedagogisch medewerker die op de begane grond staat de "teamleider". Zij is, als aanspreekpunt voor u, op de hoogte van de belangrijkste gebeurtenissen van die dag en kan u dus kort informeren over hoe het is gegaan die dag. Het kan echter zijn dat de teamleider het kind die dag maar kort heeft gezien, omdat het de hele middag op één van de verdiepingen heeft gespeeld. In dat geval kan de ouder voor korte informatie terecht bij de pedagogisch medewerker die deze dag op de verdieping aanwezig was waar het kind heeft gespeeld. De teamleider weet ook of het kind buiten of binnen is en kan u dus adviseren waar te zoeken. Wij hopen en stimuleren ook dat ouders van deze momenten gebruik maken om het pand eens door te lopen, een praatje te maken en het kind bezig te zien. We vragen begrip van ouders voor het feit dat pedagogisch medewerkers tijdens de haalmomenten niet altijd tijd hebben om uitgebreid te praten (hiervoor kan ten alle tijde een aparte afspraak geregeld worden) en voor het feit dat pedagogisch medewerkers het kind zullen vragen even te helpen met opruimen voor het weggaat.

#### **Groepsregels**

De regels die op Pandora gehanteerd worden, hebben te maken met veiligheid, omgang, ruimte en materiaal. Een aantal huisregels zijn bijvoorbeeld:

- niet rennen door het gebouw en niet springen op de trap;
- melden bij pedagogisch medewerkers als je buiten gaat spelen;
- opruimen waar je mee gespeeld hebt;
- tafelmanieren;
- respectvol omgaan met elkaar, het materiaal en de ruimte.

Pedagogisch medewerkers proberen zoveel mogelijk de regels op een zelfde manier te hanteren. Toch zullen er vanzelf verschillen ontstaan doordat mensen verschillen in wat zij als veilig/onveilig ervaren, wat kinderen op een bepaalde leeftijd aankunnen en waar zij wel of niet verantwoordelijkheid voor kunnen nemen op een bepaald moment. Wij gaan ervan uit dat kinderen ook moeten leren om met deze verschillen om te gaan.

De pedagogisch medewerker blijft daarom altijd in discussie over de regels: bij welke regels trekken we één lijn en bij welke regels kunnen we elkaar wat vrijer laten? Met de kinderraad worden de regels ook besproken en eventueel aangepast.

## **IEDEREEN IS WELKOM**

### **Verschillen tussen kinderen**

Kinderen verschillen van elkaar qua karakter, vaardigheden, kwaliteiten en achtergronden en pedagogisch medewerkers ook. Ons uitgangspunt is dat iedereen het naar zijn/haar zin moet kunnen hebben op Pandora, zowel kinderen als pedagogisch medewerkers en ouders! Wij proberen zoveel mogelijk in te gaan op ieders individuele behoeftes, door naar wensen te vragen en daar ook aan te voldoen als wij daartoe in staat zijn. Wij proberen iedereen te benaderen met respect en verwachten dat andersom ook van de kinderen. Dat betekent dat wij niet afgaan op uiterlijk of afkomst, dat wij elkaar niet onderuit halen of uitlachen, maar elkaar waarderen en steunen. Als team geven wij het goede voorbeeld door elkaar op een positieve manier te benaderen, elkaars kwaliteiten te benoemen en elkaar te steunen waar de kinderen bij zijn.

### **Observatie van het kind**

Ieder van ons is mentor van een groepje kinderen. De mentor observeert uw kind en voert ook de gesprekken met u. De kinderen worden drie maanden na plaatsing geobserveerd, zodat wij een idee hebben hoe het kind zich voelt op de nieuwe BSO. De resultaten van deze observatie worden met u besproken. Vervolgens wordt uw kind elke twee jaar opnieuw geobserveerd. Tegen die tijd zal het kind rond de 8 jaar of ouder zijn en vult het zelf een lijst in over hoe het zich voelt op de BSO. Natuurlijk worden de kinderen ook tussendoor gevolgd en bespreken we in het team regelmatig hoe het met de kinderen gaat op Pandora. Mocht het wenselijk zijn – voor ouders en/of voor ons – dan worden ook tussendoor gesprekken met de ouders gevoerd.

## **GEZELLIG SAMEN**

### **Wenprocedure**

Wij laten het verloop van de wenprocedure afhangen van de wensen en mogelijkheden van de ouders. Meestal gaat het om kinderen die doorstromen vanuit Vlindertuin en weten zowel de kinderen als de ouders al het één en ander van het reilen en zeilen op een BSO. Er wordt wel een intakegesprek gevoerd met de ouder(s) en ouder(s) en kind worden rondgeleid door ons bijzondere pand. Soms vindt dit gesprek plaats op de eerste dag van plaatsing, soms ervoor, afhankelijk van de uw wensen en mogelijkheden. Drie maanden na plaatsing wordt een observatieformulier ingevuld over uw kind en wordt aan u gevraagd of alles naar wens verloopt. Over het algemeen zijn kinderen snel gewend op Pandora: ze kennen er al kinderen van school en van de Vlindertuin en voelen zich daardoor snel opgenomen in de groep.

### **Groepsprocessen**

De kinderen op Pandora vormen een hechte groep doordat zij elkaar vaak ook op school en op straat weer tegenkomen. Wij merken dat aan het feit dat nieuwe kinderen snel worden opgenomen, dat kinderen voor elkaar zorgen (bijvoorbeeld bij kleine ongelukjes) en dat kinderen het voor elkaar opnemen. Wij vinden het ook belangrijk dat dat gebeurt, benoemen het en complimenteren de kinderen ermee. Een goede sfeer binnen het team straalt rust en veiligheid uit voor de kinderen en zal hen stimuleren om hun bijdrage te leveren aan een goede sfeer op Pandora. Wij bespreken daarom ook met de kinderen hoe we met elkaar om willen gaan. Ons groepsgevoel wordt verder gestimuleerd door gezamenlijke activiteiten, zoals uitstapjes in de vakanties en gewone dagelijkse dingen als samen koken, tafel dekken, eten. Soms is het net een gezin!

Uiteraard krijgen de kinderen ook de gelegenheid om zich terug te trekken als zij daar behoefte aan hebben. De bovenste verdieping leent zich daar goed voor: jongere kinderen spelen er soms rustig zonder gestoord te worden in hun spel door andere kinderen, maar ook oudere kinderen spelen graag even rustig zonder de kleintjes.

## **ER VALT WAT TE BELEVEN**

### **Inrichting**

De inrichting van Pandora hangt sterk samen met onze pedagogisch visie: Gezelligheid, groeien naar zelfstandigheid, stimulering en uitdaging zijn daarin belangrijke thema's. De kinderen kunnen zich in het hele gebouw en buiten vrij bewegen. Er zijn vaste speelplekken waar verschillende activiteiten kunnen worden gedaan en een centrale ruimte, waar gezamenlijk gegeten wordt (open-deuren-beleid).

### **Speelgoedvisie**

Bij het aanschaffen van speelgoed en materialen gaan wij altijd uit van de wensen van de kinderen. Uiteraard wordt daarbij gekeken naar de kosten en de kwaliteit van het materiaal. We proberen ook dingen aan te schaffen die kinderen thuis meestal niet hebben en proberen te bewaken dat er veel verschillende soorten speelgoed zijn: bewegingsmateriaal, creatief materiaal, muziek, natuur en milieu, gezelschapsspelletjes, materiaal voor fantasiespel en constructiemateriaal.

### **Ontwikkelingsstimulering**

Op die manier bieden wij kinderen de mogelijkheid om zich op verschillende gebieden verder te ontwikkelen. Op deze leeftijd wordt er vooral veel aandacht besteed aan de sociale ontwikkeling (rolpatronen, waar hoor je bij, hoe ga je met elkaar om?) en zijn kinderen ook bezig met het ontwikkelen van hobby's (waar liggen je talenten en interesses?). Wij proberen hierop in te spelen door de keuze van activiteiten voor een groot deel aan kinderen over te laten. We organiseren cursussen waardoor kinderen kennis maken met bepaalde activiteiten en hun vaardigheden vergroten.

### **Feesten en uitstapjes**

In de vakanties maken wij regelmatig uitstapjes. We inventariseren dan vooraf de wensen van de kinderen en maken aan de hand daarvan een programma voor de vakanties. Met de oudere kinderen gaan wij graag fietsen en één keer per jaar huren wij dan ook een fietskar van de ANWB ('trapvaardig') en oefenen wij met de kinderen op een nabijgelegen schoolplein. Eén keer per jaar organiseren wij een feest voor ouders en kinderen, meestal in de zomer. Verder besteden wij aandacht aan de reguliere feesten als Sinterklaas en Kerstmis. Verjaardagen van de kinderen vieren wij als zij daar zelf prijs op stellen. Kinderen mogen trakteren en als zij dat willen wordt er voor ze gezongen.

## **ZELF DOEN**

### **Kinderparticipatie**

Het initiatief tot en de keuze van activiteiten laten wij op Pandora voor een groot deel over aan de kinderen. Bij de aanschaf van speelgoed en het maken van plannen voor uitstapjes en activiteiten wordt altijd naar hun mening gevraagd daar wordt ook zoveel mogelijk gehoor aan gegeven. Pandora heeft een kinderraad, waar deze zaken ook in besproken worden.

### **Gedrag stimuleren en corrigeren**

Waar het gaat om sociaal gedrag, proberen wij de kinderen zoveel mogelijk het goede voorbeeld te geven. Als kinderen niet-wenselijk gedrag vertonen spreken wij ze daar op aan en leggen daarbij uit waarom iets niet mag. Als de gemoederen erg hoog oplopen zetten we kinderen soms even apart om 'af te koelen' en gaan daarna het gesprek met hen aan. De 'straf' is dan dat het kind voor korte of langere tijd niet mee kan doen met een activiteit. Als de 'straf' voorbij is maken we afspraken met het kind over wat wij van hem/haar verwachten, zodat het kind de kans krijgt om het opnieuw te proberen. En natuurlijk horen daar complimenten bij!

Als kinderen moedwillig iets kapot maken willen wij graag dat zij daarover nadenken. Om dat te bereiken vragen wij het kind iets op te schrijven over de gebeurtenis: wat ze kapot hebben gemaakt, hoe ze daartoe kwamen en wat ze anders hadden kunnen doen. De bedoeling is dat we kinderen bewust maken van hun gedrag en van de keuze die ze daarbij maken.

### **Bevorderen van de zelfstandigheid**

Wij vinden het belangrijk om kinderen in deze leeftijd te begeleiden naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Daar horen dingen bij als je eigen bord en bestek opruimen na het eten, proberen zelf te denken aan afspraken. Maar ook: vaardigheden leren. Eerst kijken hoe het moet, dan zelf proberen met iemand erbij, dan helemaal zelf doen.

En ook: jezelf de baas worden. Hoe meer de kinderen laten zien dat zij zichzelf de baas zijn, zichzelf in de hand hebben, hoe minder wij de baas over hen hoeven te zijn en hoe meer vrijheid en verantwoordelijkheid wij ze kunnen geven. Natuurlijk gaat dat niet in één keer goed. Dan doen we een stapje terug, even iets minder vrijheid en dan proberen we het de volgende keer opnieuw.

## **SAMEN MET OUDERS**

### **Communicatie tussen pedagogisch medewerkers en ouders**

De communicatie met ouders is voor ons heel belangrijk. We proberen open te staan voor opmerkingen en kritiek, maar ontvangen natuurlijk ook graag complimenten! Met de ouders van de jongere kinderen is er wekelijks contact als de kinderen worden gehaald (en in vakanties gebracht). Dan is er soms wel even tijd voor een babbeltje, maar niet voor een langer gesprek. Met de ouders van de oudere kinderen is het vaak lastiger intensief contact te houden. De oudere kinderen gaan vaak zelf naar huis en ouders komen dan ook niet meer wekelijks op het centrum. Wij hopen dat ouders toch af en toe blijven komen en dan ook de tijd nemen om even rond te kijken en een babbeltje te maken.

Op het prikbord in de hal hangen voor ouders belangrijke nieuwtjes (nieuw personeel, wie valt in voor wie) en soms ook aanwezigheidslijsten voor vakanties e.d. Ouders wordt gevraagd deze lijsten in te vullen bij het ophalen.

De leidinggevenden proberen met enige regelmaat een nieuwsbrief uit te doen om iedereen zoveel mogelijk op de hoogte te houden van het reilen en zeilen op Pandora.