

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Ooievaarsnest

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Dit is het pedagogisch werkplan van kinderdagverblijf Ooievaarsnest in Warmond. In dit werkplan wordt beschreven hoe ons centrum inhoud geeft aan de pedagogische basisdoelen die omschreven staan in de Wet Kinderopvang. Dit plan wordt iedere twee jaar in samenwerking met pedagogisch medewerkers en ouders geëvalueerd en waar nodig aangepast.

KINDERDAGOPVANG

EMOTIONELE VEILIGHEID

Dagindeling

Bij Ooievaarsnest werken we met een duidelijk dagprogramma. Zo zijn er vaste momenten op de dag waarop gegeten, geslapen en gespeeld wordt. Dit is voor de kinderen erg fijn omdat zij op deze manier weten wat er op een dag gebeurt en wat er van hen verwacht wordt. Dit geeft de kinderen rust en duidelijkheid. Wij vinden het ook erg belangrijk te benoemen wat er op een bepaald moment gaat gebeuren. Hierdoor wordt structuur geboden aan de kinderen.

Eten en drinken

'Smakelijk eten, smakelijk drinken', een liedje dat u waarschijnlijk wel kent en welke gebruikt wordt op het kinderdagverblijf om de aanvang van de eet- en drinkmomenten aan te geven. Het zijn gezellige momenten op een dag en de kinderen zingen uit volle borst mee. Zij weten dat na het liedje de boterham gegeten mag worden. Ook hierin bieden we de kinderen structuur. We hanteren de voedingsnormen zoals deze beschreven staan in ons voedingsbeleid.

Omgeving en speelgoed

Op beide groepen is genoeg speelgoed aanwezig waarmee kinderen kunnen spelen. Bij de aanschaf wordt rekening gehouden met de verschillende leeftijdsgroepen en ontwikkelingsfasen. De groepen zijn knus en gezellig ingericht en op de peutergroep zijn verschillende speelhoeken

gecreëerd zoals een bouw- en poppenhoek. De peuterslaapkamer wordt soms omgetoverd tot snoezelruimte. De kinderen worden uitgedaagd om hun zintuigen te prikkelen.

Ook is er aandacht voor fantasiespel. Een grote verkleedkist wordt het middelpunt van de activiteit. Het kind is even moeder, prins of indiaan. Ze oefenen met verschillende rolpatronen en hun fantasie wordt geprikkeld.

Al het speelgoed is op duidelijke en herkenbare plekken opgeborgen. De kinderen leren hoe om te gaan met het speelgoed en de pedagogisch medewerkers spelen gezellig mee. Natuurlijk is er ook een buitenruimte waar de kinderen minstens twee maal per dag te vinden zijn om zich heerlijk uit te leven.

Ruimten

Als u binnenkomt in de hal van het kinderdagverblijf, zult u de bakjes van onze peuters aantreffen. Ieder kind heeft zijn eigen bakje waarin een setje reservekleding ligt. Daarnaast wordt het bakje gebruikt om knutselwerkjes in op te bergen die mee naar huis genomen mogen worden. Ook nieuwsbrieven en ander soort informatie vindt u hierin. Uiteraard hebben de kinderen op de babygroep tevens eigen bakjes. Deze zijn te vinden op de groep zelf.

De babygroep is een kleine, knusse ruimte waar op een dag maximaal negen kinderen komen spelen. Er staat een hoge box, tafel en een speelgoedkast. De ruimte wordt flexibel gebruikt. Dit betekent dat de pedagogisch medewerkers er soms voor kiezen om alles aan de kant te zetten en speelkleden neer te leggen. Ook wordt er regelmatig een hoek gecreëerd waar de allerkleinsten rustig kunnen spelen. Op de kleden en in de stoeltjes hebben de baby's genoeg mogelijkheden om te spelen en te ontspannen zonder al teveel afgeleid te worden door de grotere kinderen. Regelmatig wordt gebruik gemaakt van het halletje om te spelen met de kinderen.

De peutergroep is tevens een knusse, sfeervolle ruimte. Er is een poppen- en bouwhoek en er staat een bank waar vaak gezeten wordt om een boekje te lezen. Beide groepen hebben twee slaapkamers.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Contact met andere kinderen

De kinderen bewegen zich gedurende de dag in een groep. Hierdoor worden soms al op zeer jonge leeftijd vriendschappen gesloten. Doordat het centrum kleinschalig is en er tevens een BSO groep in gevestigd is die gekoppeld is aan de nabijgelegen basisscholen, blijven de vriendschappen vaak nog lang bestaan. We streven naar een eenduidige benadering van de groep maar we houden ook zeker de belangen van het individuele kind in de gaten. Soms heeft een kind andere behoeften waar de pedagogisch medewerkers op kunnen anticiperen. Bijvoorbeeld als een kind liever even op de bank gaat liggen in plaats van meedoen met een knutselactiviteit.

Wij dragen zorg voor een positieve en gezellige sfeer op de groep. Dit zijn goede basisingrediënten voor het creëren van een sfeer waarbinnen het zelfvertrouwen van het kind gestimuleerd wordt. Er is veel aandacht voor het belonen van het kind als deze bijvoorbeeld een mooi knutselwerkje heeft gemaakt. De wat oudere kinderen helpen soms mee bij een huishoudelijk taak.

Taalontwikkeling

Het kinderdagverblijf besteedt aandacht aan de taalontwikkeling van de kinderen. Pedagogisch medewerkers en kinderen brengen regelmatig een bezoek aan de bibliotheek die in hetzelfde gebouw gevestigd is. De kinderen mogen zelf een boekje uitkiezen en pedagogisch medewerkers lezen hier uit voor. Ook komt er een aantal keer per week een 'voorleesoma' langs om de kinderen voor te lezen.

Voor de oudere kinderen zorgen we voor wat extra uitdaging. We bieden onder andere een "knutselboekje" aan waarin werkbladen zijn opgenomen. De kinderen worden uitgedaagd te oefenen met opdrachtjes als; zoek hetzelfde speelgoed, kleur dezelfde fruitsoorten, kleur het grootste dier en welk dier is het kleinst? Zingen is ook een regelmatig terugkerende activiteit. Kinderen beleven hier veel plezier aan en het draagt bij aan de taalontwikkeling.

Zindelijkheid

Er zijn vaste momenten waarop de baby's en de peuters verschoond worden. We stimuleren de kinderen om op het toilet hun behoefte te doen. Het is belangrijk dat het kind er zelf aan toe is en dat observeren we dan ook goed. We letten op of het kind het leuk vindt en niet angstig is. Als het kind positief reageert wordt hij/zij gestimuleerd door een beloning. Dit doen we door het gedrag te benoemen en we maken gebruik van een stickerkaart. Als het kind naar het toilet is geweest, krijgt hij/zij een sticker. Kinderen die al zindelijk zijn vormen een extra stimulans. Een nog niet zindelijk kind dat andere kinderen op het toilet ziet gaan, wil dit zelf ook.

Babymateriaal

Op de babygroep besteden we veel aandacht aan het 'snoezelen' met de kinderen. Snoezelen is een manier om zintuigen te prikkelen en te ontwikkelen. Er is aandacht voor horen, voelen, ruiken en kijken. Veiligheid en ontspanning spelen hierbij een belangrijke rol. Zonder woorden leren we de taal van de baby's te verstaan. Door goed naar de baby's te kijken leren we wat ze nodig hebben.

Taalontwikkeling

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE):

We besteden veel aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van de kinderen. Binnen het kindercentrum wordt op de peutergroep gewerkt met de methode "Peuterpraat". Peuterpraat is ontwikkeld in het kader van de Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) en is ontwikkeld door leden van de projectgroep Kinderklanken uit Leiden. Peuterpraat richt zich vooral op het stimuleren van de spraak- en taalontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 2 tot en met 4 jaar, waarbij het accent ligt op de communicatie en interactie, plezier in praten, uitbreiding van de woordenschat en het taalbegrip. Peuterpraat gaat uit van thematisch werken en laat het thema terug komen in veel verschillende activiteiten. Op de peutergroep staat een zogenaamde VVE kast. In deze kast bevinden zich themadozen met divers materiaal en speelgoed toegespitst op verschillende thema's. De ouders worden nauw betrokken bij de VVE activiteiten. Ouders krijgen bij elk nieuw

thema een brief met daarin het onderwerp voor het komende thema. De kinderen krijgen een prentenboek mee naar huis met de vraag of ouders deze thuis met de kinderen willen lezen. Tevens krijgen ouders tips en suggesties van ons hoe dit het beste vorm te geven.

De pedagogisch medewerkers van de peutergroep krijgen jaarlijks VVE-bijbscholing, waarbij de kennis wat betreft VVE wordt uitgebreid.

OMGAAN MET ANDEREN

Feesten

Bij Ooievaarsnest wordt regelmatig feest gevierd. Voorbeelden van thema's die ieder jaar terug komen zijn Sinterklaas, de Nationale Voorleesdagen en seizoenen. Rond de thema's worden verschillende activiteiten aangeboden. We kiezen ervoor om, naast de knutselactiviteiten en het zingen van liedjes, veel aandacht te besteden aan het organiseren van spelletjes. Regelmatig kiezen we voor een kringspel of stoelendans. We vinden het belangrijk om ook de ouders te betrekken bij dit soort activiteiten. Zo organiseren we ieder jaar een knutselavond rond de feestdagen waarbij de ouders een handje helpen bij de voorbereidingen. Werkjes worden voorgeknipt en raamschilderingen ingekleurd.

Verjaardagen van kinderen worden natuurlijk ook gevierd. Ieder kind wordt op zijn of haar verjaardag in het zonnetje gezet. Het kind wordt toegezongen in de kring, krijgt een cadeautje en mag trakteren. Slingers worden opgehangen en op de deur van de groep hangt een grote poster met de naam en leeftijd van het kind.

Het zomerfeest is een jaarlijks terugkerend feest in de zomermaanden. Het zomerfeest wordt met ouders en kinderen van het hele centrum gevierd. Het is een gezellige en uitbundige afsluiting van het (school)jaar waarbij de kinderen zich volop kunnen vermaken in en rondom het kindercentrum.

Individueel spel en samenspel

Naast individueel spel zijn bij Ooievaarsnest ook veel mogelijkheden voor samenspel. Gedurende de dag bewegen de kinderen zich met elkaar door de groep. Tussen de eet-, drink- en slaapmomenten is genoeg tijd over om lekker te spelen. Soms spelen kinderen vrij in de bouwhoek of poppenhoek, maar we bieden ook gerichte activiteiten aan, bijvoorbeeld een knutselactiviteit met betrekking tot een thema of gewoon even lekker dansen. De kinderen leren hierdoor samen te spelen en samen te delen.

Ruzie maken hoort erbij

Een positieve sfeer wordt altijd nagestreefd. Daarom proberen we de kinderen zoveel mogelijk te complimenteren met goed gedrag. Kinderen groeien daardoor. Waar kinderen zijn wordt echter ook ruzie gemaakt. Ruzie maken mag. Het hoort erbij. Kinderen verkennen door ruzie hun grenzen, bij elkaar en bij zichzelf. We vinden het belangrijk om de kinderen te leren voor zichzelf op te komen maar treden bij een ruzie altijd op als bemiddelaar. Hierbij kijken we of de kinderen in staat zijn het probleem zelf op te lossen of dat wij moeten ingrijpen. We leren de kinderen door middel van praten iets op te lossen. Slaan, schoppen en /of bijten worden afgekeurd. Bij regelmatig terugkerend

ongewenst gedrag maken we in sommige gevallen gebruik van een stopstoeltje. Dit is een middel dat gebruikt wordt om een kind letterlijk uit een situatie te halen en even apart te zetten. Vaak is het kind daarna weer bereid om te praten en zich bij de groep te voegen.

NORMEN EN WAARDEN

Afscheidsritueel

Wij dragen zorg voor een veilige sfeer wanneer kinderen gehaald en gebracht worden. Kinderen worden op de babygroep overgenomen van de ouder. De ouder geeft een mondelinge overdracht waarna we samen met het kind de ouder uitzwaaien.

Op de peutergroep wordt speelgoed op tafel gelegd waarmee de kinderen kunnen spelen. Ouders spelen even mee en nemen vervolgens afscheid. Wij spelen hierop in door samen met het kind de ouder gedag te zeggen en uit te zwaaien.

BUITENSCHOOLSE OPVANG

EMOTIONELE VEILIGHEID

De groep

Alle kinderen worden op de BSO in stamgroepen opgevangen. Deze stamgroepen zijn gekoppeld aan de scholen, omdat deze op verschillende tijdstippen uitgaan. Het werken in stamgroepen geeft de kinderen een veilig gevoel en het biedt hen duidelijkheid en structuur. In de gang is een kapstok aanwezig waar de kinderen hun jas in een luizenzak kunnen opbergen.

Als alle kinderen op de BSO aanwezig zijn komen ze om vier uur bij elkaar en wordt het middagprogramma besproken. Er worden leeftijdsgebonden activiteiten in de vorm van workshops aangeboden voor de 4 to 6-jarigen en voor de 7 tot 12-jarigen. Hiermee proberen we aan te sluiten op de behoefte van de kinderen, maar we blijven ook wel flexibel. Als een zesjarig kind mee wil doen met de activiteit voor de oudere kinderen kan dit natuurlijk ook, mits er plek en ruimte is.

De ruimten

We vinden het belangrijk dat kinderen zich op hun gemak en thuis voelen op de BSO.

De BSO beschikt over twee ruimten. Eén ruimte heeft een duidelijke structuur en is overzichtelijk in verschillende hoeken ingedeeld. Er is bijvoorbeeld een rusthoek met boekjes, een bank en televisie waar kinderen de gelegenheid hebben even bij te komen van de drukke schooldag. Daarnaast is een hoek met een kast met diverse spellen en een tafel waar kinderen allerlei bordspelletjes kunnen doen. De ruimte beschikt tevens over een knutselhoek met een grote knutselkast. Kinderen rond acht jaar hebben meestal meer behoefte aan privacy. Daarom zijn er drie 'afgesloten' hoeken gemaakt door middel van lage kasten waarin kinderen zich even kunnen onttrekken aan de aandacht van de volwassenen. Elke hoek heeft een andere functie: bouwhoek, meidenhoek en rusthoek. In de bouwhoek wordt veel met lego gespeeld en in de meidenhoek zijn voornamelijk de meisjes te vinden die graag met barbies spelen. In de rusthoek zijn knuffels en kussens te vinden. Veel kinderen kiezen ervoor om in de rusthoek bijvoorbeeld een tent te maken. Verder is de ruimte zeer sfeervol aangekleed. Er liggen kleden op de vloer en de klamboes die boven de drie afgezette hoeken hangen zorgen ook zeker voor een gezellige uitstraling.

De tweede ruimte van de BSO wordt gedeeld met andere verenigingen in Warmond. De ruimte is open en wordt in de eerste plaats gebruikt voor het opvangen van de kinderen die uit school komen. Hier wordt dan ook gegeten en gedronken met elkaar. De ruimte is met name geschikt voor activiteiten als dans, toneel en figuurzagen.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Positieve benadering

De pedagogisch medewerkers van de BSO vinden het belangrijk dat kinderen zich prettig en op hun gemak voelen op de BSO. Een positieve, stimulerende benadering is dan ook belangrijk. De

kinderen worden geprezen als zij een mooie verftekening hebben gemaakt, of op het toneel een geweldig toneelstuk hebben neergezet!

Zelfstandigheid

Sommige kinderen komen zelfstandig uit school naar de BSO. Dit gaat altijd in overleg met de ouders, die hiervoor een zelfstandigheidformulier tekenen.

Oudere kinderen krijgen sowieso de mogelijkheid zelfstandiger te zijn. Soms worden zij door ons op pad gestuurd voor een boodschap. Ook mogen zij even zonder toezicht buiten spelen of ons helpen bij het begeleiden en uitvoeren van activiteiten.

Veiligheid en uitdaging

Kinderen ontwikkelen zich snel, zijn nieuwsgierig en willen de wereld om zich heen graag ontdekken. Daarbij zien ze niet altijd gevaar. Een veilige, fysieke omgeving is daarom belangrijk. Er moet een goede mix zijn tussen het bieden van veiligheid en het bieden van voldoende uitdaging. Om de risico's tot een minimum te beperken voeren wij ook ieder jaar een risico inventarisatie uit. Hierbij signaleren we eventuele gevaren en zoeken daarvoor oplossingen. Deze inventarisatie en bijpassend actieplan wordt op locatie geïnspecteerd door de GGD.

Daarnaast vinden wij het van belang dat wij zelf en de kinderen zich ook veilig gedragen op de BSO. Samen met de kinderen stellen we daarom huisregels op. Deze regels moeten door iedereen worden nageleefd en wij houden er toezicht op dat dit ook gebeurt. In de huisregels is bijvoorbeeld opgenomen hoe met speelgoed moet worden omgegaan. De regels worden regelmatig doorgenomen en besproken met de kinderen om het weer even onder de aandacht te brengen.

Activiteiten

We vinden het belangrijk dat kinderen iedere middag keuze hebben uit een gevarieerd aanbod aan activiteiten. Er zijn talloze mogelijkheden om de kinderen een leuke middag te bezorgen. Het aanbieden van workshops heeft ook een belangrijke rol in het dagelijks activiteitenprogramma. Iedere dag staat er op een bord geschreven wat het programma van die dag is.

Uitstapjes

In de schoolvakanties kunnen de kinderen de hele dag opgevangen worden. Iedere vakantie maken de pedagogisch medewerkers een uitdagend programma voor de kinderen. Vaak wordt gewerkt met thema's waaromheen we uitstapjes en activiteiten organiseren. De activiteiten op een dag of binnen een week worden ook in een programmaboekje opgenomen en uitgedeeld aan ouders en kinderen. Op deze manier weten ouders en kinderen wat er staat te gebeuren en of er eventuele voorbereidingen getroffen moeten worden. Het kan namelijk zijn dat er een sportdag wordt georganiseerd en de kinderen dus sportkleding mee moeten nemen. Er wordt bij een sportdag vaak samengewerkt met andere BSO's van B4KIDS in de regio. BSO Kanjers in Lisse beschikt bijvoorbeeld over een hockeyveld dat voldoende ruimte biedt voor allerlei leuke activiteiten. Om er een spannend wedstrijd-element aan toe te voegen wordt tussen de BSO's soms gestreden om een beker.

Voor kinderen zijn dit ontzettend leuke uitstapjes. Soms kijken we uit naar binnenspeeltuinen, Sealife, strand, bos en musea. De BSO beschikt in de vakantieperiode over een taxi-busje waardoor dit soort uitstapjes goed te organiseren zijn.

Tijdens de vakantie-activiteiten houden we rekening met verschillende leeftijdsgroepen. Het kan dus voorkomen dat op een dag de 4 tot 6-jarigen naar de speeltuin gaan en de 7 tot 12-jarigen naar het zwembad. We houden altijd rekening met de veiligheid voor de kleine kinderen en uitdaging voor de grotere kinderen.

OMGAAN MET ANDEREN

De groep

Kinderen in de basisschoolleeftijd worden steeds socialer en kunnen steeds beter rekening houden met anderen. De kinderen brengen veel tijd door met leeftijdsgenootjes op school, in hun vrije tijd en ook op de BSO. Het groepsproces is erg belangrijk en we streven ernaar om sociaal gedrag op de BSO te bevorderen. De kinderen kunnen, naast geplande, aangeboden activiteiten, altijd kiezen met wie ze spelen. Er zullen altijd kleine groepjes ontstaan omdat ze elkaar bijvoorbeeld van school kennen of bij elkaar in de straat wonen.

Vriendjes en vriendinnetjes

Op de BSO zijn vriendjes en vriendinnetjes welkom! Als iemand sporadisch een keer een vriend of vriendin mee wil nemen, kan dit. Wel moet dit van tevoren bij ons bekend gemaakt worden en kijken we even naar de bezetting van die dag. Het kan dus ook voorkomen dat we vol zitten en er dus geen vriendjes mee kunnen. In de praktijk worden er ook vaak vrienden en vriendinnen op woensdag en vrijdag meegenomen.

Pesten

Pesten wordt niet getolereerd. De pedagogisch medewerkers zijn hier heel alert op. Het kan natuurlijk voorkomen dat wij het pestgedrag niet opmerken. Daarom worden de kinderen gestimuleerd om pestgedrag aan te geven bij de pedagogisch medewerkers. Samen met ouders en kind zoeken we naar een passende oplossing.

NORMEN EN WAARDEN

Iedereen is een uniek persoon

Iedereen is welkom! Zo zijn er steeds meer kinderen waar een diagnose wordt opgemaakt van stoornissen als ADHD, autisme of aanverwanten. Ook deze kinderen kunnen prima worden opgevangen op de BSO en hebben daar ook voldoende bewegingsvrijheid. Samen met de ouders en de pedagogische staf van B4KIDS kijken we van tevoren zorgvuldig of de BSO een veilige speelomgeving voor het kind biedt. Het uitgangspunt is wel dat het mogelijk blijft voor tien kinderen één pedagogisch medewerker als begeleiding te hebben. Het kind moet dit dan wel aankunnen.

Kinderparticipatie

Pedagogisch medewerkers vinden het belangrijk dat kinderen kunnen meedenken met bijvoorbeeld de aanschaf van nieuw speelgoed. De kinderen van 7 t/m 12 jaar kunnen meebeslissen. Zij mogen

ook aangeven wat zij in de vakanties graag willen doen. Dit moeten ze dan overleggen met de jongere kinderen zodat ze leren rekening te houden met iedereen. Ook kunnen de kinderen zelf geld verdienen voor de 'kinderkas'. Van dit geld mogen ze dan zelf speelgoed uitzoeken of een uitstapje in de vakantie betalen.

De ruimte

Het is belangrijk om de ruimte netjes en opgeruimd te houden. Kinderen leren hierdoor hoe om te gaan met speelgoed en materialen. Afspraken worden ook opgenomen in de huisregels en de pedagogisch medewerker treedt op als voorbeeld. De huisregels op de BSO zijn vooral gericht op gedrag tijdens tafelmomenten en gedrag in de speelhoeken (knutselhoek, spelhoek, rusthoek en computerhoek).

Wanneer kinderen in de knutselhoek bepaalde materialen willen gebruiken, moeten ze dit eerst aan ons vragen. Daarnaast hebben alle spullen een eigen plek. Na het knutselen wordt alles netjes terug gezet op die plekken. Doormiddel van de "Bikkel", die zij inleveren wanneer zij ergens mee gaan spelen en weer terug krijgen als er aangetoond is dat alles netjes is, wordt alles weer netjes opgeruimd. In de rusthoek kunnen kinderen een boekje lezen en de televisie wordt alleen door een pedagogisch medewerker aangezet als dit is opgenomen in het programma. In de computerhoek kunnen kinderen een computerspelletje spelen. Er mag per kind maximaal twintig minuten achter elkaar gespeeld worden. Een kookwekker geeft aan wanneer de twintig minuten zijn verstreken.

SAMEN MET U

Evaluatie

Er wordt veel aandacht besteed aan het contact met u als ouder. Overdracht van informatie vindt dan ook regelmatig plaats. Bij de start van de opvang vindt eerst een intakegesprek plaats. Hierbij wordt informatie met elkaar uitgewisseld. U geeft informatie over uw kind en uw verwachtingen, wij geven informatie over het kinderdagverblijf en onze werkwijze. We staan hierbij altijd open voor vragen, wensen en ideeën van de ouders.

Gedurende het verblijf van het kind op het kinderdagverblijf vinden regelmatig evaluatiemomenten plaats. De eerste evaluatie is op het moment dat een kind ongeveer twee maanden wordt opgevangen. Daarna twee maanden voordat het doorstroomt naar de peutergroep.

Bij de BSO kunt u 1 keer per jaar zich inschrijven voor een tien-minuten-gesprek met een vaste pedagogisch medewerker van uw kind. Tijdens deze gesprekken vertellen wij hoe het kind zich op de BSO gedraagt. Ouders hebben dan ook rustig de tijd om al hun vragen te stellen.

In principe zijn alle pedagogisch medewerkers op de groep verantwoordelijk voor de kinderen die op een dag het kinderdagverblijf bezoeken. Om het individuele kind te observeren heeft iedere pedagogisch medewerker een groepje kinderen die ze extra begeleidt. De pedagogisch medewerker die uw kind begeleidt, voert ook alle gesprekken met u.

Betrokkenheid en medezeggenschap

Ouders worden op verschillende manieren betrokken bij het reilen en zeilen van het centrum. Wij houden u intern op de hoogte door middel van een nieuwsbrief. Deze verspreiden we vier keer per jaar. In de hal van het kinderdagverblijf hangen ook informatieborden waarop mededelingen van uiteenlopende aard worden vermeld.

We zijn trots op ons kindercentrum en dat willen we ook met u delen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat ouders ook iets kunnen zeggen over het kindercentrum. Daarom is er een oudercommissie samengesteld die adviseert en meedenkt over verschillende kwaliteitszaken. Daarnaast organiseren we ieder jaar een zomerfeest e.a. waar ouders voor worden uitgenodigd.