

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Konijn (0 - 4 jaar)

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

De dagopvang van kindercentrum Konijn vangt kinderen op in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Er zijn twee babygroepen voor kinderen van 0 tot 21 maanden en drie peutergroepen voor kinderen van 21 maanden tot 4 jaar. In principe stomen kinderen bij 21 maanden door, maar hier wordt, in overleg met ouders, soms van afgeweken. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich thuis voelt op het kindercentrum. We hebben respect voor de eigenheid en achtergrond van ieder kind en proberen daar op in te spelen. Konijn biedt alle kinderen warmte, veiligheid en geborgenheid in een stimulerende en uitdagende omgeving.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Wenprocedure

Voordat een kind op Konijn komt, wordt met de ouders een afspraak gemaakt voor een intakegesprek met een pedagogisch medewerker van de groep waarin het kind geplaatst wordt.. Tijdens dit gesprek worden algemene zaken en de werkwijze van Konijn en de specifieke aspecten van de groep verteld. De pedagogisch medewerker maakt ook afspraken voor uw kind om te komen wennen. Deze wenperiode gebeurt voorafgaand aan de datum waarop uw kind geplaatst is. Bij baby's zijn er twee wennmomenten. De eerste keer vindt er een intakegesprek plaats en kan uw kind gelijk een poosje blijven om te wennen en de tweede keer komt uw kind alleen een dagdeel wennen. Een peuter komt vier keer naar Konijn om te wennen. De eerste keer gebeurt dit een uurtje met een of beide ouders. De tweede keer komt het kind een uurtje alleen. Daarna komt een kind nog twee maal wennen, of in opbouw of tweemaal een halve dag. Wij vinden het belangrijk dat uw kind gedurende de wenperiode op het kindercentrum een keer met de groep eet en een keer slaapt. Als een kind naar de volgende groep gaat, gaat het wennen op dezelfde wijze. Dit keer gaat niet de ouder mee tijdens het wennen, maar neemt een vaste pedagogisch medewerker van de groep deze taak op zich. Ook vindt er een overgangsgesprek met de ouders en een pedagogisch medewerker van de nieuwe groep plaats.

Afscheidsritueel

Afscheid nemen vinden kinderen vaak lastig. We benoemen dat afscheid nemen soms moeilijk is en dat het kind best verdriet mag tonen in zo'n situatie. Ook ouders ondersteunen wij zo nodig bij het afscheid nemen. We overleggen met u welk afscheidsritueel het beste bij u en uw kind past. Dat kan verschillende vormen hebben; zoals nog een keer extra zwaaien bij deur of raam, even op schoot zitten bij de pedagogisch medewerker, het kind troosten door een vertrouwde knuffel of speen te geven, het verdriet van het kind benoemen of juist negeren etc.

Wanneer uw kind Konijn verlaat krijgt u een maandmap mee, waarin de pedagogisch medewerkers hebben bijgehouden hoe de periode op Konijn verlopen is. Naast geschreven tekst zitten er foto's, tekeningen en andere kunstwerkjes van uw kind in deze map. Een map dus met herinneringen aan de tijd op Konijn.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Ontwikkelingsstimulering

Een uitdagende omgeving prikkelt kinderen om zich op allerlei gebieden te ontwikkelen. We zijn bewust bezig met de omgeving. Er zijn veel verschillende materialen op Konijn aanwezig en er worden allerlei activiteiten aangeboden. Door het werken met "open deuren" hebben de kinderen nog meer speelmogelijkheden. Er is ook een grote speelzaal op Konijn, waar kinderen heerlijk kunnen klimmen en klauteren. Binnenkort kunnen de kinderen daar ook in het atelier werken en met zand en water spelen. Voor de jongste kinderen is er een aparte speelhoek met een voelwand. We willen ons de komende tijd met name toeleggen op verdieping van het aanbod van muziek- en bewegingsactiviteiten en het spelen met materialen uit de natuur.

Gedrag stimuleren en corrigeren

We stimuleren en corrigeren gedrag zoveel mogelijk op een positieve manier. Dat betekent in de praktijk dat we met name aandacht besteden aan gewenst gedrag door bijvoorbeeld het geven van complimentjes. Andere voorbeelden om op een positieve manier gedrag te ondersteunen is zeggen tegen een kind dat we het fantastisch vinden dat het een speeltje aan een ander kindje geeft of stimuleren dat een kind het tegen een ander kind zegt als er iets gebeurt wat het kind niet prettig vindt. Ook door het maken van grapjes en gebruik van humor kan veel bereikt worden.

Bevorderen zelfstandigheid van de kinderen

We bevorderen de zelfstandigheid van de baby's door hen bijvoorbeeld te leren om uit een beker te drinken, met een lepeltje te eten, door hen kleine opdrachtjes te geven zoals de beker naar de aanrecht brengen of speelgoed op te ruimen. Bij de peuters besteden we aandacht aan het leren aan- en uitkleden, het zindelijk worden, leren om een jas aan of uit te doen, brood smeren etc. Ook wordt gestimuleerd dat de groteren de kleintjes helpen.

OMGAAN MET ANDEREN

Regels

We proberen de regels beperkt te houden, maar een aantal sociale regels zoals wachten op elkaar, delen, elkaar helpen en lief zijn voor elkaar vinden wij erg belangrijk. Dit is goed voor de sociale- en emotionele ontwikkeling van het kind en voor de ontwikkeling van het besef van normen en waarden. Een aantal regels in verband met de veiligheid zoals niet op de bank springen, niet rennen in het lokaal en niet alleen op de aankleedtafel klimmen zijn wel noodzakelijk om te hanteren.

Open deuren beleid

We stimuleren en dagen kinderen uit, daarom zetten we minimaal drie keer per week de deuren van de peutergroepen open, zodat de kinderen zelf kunnen kiezen waar, met wat en met wie ze willen spelen. Ze kunnen dan op verkenning gaan in andere ruimtes, spelen met ander speelgoed en andere speelkameraadjes onder begeleiding van andere pedagogisch medewerkers. Tijdens het open-deuren-moment worden er verschillende activiteiten aangeboden. De oudste dreumesen van de babygroepen kunnen hier ook met een pedagogisch medewerker van hun groep aan meedoen, zodat ze vast de sfeer op de peutergroep kunnen proeven en met ander materiaal en/of andere kinderen kunnen spelen. De tussendeur bij de babygroepen staat vaak open. Baby's die dat durven gaan op onderzoek uit in de andere groepsruimte.

WAARDEN EN NORMEN

Iedereen is uniek

We hebben respect voor de eigenheid en achtergrond van ieder kind. We vinden persoonlijke aandacht voor ieder kind belangrijk. We proberen daar ieder moment van de dag voor te benutten. Met name tijdens het verschonen en het eten geven we veel individuele aandacht aan uw kind.

Verschillen tussen kinderen

Konijn is een kindercentrum, waar voornamelijk Nederlandse kinderen komen. Toch vinden we het belangrijk dat de kinderen met verschillende culturen in aanraking komen. We doen dit door er met de kinderen over te praten, ze kennis te laten maken met verschillende soorten muziek, taal en eten. We vieren de feesten die algemeen gebruikelijk zijn in onze westerse samenleving, maar staan ook open voor feesten uit andere culturen. Als er kinderen op de groep zijn die thuis andere feesten vieren, dan kunnen we op Konijn ook zo'n feest vieren.

SAMEN MET OUDERS

Communicatie tussen pedagogisch medewerkers en ouders

We vinden een goede band tussen ouders en pedagogisch medewerkers belangrijk. We communiceren open en eerlijk met ouders. We willen graag dat u het aangeeft als er iets is. Wij dragen dagelijks goed aan u over hoe het met uw kind gegaan is op Konijn. Wanneer pedagogisch medewerkers behoefte hebben aan een extra gesprek met u dan maken zij een afspraak. U kunt altijd bellen of een afspraak maken voor een langer gesprek.

Breng- en haalcontacten

We gaan altijd naar de ouders toe bij het halen en brengen en tonen interesse. Bij het brengen stellen we vragen over hoe het gaat met uw kind en bij het halen vertellen we hoe de dag verlopen is. We gebruiken een overdrachtsschrift zodat aan het einde van de dag altijd de juiste en belangrijkste informatie over uw kind vermeld kan worden. Algemene informatie van een dag is te vinden op het bord bij de deur. Als we privacygevoelige informatie met u willen bespreken, dan nemen wij u apart of maken we een afspraak voor een gesprek. We geven kinderen alleen aan hun ouders mee naar huis, tenzij ouders duidelijk aangegeven hebben dat iemand anders hun kind komt ophalen.

Kindbesprekingen

Als uw kind nog maar net op Konijn is of over is naar een volgende groep, dan vragen we aan u om na drie maanden een evaluatieformulier in te vullen. U kunt dan aangeven of u een gesprek wil hebben over uw kind. U kunt overigens altijd een afspraak maken voor een gesprek wanneer u daar behoefte aan heeft. Als wij tussentijds een extra gesprek noodzakelijk vinden dan zullen wij dat aangeven. Tijdens de verschillende werk overleggen worden alle kinderen besproken. We besteden extra aandacht aan kinderen die opvallen of nieuw op de groep zijn.

Observatie van uw kind

In de periode dat de kinderen op Konijn zitten, volgen we hoe kinderen zich ontwikkelen en of ze zich prettig voelen bij ons. We doen dit met behulp van observatieformulieren. We observeren, eenmaal bij de babygroep als uw kind ongeveer veertien maanden oud is en eenmaal bij de peutergroep als uw kind ongeveer drie jaar is. Aan ouders wordt gevraagd om thuis een soortgelijk observatieformulier in te vullen. Op grond van beide observaties wordt door pedagogisch medewerkers en ouders een gesprek gevoerd, waarin zowel de ontwikkeling- als het welbevinden van het kind besproken wordt. Tussentijds wordt er natuurlijk ook goed naar de kinderen gekeken en als er dingen zijn die ons opvallen, dan wordt dit uiteraard met u besproken.