

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Kinderdreef

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Dit is het pedagogisch werkplan van kinderdagverblijf Kinderdreef in Sassenheim. In dit werkplan wordt beschreven hoe ons centrum inhoud geeft aan de pedagogische basisdoelen die omschreven staan in de Wet Kinderopvang. Dit plan wordt iedere twee jaar in samenwerking met de pedagogisch medewerkers en ouders geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Kinderdreef is een kleinschalig kinderdagverblijf gelegen in een rustige woonwijk in Sassenheim. Het centrum bestaat uit 2 groepen, een baby- en een peutergroep. Het kinderdagverblijf grenst aan een peuterspeelzaal. Er is leuk contact met de kinderen van de peuterspeelzaal. De speelpleinen grenzen aan elkaar en er wordt dagelijks tegelijkertijd buiten gespeeld. Voor de deur van het centrum bevindt zich een klein speeltuintje met een speelhuisje, een wipkip en een glijbaan. De kindvriendelijke wijk is prettig om te wandelen met de kinderen in de bolderkar. In het wijkje achter het centrum bevindt zich een wei met schapen. Hier gaan we regelmatig een kijkje nemen. Bij de sloot halverwege de straat voeren wij de eendjes die altijd blij zijn met onze komst.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Dagindeling

Op het kindercentrum wordt gewerkt met een dagelijkse structuur met terugkerende activiteiten en rituelen op vaste tijdstippen. Denk hierbij aan de maaltijden, binnen- en buiten spelen, zindelijkheidsstraining en creatieve activiteiten. Op deze manier weten de kinderen wat er gaat gebeuren en dat maakt dat ze zich veilig voelen. Kinderen zijn kinderen en onverwachte zaken doen zich regelmatig voor. Daarom vinden wij het belangrijk flexibel met deze structuur om te gaan. Als het onverwachts mooi weer is zullen wij de geplande binnenactiviteiten verplaatsen naar buiten of spontaan een picknick of wandeling organiseren.

Op de babygroep wordt het dagprogramma aangepast op het ritme van uw baby. In overleg met ouders worden voedings, slaap- en verzorgingsmomenten ingedeeld in de dag. Naarmate kinderen op de babygroep ouder worden gaan ze stukje bij beetje meedraaien in het dagprogramma. Dit gebeurt te allen tijde in overleg met de ouders.

De peutergroep wordt op vaste momenten gesplitst in twee kleinere groepjes zodat er optimale aandacht is voor de kinderen. Na het fruit eten 's ochtends worden de kinderen in twee groepjes opgesplitst. Elke pedagogisch medewerker neemt tijdens deze splitsmomenten een groepje kinderen onder haar hoede. We nemen elke dag andere kinderen in ons groepje zodat we elk kind voldoende zien en aandacht kunnen geven. Activiteiten en spel kunnen worden aangepast aan leeftijd en ontwikkeling. Kinderen worden op een positieve manier benaderd. We vinden het belangrijk dat een kind zich in zijn eigen tempo ontwikkelt. Elk kind heeft zijn eigen behoeftes en interesses. Als een kind zin heeft om te kleuren of te plakken dan kan dat. Wil hij liever bouwen met blokken op het kleed dan kan dat ook. We bieden groepsactiviteiten aan en als een kind daar geen zin in heeft krijgt hij de gelegenheid om wat anders te doen.

Rust en stabiliteit

Op het kindercentrum hebben de kinderen die naar bed gaan hun eigen bedje en ze hebben een eigen slaapzak aan. De kinderen mogen een knuffel en/of speen van thuis mee naar bed nemen. Ze hebben iets bij zich waar ze aan gehecht zijn. Dit helpt ze om lekker te slapen en kan tevens als troost dienen als het kind verdriet heeft.

De kinderen die tussen de middag opblijven gaan binnen rustige activiteitjes doen met ons, mogen helpen met de vaat opruimen of gaan buiten spelen.

Ruimten

De babygroep is een kleine knusse ruimte met voldoende speelgoed en spelmateriaal voor de allerkleinsten en ook voor de grotere baby's. Er is een speelmat, een box en een schommel voor de kleinsten en een mooie open speelkast waar de grotere baby's zelf het speelgoed uit kunnen pakken. Het speelgoed wordt op vaste momenten weer netjes in de kast gezet zodat het telkens opnieuw uitnodigend blijft om mee te spelen.

Op de peutergroep zijn diverse knusse hoekjes ingericht. Er is een poppenhoek, een autohoek en een leeshoek. De ruimte is ingericht zodat kinderen de mogelijkheid hebben om zich alleen of samen terug te trekken en op ontdekkingsreis te gaan in hun fantasiewereld. Naast de groepsruimte zit een hal. Deze hal wordt gebruikt als speelruimte, waarbij de peuters naar hartenlust kunnen bouwen met grote blokken of een treinbaan. Aan deze hal grenst de toiletruimte. Hier doen de kinderen aan zindelijkheidsstraining.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Contact met andere kinderen

Op Kinderdreef wordt gewerkt met horizontale groepen. Dit houdt in dat kinderen van dezelfde leeftijd en ontwikkelingsfases bij elkaar in één groep zitten; in een baby- of in een peutergroep. De kinderen zijn van dezelfde leeftijd, trekken snel naar elkaar toe en leggen makkelijk contact met elkaar. Op de babygroep en op de peutergroep vindt veel interactie plaats tussen kinderen, ze doen elkaar na, kletsen samen en leren van elkaar. Bovenal maken de kinderen samen plezier.

Kinderen betrekken bij dagelijkse taken

De kinderen worden betrokken bij de kleine huishoudelijke klusjes. Dit bevordert de zelfstandigheid. Kinderen mogen helpen met de tafel dekken, de tafel afruimen en de was opvouwen. Op de peutergroep mogen peuters tijdens de broodmaaltijd regelmatig zelf een boterham smeren met beleg.

We vinden het belangrijk om de kinderen te leren hun speelgoed op te ruimen na gebruik. Ze leren op deze manier waar het speelgoed voor bedoeld is en omdat er vaste opbergplekken zijn weet een kind precies waar hij het speelgoed kan terugvinden. Ze krijgen plezier in het opruimen en kunnen laten zien hoe groot ze zijn!

Taalontwikkeling

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE):

We besteden veel aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfases van de kinderen. Binnen het kindercentrum wordt op de peutergroep gewerkt met de methode "Peuterpraat". Peuterpraat is ontwikkeld in het kader van de Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) en is ontwikkeld door leden van de projectgroep Kinderklanken uit Leiden. Peuterpraat richt zich vooral op het stimuleren van de spraak- en taalontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 2 tot en met 4 jaar, waarbij het accent ligt op de communicatie en interactie, plezier in praten, uitbreiding van de woordenschat en het taalbegrip. Peuterpraat gaat uit van thematisch werken en laat het thema terug komen in veel verschillende activiteiten. Op de peutergroep staat een zogenaamde VVE kast. In deze kast bevinden zich themadozen met divers materiaal en speelgoed toegespitst op verschillende thema's. De ouders worden nauw betrokken bij de VVE activiteiten. Ouders krijgen bij elk nieuw thema een brief met daarin het onderwerp voor het komende thema. De kinderen krijgen een prentenboek mee naar huis met de vraag of ouders deze thuis met de kinderen willen lezen. Tevens krijgen ouders tips en suggesties van ons hoe dit het beste vorm te geven. De pedagogisch medewerkers van de peutergroep krijgen jaarlijks VVE-bijbscholing, waarbij de kennis wat betreft VVE wordt uitgebreid.

Zindelijkheid

Op vaste momenten van de dag gaan we met kinderen een toiletronde doen. Peuters die zindelijk zijn, gaan op de wc een plas doen. Kinderen die nog een luier dragen, maar die wel geïnteresseerd zijn mogen ook op de wc. Er wordt rekening gehouden met het kind en in hoeverre hij toe is aan het plassen op de wc. Met u wordt overlegd hoe u thuis met zindelijkheidstraining omgaat en wij houden rekening met uw wensen.

OMGAAN MET ANDEREN

Rituelen en regels

Bepaalde vaste rituelen worden toegepast op Kinderdreef:

- Er worden dagelijks tijdens de tafelmomenten liedjes gezongen en gelezen met de kinderen. Zodra de bekertjes leeg op het blad staan roepen de kinderen om een boekje of een liedje. Dit maakt de tafelmomenten net wat completer en gezelliger.
- Voorafgaand aan de maaltijden zingen de kinderen en de pedagogisch medewerkers “Smakelijk eten, smakelijk eten”. Het is een bekend liedje dat u vast al eens gehoord heeft.
- Op Kinderdreef heeft elk kind zijn of haar eigen ritueel bij het afscheid nemen. We gaan met uw kind zwaaien bij het raam of bij de deur. Andere kinderen kruipen lekker op schoot bij een pedagogisch medewerker op het moment dat de ouder weggaat.

Feesten

Op Kinderdreef besteden wij uitgebreid aandacht aan verschillende feesten en feestdagen. Sinterklaas, Kerst, Pasen en de Nationale Voorleesdagen zijn vast terugkerende feesten. De kinderen maken mooie knutselwerkjes en leren liedjes over het feest. De lokalen worden versierd in de sfeer van het thema.

Aan elke verjaardag wordt aandacht besteed. Alle kinderen gaan in een kring. Elk kind krijgt een muziekinstrumentje waarmee muziek gemaakt wordt terwijl de jarige op een versierde stoel mag staan. Er mag getrakteerd worden en ook een cadeau mag niet ontbreken. Sommige kinderen vinden dit wel eens spannend en eng, ze staan in het middelpunt van de belangstelling en niet elk kind houdt daarvan. Hier wordt rekening mee gehouden en leidsters passen het verjaardagsfeestje indien nodig hierop aan.

NORMEN EN WAARDEN

Normen en waarden

We besteden veel aandacht aan sociale vaardigheden van een kind en het overbrengen van normen en waarden. Spelenderwijs wordt aandacht besteed aan de basisontwikkeling van diverse sociale vaardigheden zoals rekening met elkaar houden, leren wachten op elkaar en samen spelen. Grotere peuters worden gestimuleerd om de kleinere kinderen te helpen met bijvoorbeeld hun jas van de kapstok te halen. Zo leert een peuter hoe hij een ander kind kan helpen en bovenal voelt de peuter zich heel groot.

De pedagogisch medewerkers spelen hierin een belangrijke rol. We geven het goede voorbeeld en leggen uit aan de kinderen wat wel en niet mag. Ook wordt de kinderen geleerd hoe ze om moeten gaan met het speelgoed, het meubilair en de groepsruimtes. Kinderen mogen buiten rennen en binnen lopen. Kinderen wordt geleerd op de juiste manier om te gaan met de meubels. Ze leren dat speelgoed uit de poppenhoek zelf gepakt mag worden en dat speelgoed uit de kasten pas gepakt mag worden als de pedagogisch medewerker dat goed vindt.

SAMEN MET U

Breng- en haalcontacten

Er wordt tijdens de breng- en haalmomenten altijd gewerkt met een mondelinge overdracht. Dat wil zeggen dat de pedagogisch medewerkers te allen tijde mondeling de dag met u doornemen. Voeding, slaaptijden, zindelijkheid, activiteiten en overige bijzonderheden van uw kind worden doorgesproken. Op deze manier heeft u voldoende gelegenheid om informatie uit te wisselen. Zo ontstaat er een duidelijke, heldere communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers.

Kinderdreef is een relatief klein centrum. Dat zorgt ervoor dat wij bekend zijn met ouders van beide groepen. Dit heeft een laagdrempelig en prettig effect op kinderen, ouders en pedagogisch medewerkers.

Gesprekken

Gedurende de vier jaar dat uw kind op het kindercentrum komt, bieden de pedagogisch medewerkers uw verschillende gesprekken aan. We nemen uitgebreid de tijd om met u te spreken over de ontwikkeling van uw kind. Er wordt besproken hoe het met uw kind gaat op het centrum. Als ouders behoefte hebben aan een extra gesprek kunnen zij dit te allen tijde aangeven bij de pedagogisch medewerkers.

Algemeen nieuws van het centrum

Kinderdreef verspreidt vier keer per jaar een nieuwsbrief. In de nieuwsbrief wordt u geïnformeerd over actuele zaken die zich afspelen binnen het kindercentrum. Onderwerpen zoals personele veranderingen, speciale activiteiten, sluitingsdagen en pedagogische tips zijn vast terugkerende items.

Jaarlijks wordt er in samenwerking met de oudercommissie een ouderthema-avond georganiseerd op het kindercentrum. Op deze avond zijn alle ouders van harte welkom om informatie uit te wisselen over pedagogische onderwerpen.

Elk jaar vinden er diverse activiteiten plaats waarbij de ouders betrokken worden. Een aantal voorbeelden hiervan zijn een ouderthema-avond, een knutselavond, themafeesten zoals Sinterklaas, de kerstborrel en het zomerfeest. Wij vinden het leuk als ouders op deze feestjes en activiteiten komen. Het draagt bij aan een goede band tussen ouders en pedagogisch medewerkers.

Oudercommissie

Kinderdreef heeft een oudercommissie. Deze commissie bestaat uit een groep ouders die vrijwillig de ouders van ons kindercentrum vertegenwoordigen. Ouders denken mee, hebben adviesrecht over een aantal onderwerpen, helpen met het organiseren van diverse activiteiten en organiseren zelf activiteiten. Elk kwartaal brengt de oudercommissie een nieuwsbrief uit met actuele zaken en wetenswaardigheden. De oudercommissie onderhoudt contact met de leidinggevende van het kindercentrum door middel van vergaderingen die minimaal drie keer per jaar plaatsvinden. Daarnaast belegt de oudercommissie zelf gemiddeld zo'n zes keer per jaar een vergadering.