

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Kersentuin

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Kindercentrum Kersentuin is een kleinschalig kinderdagverblijf met één verticale groep. Deze groep biedt plaats aan zestien kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Tijdens het openen en tijdens het sluiten zijn altijd twee pedagogisch medewerkers aanwezig. Gedurende de rest van de dag zijn we met drie pedagogisch medewerkers. Kersentuin wordt aangestuurd door één locatiehoofd. Door de kleinschalige opzet heeft Kersentuin een huiselijke sfeer. De groepsruimte is ruim met een aparte ruimte voor baby's en slaapkamers. Buiten is een tuin met een zandbak en een waterspeelbaan. Soms mogen de grote kinderen alleen naar buiten in de tuin, maar meestal gaat één van ons mee. Door de grote, hoge ramen hebben wij goed zicht op de overzichtelijke tuin. Om de rust te bewaren en voor de veiligheid van de kinderen gaan we vaak in twee groepjes buiten spelen. Als de weersomstandigheden het toelaten gaan wij naar buiten. Ook in het najaar en de winter. Onze doelstelling is om kinderen gezelligheid te bieden, hen te leren met andere kinderen te spelen en met hun broertje of zusje op dezelfde groep te zijn. Doordat alle leeftijden bij elkaar zitten, is het voor jongere kinderen een uitdaging te kijken naar het spel van de grotere kinderen. Ook is het leuk te zien hoe kinderen van verschillende leeftijden elkaar opzoeken om te spelen.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Dagindeling

De dag begint voor de ouder en het kind met een korte overdracht met de pedagogisch medewerker waarna de ouder afscheid neemt van het kind. Wij benadrukken dat ouders niet zonder afscheid weg moeten gaan. Voor sommige kinderen is afscheid nemen moeilijk, maar het is geen oplossing om ongemerkt weg te lopen. De manier waarop het kind afscheid neemt en door ons getroost wordt hangt af van wat het kind prettig vindt. Als zij het leuk vinden, wordt tijd genomen uitgebreid naar de ouder te zwaaien bij het raam. Nadat alle ouders weg zijn, gaan we wat te eten en te drinken. Hierbij wordt eerst gezongen, gelezen of kunnen de (oudere) kinderen wat vertellen. Voorafgaand aan de tafelmomenten, ruimen we met de kinderen het speelgoed op. Kinderen zoeken elkaar op in een steeds wisselende samenstelling, groot/klein, broer/zus, peuter/baby en vriend/vriendin. De nadruk op samen doen, samen spelen, afstemmen en samenwerking geeft kinderen de gelegenheid zich te toetsen aan elkaar en van elkaar te leren.

Baby's hebben een individueel ritme dat in het centrum wordt gehanteerd. Voordat we gaan lunchen, gaan de kinderen naar de wc of worden zij verschoond. Als baby's rond 11.30 uur wakker zijn, gaan ze samen met de peuters en de dreumesen aan tafel om te eten. Dit geldt ook voor het fruitmoment en het tussendoortje (meestal een cracker) rond 16.30 uur. Na de lunch gaan de kinderen naar bed. Rond drie uur zijn alle kinderen weer wakker, worden de jongere kinderen nog een keer verschoond en gaan de ouderen naar het toilet. Totdat ouders hun kinderen komen halen, wordt er voorgelezen, een activiteit gedaan, buiten gespeeld of binnen vrij gespeeld.

In de tuin is ruimte voor het grove spel. Er zijn een zandbak, fietsjes en genoeg ruimte om te rennen. In de zomer kunnen de kinderen met water en zand spelen. We gaan het liefst iedere dag naar buiten, maar wel als het weer het toelaat.

Heimwee

Op het centrum hebben we een familiealbum. Bij het intakegesprek vragen wij ouders om een A4-blad vol te plakken met foto's van het gezin of familie. Dit blad schuiven we in een plastic mapje en bundelen we samen in het boek. Kinderen die heimwee hebben, kunnen dan even in het boek bladeren. Ook vinden kinderen het leuk om 'zomaar' door het boek te bladeren.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Zelfstandigheid bevorderen

We geven kinderen de ruimte en gelegenheid te spelen. Wij houden rekening met ieder individueel kind binnen de mogelijkheden van ons centrum. Het grootste deel van de dag zijn drie van ons aanwezig. Een is verantwoordelijk voor de baby's en twee voor de peuters. Waar nodig helpen wij elkaar uiteraard. Als een kind zelf met een idee komt, stimuleren wij dit en proberen we te zoeken naar mogelijkheden om het plan uit te voeren. Er is veel gelegenheid tot vrij spel en kinderen mogen heel vrij en creatief zijn. Soms helpen wij hen een spelsituatie uit te breiden of te structureren. Soms kiezen kinderen steeds dezelfde activiteiten. Wij stimuleren het kind dan ook andere activiteiten te doen. Dit is belangrijk voor de materiaalkennis en de sociale omgang.

Kiezen

Kinderen mogen zelf kiezen wat ze op hun boterham willen. De regel is dat zij eerst een boterham met hartig beleg eten. Peuters mogen eerst zelf hun boterham met boter besmeren. Daarna kunnen ze kiezen uit smeerworst, magere vleeswaren, kaas, of 20+ smeerkaas. Als zij de hartige boterham op hebben, mogen zij een zoet beleg kiezen, zoals pindakaas, vruchtenhagel, gestampte muisjes en appelstroop. Wij laten hen hardop zeggen wat ze graag willen hebben en stimuleren de kinderen hun boterham helemaal op te eten, inclusief korstjes. Tijdens de lunch spelen we soms restaurantje. Een groepje van twee of drie kinderen zit dan aan een klein tafeltje en zij mogen alles zelf doen, zoals de tafel dekken en brood smeren. Dat vinden ze heel leuk en spannend en dit stimuleert de zelfstandigheid.

Zelfstandigheid

Bij Kersentuin worde de zelfstandigheid van kinderen gestimuleerd. Zij leren zelf hun jas en schoenen aan te trekken. En we stimuleren de kinderen om zichzelf uit- en aan te kleden als zij naar bed gaan. Het is heel fijn voor een peuter als hij kleren draagt die hij zelf kan aan- en uitdoen. De grote kinderen helpen de kleine kinderen bij het aankleden. Hierdoor voelen zij zich heel nuttig, groot en wijs.

OMGAAN MET ANDEREN

Activiteiten en uitstapjes

We maken regelmatig uitstapjes naar plaatsen dicht bij 'huis', zoals de bakker en de speeltuin. Ook maken we wel eens een wandeling met de bolderkar en wandelwagens. Doordat we vaak een stagiaire hebben als versterking, is het mogelijk om op stap te kunnen. Meestal doen we dat vooral wanneer de groep niet helemaal vol is. Als de baby's niet slapen, gaan zij ook naar buiten. Zij gaan niet mee met grote uitstapjes en blijven ook minder lang buiten.

Activiteiten

Op het centrum hebben we voldoende speelgoed voor elke leeftijdsfase. Een groot gedeelte van het speelgoed mogen kinderen zelf pakken wanneer ze dit willen. Het speelgoed met kleinere onderdelen dat bedoeld is voor kinderen ouder dan 3 jaar of speelgoed wat sneller kapot kan gaan, wordt bewaard op planken en in kasten waar de kinderen niet zelf bij kunnen. Dit bieden wij aan of pakken dit zodra de kinderen hier om vragen. Indien nodig houden we extra toezicht tijdens het spel. De indeling van de dag biedt grote kinderen de ruimte om ongestoord te spelen of knutselen als de kleintjes slapen.

We hebben een logeerkoffer. In deze koffer zit een voorleesboek dat het kind zelf heeft uitgekozen. De koffer gaat met het kind mee naar huis. Er zit ook een schrifkje in zodat ouder kunnen opschrijven hoe het kind de koffer heeft ervaren. Het is ook leuk de verhalen van de anderen te lezen.

Voor baby's hebben we een grote grondbox waarin ze vrij kunnen bewegen, rollen en kruipen. Deze box staat voor het grote raam, zodat ze ook naar buiten kunnen kijken. Peuters hebben zo de ruimte om te ravotten zonder over een baby heen te vallen.

We beginnen de dag met vrij spel en/of aan tafel. De tafel staat in het midden van de groep zodat we de baby's en spelende kinderen goed kunnen zien. Tussen de middag spelen we vaak gerichte, leerzame spellen met de oudere kinderen.

Ruzies en conflicten

Op het kindercentrum besteden wij aandacht aan leuke dingen die het kind doet. Wij geven complimenten en lachen met hun om sommige situaties. Daarmee stimuleren wij het kind zelf dingen te doen en te ondernemen. Ongewenst gedrag wordt door ons gecorrigeerd. Wij spreken het kind direct aan op zijn gedrag in korte en duidelijke zinnen. We leggen uit waarom iets niet mag en bieden het kind een alternatief aan. *Bijvoorbeeld: binnen mag je niet rennen, want dan bots je tegen de andere kinderen. Wil je misschien even buiten spelen?* We hanteren regels die passen bij de leeftijd van de kinderen.

Wij stellen grenzen wanneer een kind een ander doelbewust en onnodig pijn doet door slaan, schoppen, bijten, etc. Het kind wordt altijd toegesproken. We geven duidelijk uitleg over het gedrag en waarom het ongewenst is. Als een kind twee waarschuwingen heeft gehad en daarna nogmaals het ongewenste gedrag vertoont, halen wij het kind uit de situatie door hem in het corrigeerhoekje te zetten. De leeftijd van het kind is het maximale aantal minuten dat hij er mag zitten. Daarnaast stellen wij ons de vraag: "Waarom reageert dit kind zo?" Als een kind herhaaldelijk een bepaald gedrag vertoont, wordt dit met de ouders besproken. Bij extreem gedrag vragen wij advies van de pedagogische staf van B4KIDS. Het locatiehoofd neemt contact op met de betreffende ouders en bespreekt de situatie en de genomen stappen. In dit geval is het contact met ouders heel belangrijk. Ouders worden dan ook van iedere stap op de hoogte gehouden.

REGELS AANLEREN

Rituelen en feesten

Rituelen zijn herkenbare momenten van de dag zoals slapen, eten en feesten. Elk ritueel en feest heeft zijn eigen sfeer. Bij Kersentuin vieren we het zomerfeest, Pasen, Kerstmis, Suikerfeest en Sinterklaas. Met carnaval mogen de kinderen in verkleedkleden komen en ze worden geschminkt als ze dat leuk vinden. In het kader van het onderwerp van de feestdag/-week lezen we verhalen voor, bedenken we activiteiten en zingen liedjes.

Verjaardagen van kinderen vieren we altijd op dezelfde manier. Het jarige kind krijgt een feestmuts, een verjaardagskaart en een cadeautje. In het lokaal hangen we de vlag en de slingers op en we zingen verjaardagsliedjes. De jarige deelt een feestelijke traktatie uit. We moedigen ouders aan om voor een gezonde traktatie te zorgen. Als de traktatie ongezonder is, delen we maar een klein deel uit en leggen de rest in de mandjes voor de kinderen om mee naar huis te nemen.

SAMEN MET OUDERS

Observaties en gesprekken

Wij vinden het belangrijk het kind goed te leren kennen, zodat wij op de hoogte zijn van zijn behoeften en interesses en hierop kunnen inspelen. Wij gaan er vanuit dat ieder kind zich ontwikkelt in zijn eigen tempo. Ter voorbereiding op een werkbepreking en/of oudergesprek gebruiken wij standaard observatieformulieren. Op verschillende momenten observeren we het kind en maken we met een afspraak met de ouders voor een gesprek. Vast moment voor zo'n gesprek is na de eerste drie maanden opvang. Vervolgens bieden wij elk jaar één gesprek aan.

Als één van de medewerkers zich zorgen maakt over een eventuele ontwikkelingsachterstand bij een kind, onderneemt zij de volgende stappen.

1. Informeren bij collega's of zij het ook opgemerkt hebben.
2. De situatie van het kind wordt besproken tijdens de werkbegeleiding.
3. Het kind wordt nader geobserveerd aan de hand van een observatieformulier.
4. Informeren van ouders en een oudergesprek aanvragen.
5. Met ouders zoeken naar een oplossing en afspraken maken.

Breng- en haalcontacten

Tijdens onze dagelijkse contacten met de ouders streven wij naar het creëren van een basis waarin het functioneren en welbevinden van de kinderen centraal staan. Wij hechten veel waarde aan een open communicatie met ouders. Wij verwachten dit ook terug, want wij willen graag weten wat een kind thuis heeft gedaan. Voor de ouders van de kleinste kinderen wordt het dagschema van het kind elke dag op het bord geschreven. Ouders kunnen dan precies zien wanneer hun kind gedronken en gegeten heeft en verschoond is. Op het bord op de gang kunnen ouders lezen wat we iedere dag gedaan hebben. Dit helpt de ouders om gerichte vragen te stellen aan hun kinderen en aan de pedagogisch medewerkers.

Iedere twee maanden wordt een nieuwsbrief verspreid en twee keer per jaar het krantje 'de Kersenpit' dat door ouders zelf gemaakt wordt. In de nieuwsbrief staat zakelijke nieuws over Kersentuin. In 'de Kersenpit' is er plaats voor leuke foto's, grappige berichtjes, wist-u-datjes en soms ook centrumnieuws. De oudercommissie zorgt er samen met de pedagogisch medewerkers voor dat 'de Kersenpit' uitkomt.

Oudercommissie

Kindercentrum Kersentuin heeft ook een oudercommissie. Dit is een groep van minimaal drie betrokken ouders die meedenkt over het beleid van het kindercentrum. De oudercommissie vergadert ongeveer zes keer per jaar, drie keer met aanwezigheid van het hoofd en de andere keren zelfstandig. De oudercommissie van de Kersentuin heeft gemiddeld acht leden. Zij zijn ook actief tijdens feesten en activiteiten.