

# **PEDAGOGISCH WERKPLAN**

## **Kindercentrum Kanjers**

### **ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE**

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van BSO Kanjers in Lisse. In dit werkplan wordt beschreven hoe ons centrum inhoud geeft aan de pedagogische basisdoelen die omschreven staan in de Wet Kinderopvang. Dit plan wordt iedere twee jaar in samenwerking met de pedagogisch medewerkers en ouders geëvalueerd en waar nodig aangepast.

BSO Kanjers is gevestigd in het gebouw van hockeyclub Hisalis in Lisse. Lisse is een groot dorp midden in de randstad. De BSO telt veertig kindplaatsen. De kinderen die de BSO bezoeken komen van de basisscholen uit Lisse. BSO Kanjers is een echte sport-BSO en maakt onder andere gebruik van de hockeyvelden van de vereniging. Het sport karakter is verder terug te zien in de aankleding van de BSO en het activiteiten aanbod. Aan de uitstraling van de BSO is veel aandacht besteed. De BSO is een open lichte ruimte met een spiegelwand met bar en grote dikke gymmatten. Doordat het gebouw nieuw is heeft de BSO een frisse en kleurrijke uitstraling. De ruimte nodigt direct uit tot spelen.

### **EMOTIONELE VEILIGHEID**

#### **De groep**

Op BSO Kanjers worden kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar opgevangen in een stamgroep. De kinderen komen van de basisscholen uit Lisse. BSO Kanjers heeft zijn deuren nog niet zolang open waardoor de kinderen in een kleine groep worden opgevangen. De kinderen voelen zich snel thuis en op hun gemak. Op den duur zal ook de kantine van Hisalis in gebruik worden genomen. Hierdoor zullen er twee stamgroepen ontstaan waarbij de kinderen een eigen groep behouden. In de stamgroep, die op leeftijd zal worden ingedeeld, zullen de kinderen eten en drinken. De activiteiten zullen in en rondom het gebouw aan alle kinderen worden aangeboden.

## **De ruimte**

BSO Kanjers is gevestigd in het hockeyclub gebouw Hisalis in Lisse. Op dit moment maken we alleen nog gebruik van het bovenlokaal. Het lokaal is een open frisse ruimte, waarbij uitgekeken wordt op de hockeyvelden en de atletiekbahn. Er zijn verschillende hoeken gecreëerd zodat het voor de kinderen duidelijk is waar met wat gespeeld kan worden. Zo is er een bouwhoek voor de lego en kapla en een rusthoek waar een bank staat en boekjes gelezen kunnen worden.

Het sportkarakter van de BSO is niet alleen terug te zien in het activiteitsaanbod en de ligging van de BSO, maar ook in de aankleding van de ruimte. Zo is er een spiegelwand aangebracht waar de pedagogisch medewerker in de gelegenheid is om dansworkshops te geven. Daarnaast is er een hoek waar vier dikke grote matten liggen. Met een springplank ervoor is er voor de kinderen genoeg gelegenheid om zich uit te leven. In de keuken staat een gezellige lange tafel waar met de kinderen gegeten en gedronken wordt. Ook vinden op deze plek de knutselactiviteiten plaats.

## **Activiteiten en dagplanning**

De pedagogisch medewerker probeert zoveel mogelijk rekening te houden met de behoeften van de kinderen ook met betrekking tot het activiteitsaanbod. Veel ouders kiezen bewust voor een sport BSO omdat er genoeg kinderen zijn die het heerlijk vinden om met verschillende sporten bezig te zijn. De pedagogisch medewerker vindt het een uitdaging om kinderen in beweging te krijgen en actief buiten met elkaar bezig te zijn. Zo zal er op BSO Kanjers altijd een sportactiviteit aangeboden worden waarbij de pedagogisch medewerker de kinderen stimuleert hieraan mee te doen. Als er kinderen zijn die liever iets anders willen doen kan dit altijd. De pedagogisch medewerker probeert kinderen nieuwe vaardigheden te leren, maar uiteindelijk staat voorop dat we met elkaar lol hebben en plezier maken. BSO staat voor ons voor vrije tijd.

Er is op BSO Kanjers ook de mogelijkheid om deel te nemen aan verschillende workshops. Een workshop kan een aantal dagdelen in beslag nemen. Kinderen schrijven zich in voor een workshop en van de kinderen wordt dan ook verwacht dat ze ook daadwerkelijk deel nemen aan de workshop. Hierbij doen we een beroep op een stukje verantwoordelijkheidsgevoel bij de kinderen. Een workshop kan bijvoorbeeld, sieraden maken zijn, leren skateboarden of de kinderen krijgen een aantal tennislessen.

## **Communicatie met kinderen**

De pedagogisch medewerker besteedt veel aandacht aan het praten met en luisteren naar kinderen. De pedagogisch medewerker stelt zich ten alle tijden open voor de kinderen en geven aan het kind aan dat het kind altijd bij hen terecht kan. Doordat het kind de gelegenheid krijgt om te vertellen waarom het bijvoorbeeld boos is, leert het begrip te ontvangen van de ander. De ander weet dan wat er in jou omgaat en wat iets met je doet. Daarnaast krijgen de kinderen het gevoel dat er naar hen wordt geluisterd wat het zelfvertrouwen van het kind ten goede komt.

Ook is de pedagogisch medewerker helder in het aanbieden van het dagprogramma. De middag kent een duidelijke structuur. Tussen half drie en half vier worden de kinderen opgehaald uit school. Terug op de BSO is er tijd om fruit te eten en iets te drinken. Tijdens dit eet -en drinkmoment kunnen de kinderen vertellen over hun dag. Daarnaast geeft de pedagogisch medewerker aan wat er deze middag gedaan kan worden. Er worden één of meerdere activiteiten aangeboden waaraan de kinderen mee kunnen doen. Als het kind liever iets anders wil doen kan dit altijd. Tussen vijf uur en zes uur wordt er vrij gespeeld en kunnen de kinderen opgehaald worden.

Daarnaast wordt er gewerkt met thema's. Vooral in de vakantieperiode is dit een prima middel om een leuk en uitdagend programma aan te bieden. Het werken met thema's geeft de kinderen ook iets om naar uit te kijken. De kinderen krijgen van te voren te horen hoe het programma eruit komt te zien. Dit wordt verwerkt in een programmaboekje die meegegeven wordt.

## **VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN**

### **Zelfstandigheid**

Op verschillende manieren wordt er aandacht besteed of een beroep gedaan op de zelfstandigheid van het kind. De pedagogisch medewerker vindt het bijvoorbeeld belangrijk dat kinderen zelf het speelgoed opruimen. Daarnaast probeert de pedagogisch medewerker de zelfstandigheid te bevorderen door kinderen mee te laten denken over activiteiten. Kinderen vinden het leuk om een stukje verantwoordelijkheid te krijgen. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen. Ook bevordert het de betrokkenheid voor elkaar en de BSO. Een kind wordt bijvoorbeeld gevraagd om scheidsrechter te zijn bij een teamspel. Of er wordt aan de oudere kinderen gevraagd om op de jongere kinderen te letten tijdens een activiteit. De kinderen mogen ook meebeslissen als er nieuw speelgoed aangeschaft wordt en de kinderen kunnen aangeven wat zij graag in de vorm van een workshop willen leren of doen.

### **Positieve benadering**

Om een positieve sfeer te creëren waarbinnen kinderen zichzelf kunnen zijn, ontspanning kunnen ervaren en zichzelf kunnen ontwikkelen, legt de pedagogisch medewerker nadruk op een positieve benadering in de omgang met de kinderen. Positieve acties van het kind worden beloond.

### **Buiten spelen**

Doordat de BSO gevestigd is in het clubgebouw van de hockeyvereniging kunnen we gebruik maken van de hockeyvelden. Dit biedt veel mogelijkheden voor het aanbieden van verschillende sportactiviteiten. De pedagogisch medewerker stimuleert de kinderen om mee te doen zodat de kinderen in aanraking komen met verschillende sporten. Daarnaast bieden sport en spelactiviteiten de kinderen de mogelijkheid om verschillende vaardigheden te leren. De pedagogisch medewerker stimuleert de kinderen bijvoorbeeld een bal goed te vangen en het kind wordt hiervoor beloond.

## **OMGAAN MET ANDEREN**

### **Pesten**

Pesten wordt op BSO Kanjers niet getolereerd. De pedagogisch medewerker is hierop alert. Kinderen worden gestimuleerd om pestgedrag te bespreken met de pedagogisch medewerker. Samen met ouders en het kind zoeken we naar een passende oplossing.

## **WAARDEN EN NORMEN**

### **Regels aanleren / regels hanteren (op een lijn)**

Op BSO Kanjers zijn regels. Op deze manier leren we de kinderen met respect om te gaan met elkaar en de BSO. De regels worden regelmatig met de kinderen doorgenomen en besproken. Hierbij vinden we het belangrijk dat de kinderen ook aan kunnen geven welke regel zij graag opgenomen zouden willen zien in de huisregels. De huisregels hangen op een zichtbare plaats op de BSO. Op deze manier worden we met elkaar herinnerd aan de gemaakte afspraken. De regels zorgen hierdoor ook voor een voorspelbare omgeving voor het kind. Weten wat er van het kind verwacht wordt schept rust en duidelijkheid. Het kind weet waar mogelijkheden liggen en grenzen. Het naleven van de regels wordt door de pedagogisch medewerker in de gaten gehouden. Ook probeert pedagogisch medewerker hierbij consequent en voorspelbaar te reageren op gedrag van het kind. Ook hierdoor weet het kind waar grenzen en mogelijkheden liggen. Deze duidelijkheid biedt de mogelijkheid om een vertrouwde en veilige relatie op te bouwen met de pedagogisch medewerker. Het kind weet wat het aan de pedagogisch medewerker heeft en het kind weet wat er van hem of haar verwacht wordt.

### **Iedereen is uniek**

Op BSO Kanjers is iedereen welkom. Daarbij is het uitgangspunt dat iedereen uniek is. De pedagogisch medewerker is alert op de kwaliteiten en vaardigheden van ieder kind afzonderlijk. Door met het kind te spelen, te praten en het kind te observeren wordt dit duidelijk. Het ene kind is bijvoorbeeld sterk in sportactiviteiten terwijl het andere kind liever knutselt en creatief bezig is. De pedagogisch medewerker probeert deze kwaliteiten en vaardigheden te stimuleren. Hierdoor groeit een kind en kan het zichzelf ontwikkelen. Daarnaast houdt de pedagogisch medewerker ook rekening met minder ontwikkelde aspecten die bij een kind aanwezig zijn. Als een kind bijvoorbeeld vaak alleen speelt, probeert de pedagogisch medewerker dit kind ook te betrekken bij groepsactiviteiten. Hierdoor leert het kind, binnen een vertrouwde en veilige setting, om met andere kinderen om te gaan en te spelen.

## **SAMEN MET OUDERS**

### **Betrokkenheid en medezeggenschap**

Op BSO Kanjers vinden we het belangrijk om ouders op verschillende manieren te betrekken bij het reilen en zeilen van de BSO. We zijn trots op onze BSO en dat willen we ook met u delen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat ouders ook iets kunnen zeggen over de BSO. Een oudercommissie zal samengesteld worden. De oudercommissie denkt mee en adviseert over verschillende kwaliteitszaken die de BSO aangaan. Daarnaast organiseren we ieder jaar een zomerfeest, waar ouders voor worden uitgenodigd.

### **Formele contacten**

Op verschillende manieren en momenten vindt er contact plaats tussen de pedagogisch medewerker en ouders. Zo zijn er de informele contacten tijdens het brengen en halen van de kinderen. Ook het zomerfeest is een leuke en gezellige aangelegenheid om met pedagogisch medewerker en andere ouders in contact te komen.

Daarnaast is er sprake van formele oudercontacten. Eén keer per jaar kunnen ouders zich inschrijven voor een tien minuten gesprek met één van de pedagogisch medewerker. Tijdens deze gesprekken vertelt de pedagogisch medewerker hoe het met het kind gaat op de BSO en ouders hebben de mogelijkheid om vragen te stellen. De pedagogisch medewerker staat natuurlijk buiten deze vaste momenten altijd open voor gesprekken met ouders wanneer hier behoefte aan is. Verder komt er vier maal per jaar een nieuwsbrief uit waarin activiteiten staan beschreven en nieuws vermeld staat betreffende het kindercentrum en B4KIDS.