

# **PEDAGOGISCH WERKPLAN**

## **Kindercentrum Ganzennest**

### **ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE**

Het pedagogisch werkplan is per centrum een nadere invulling van het algemene pedagogisch beleid van B4 KIDS. In het werkplan zijn een aantal onderwerpen verder uitgewerkt en behandelen we centrumspecifieke zaken die bij Ganzennest hoog in het vaandel staan. Het doel van dit werkplan is u informeren waar de pedagogische accenten op Ganzennest liggen. Verder dient het werkplan bij de omgang met de kinderen als handvat voor de pedagogisch medewerkers. Het werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd, aangepast en verder uitgebreid. Dit zorgt ervoor dat de inhoud actueel blijft.

### **Bieden van emotionele veiligheid**

#### **Afscheid**

Kinderen hebben een vast ritme en duidelijke regels nodig. Dat geeft hen zekerheid, veiligheid en vertrouwen. Vanuit die veilige basis kunnen de kinderen op avontuur gaan. Om de kinderen bij Ganzennest een veilige basis te geven vinden wij het belangrijk dat u duidelijk afscheid neemt van uw kind. Het afscheid van de ouder 's ochtends is voor de meeste kinderen een ritueel. De één vindt het prettig om samen te zwaaien/knuffelen, anderen gaan gelijk lekker spelen.

De pedagogisch medewerkers communiceren gedurende de dag zoveel mogelijk met de kinderen. Zij benoemen zoveel mogelijk wat ze doen en wat de kinderen zien. Dit geeft de kinderen duidelijkheid en houvast. Tijdens de verschoonmomenten wordt er extra aandacht gegeven aan het individuele kind. Met de peuters worden kleine gesprekjes gevoerd en bij de baby's worden de verschillende handelingen benoemd. Er worden korte spelletjes gedaan of er worden liedjes gezongen. Zo wordt van jongs af aan ook de taalontwikkeling gestimuleerd.

#### **Eetmomenten**

De baby's krijgen gezellig de fles op schoot. Er is tijd voor het individuele kind.

Eten en drinken is voor de peuters en dreumesen een sociale activiteit. We maken er een gezellige gebeurtenis van met vaste rituelen. De pedagogisch medewerksters ruimen op met de peuters. De kinderen gaan aan tafel. Er wordt een boekje gelezen of gezongen. Gezamenlijk het lied "smakelijk eten" zingen, is het startsein om te gaan eten.

Na het eten mogen de dreumesen/peuters op het potje of toilet. Daarna handjes wassen en hun gezichtje poetsen.

# VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

## **Bevorderen zelfstandigheid van de kinderen**

We bevorderen de zelfstandigheid van de baby's door hen bijvoorbeeld te leren om uit een beker te drinken, met een vorkje te eten, door hen kleine opdrachtjes te geven zoals de beker naar de aanrecht brengen of speelgoed op te ruimen.

Bij de peuters besteden we aandacht aan het leren aan- en uitkleden, het zindelijk worden, leren om een jas aan of uit te doen, brood smeren etc.

De meeste kinderen vinden het leuk om te helpen met de bekens halen uit de keuken, was vouwen, speelgoed schoonmaken of tafel dekken e.a.

## **Ontwikkelingsstimulering**

Een uitdagende omgeving prikkelt kinderen om zich op allerlei gebieden te ontwikkelen. We zijn bewust bezig met de omgeving. Er zijn veel verschillende materialen op Ganzennest aanwezig en er worden allerlei activiteiten aangeboden. Door het werken met "Ontdekken op ander plekken" hebben de kinderen nog meer speelmogelijkheden. De groepen zijn zo ingericht dat er diversen soorten speelgoed aanwezig is, die hen uitdaging kan bieden. Er is ook een speelplein waar de kinderen heerlijk kunnen rennen, fietsen en zandtaarten kunnen maken. Op de gang worden vaak verschillende activiteiten aangeboden in kleine groepjes. Er wordt soms gebruik gemaakt van de pauzeruimte of BSO ruimte voor extra activiteiten.

U kunt denken aan de volgende activiteiten; koken en bakken, spelletjes, knutselen, spelen met water en zand, muziek en dans e.a. Regelmatig worden tijdens deze activiteiten foto's gemaakt die aan het eind van de dag gepresenteerd worden op de digitale fotolijst in de gang.

## **Gedrag stimuleren en corrigeren**

We stimuleren en corrigeren gedrag zoveel mogelijk op een positieve manier. Dat betekent in de praktijk dat we met name aandacht besteden aan gewenst gedrag door bijvoorbeeld het geven van complimentjes. Ook door het maken van grapjes en gebruik van humor kan veel bereikt worden. Ongewenst gedrag proberen we zoveel mogelijk te negeren of we halen een kind even uit de situatie. We komen er altijd op terug in een gesprekje.

## **Observatie van het kind**

Observeren doen we de hele dag door, zodat wij u aan het einde van de dag kunnen vertellen wat uw kind op de groep heeft beleefd, met wie het kind heeft gespeeld en met welk spelmateriaal. Wij houden bij wat uw kind heeft gegeten en hoe lang uw kind heeft geslapen. Hierdoor vindt aan het einde van de dag een duidelijk, mondelinge overdracht plaats op de groep tijdens het haalmoment. Naast deze dagelijkse observaties vinden ook observaties plaats voor voortgangsgesprekken. Deze gesprekken vinden plaats rond 1,5 en 3 jaar. Wij vullen een gespreksformulier in met bevindingen. Ook de ouder vult dit formulier in zodat we een goed beeld krijgen over de voortgang van de ontwikkeling van het kind. Ook kunnen uitgebreidere observaties plaatsvinden. Dit wordt uitsluitend gedaan in overleg met ouders en als wij van mening zijn dat dit nodig is.

## **OMGAAN MET ANDEREN**

### **Groepsprocessen**

Naast de aangeboden activiteiten is vrij spel ook belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Met name voor de fantasie en het samenspel. Hierbij staat het eigen tempo en de persoonlijke behoefte van het kind voorop. Tijdens de aangeboden activiteiten stimuleren we kinderen met elkaar te spelen en elkaar te helpen. Zo beschilderen kinderen samen bijvoorbeeld een groot vel papier of doen we kringspel.

### **Feesten en uitstapjes**

Feesten worden uitgebreid gevierd bij Ganzennest. Gezamenlijk vieren we de verjaardag op de groep van de jarige. Hij/zij zit op een feeststoel en krijgt een feestmuts op. Met elkaar gaan we liedjes zingen, muziek maken en uiteraard trakteren. We vieren niet alleen verjaardagen, maar ook afscheid, zomerfeest, kerst, sinterklaas, en nog veel meer. Wij organiseren incidenteel kleine uitstapjes met de kinderen, als de groepsgrootte het toelaat. We gaan wandelen in de omgeving, lopend/met de bakfiets naar de speeltuin e.a.

## **REGELS AANLEREN (WAARDEN EN NORMEN)**

Bij Ganzennest wordt een aantal regels gehanteerd. Deze regels bieden structuur en veiligheid waardoor de kinderen weten waar zij aan toe zijn. Ze zorgen ervoor dat wij niet vaak 'nee' moeten zeggen tegen de kinderen. Onze regels misschien vanzelfsprekend, maar wel nodig. Hieronder enkele voorbeelden:

- Kinderen mogen elkaar geen pijn doen
- Niet schreeuwen naar elkaar
- Er wordt binnen niet gerend
- We gaan met alle kinderen aan tafel eten en drinken
- We wachten op elkaar met eten en drinken
- Samen helpen met opruimen

Wij vinden goede omgangsvormen belangrijk en willen daar een voorbeeldfunctie in zijn, bijvoorbeeld elkaar groeten, dankjewel zeggen, sorry zeggen.

### **Verschillen tussen kinderen**

Alle kinderen zijn welkom. Kinderen worden door ons persoonlijk benaderd. Ieder kind is uniek. Kinderen moeten zich leren aanpassen aan het groepsproces zonder dat afbreuk wordt gedaan aan de eigenheid van het kind. Wij proberen zoveel mogelijk aan individuele behoeften van kinderen te voldoen mits dit de groepsstructuur, het dagprogramma en het groepsproces niet belemmert. De individuele behoeften van de grote kinderen zijn natuurlijk ook anders, er worden spelletjes gedaan aan tafel, we geven kinderen opdrachtjes (in spelvorm en als hulpje van de pedagogisch

medewerker), er wordt voorgelezen (samen praten over het verhaal) en de kinderen worden gestimuleerd met leeftijdsgenootjes leuke dingen te doen.

## **SAMEN MET OUDERS**

### **Communicatie tussen pedagogisch medewerkers en ouders**

We vinden een goede band tussen ouders en pedagogisch medewerkers belangrijk. We communiceren open en eerlijk met ouders. We willen graag dat u het aangeeft als er iets is. Wij dragen dagelijks goed aan u over hoe het met uw kind gegaan is op Ganzennest. Wanneer pedagogisch medewerkers behoefte hebben aan een extra gesprek met u dan maken zij een afspraak. U kunt altijd bellen of een afspraak maken voor een langer gesprek.

Informatie ontvangen de ouders via oudergesprekken, ouderavonden en nieuwsbrieven. Bij het instromen in een groep vindt een kennismakingsgesprek plaats tussen ouders en de pedagogisch medewerker. Verder wordt tijdens de haal- en brengcontacten veel informatie uitgewisseld. We gaan altijd naar de ouders toe bij het halen en brengen en tonen interesse. Bij het brengen stellen we vragen over hoe het gaat met uw kind en bij het halen vertellen we hoe de dag verlopen is. Algemene informatie van een dag is te vinden op het white bord bij de deur. Als we privacygevoelige informatie met u willen bespreken, dan nemen wij u apart of maken we een afspraak voor een gesprek. We geven kinderen alleen aan hun ouders mee naar huis, tenzij ouders duidelijk aangegeven hebben dat iemand anders hun kind komt ophalen.

U kunt altijd met uw vragen of opmerkingen over organisatorische en pedagogische dienstverlening van het kindercentrum terecht bij de leidinggevenden. De leidinggevenden zijn goed te bereiken per e-mail. U treft de e-mailadressen, telefoonnummers en aanwezigheid aan in de algemene informatiebrochure van Ganzennest & in de maandelijkse nieuwsbrieven. Ook is hun aanwezigheid duidelijk te zien op het foto-magneetbord op de gang.

### **Oudercommissie**

De oudercommissie vergadert minimaal 4x per jaar waarvan tenminste 3 vergaderingen plaatsvinden in aanwezigheid van het hoofd van het Ganzennest. De commissie heeft zowel een adviserende als een betrokken, informatieve rol. De notulen van de vergaderingen worden na afloop opgehangen in de hal van het kindercentrum.