

PEDAGOGISCH WERKPLAN

KDV Draaimolen

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Het pedagogisch werkplan is per centrum een nadere invulling van het algemeen pedagogisch beleidsplan van B4KIDS. De werkwijze staat al vermeld in het algemeen pedagogisch beleidsplan. In het werkplan zijn een aantal onderwerpen verder uitgewerkt en behandelen we centrum - specifieke zaken.

Het doel van het pedagogisch werkplan is de ouders te informeren waar de pedagogisch accenten op Draaimolen liggen en dient bij de omgang met de kinderen als handvat voor de pedagogisch medewerkers. Bij het opstellen van het werkplan denken de pedagogisch medewerkers van Draaimolen actief mee. Het werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en als dit nodig is aangepast. Dit zorgt ervoor dat de inhoud van het werkplan actueel blijft.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Sfeer en Dagindeling

Draaimolen werkt met een open – deuren - beleid. Dit houdt in dat kinderen een deel van de dag vrij van de ene baby/peutergroep naar de andere groep kunnen bewegen. Dit kan betekenen dat baby's die er graag op uittrekken bij de peuters te vinden zijn. Baby's die graag schilderen of tekenen, kunnen daar bij de peutergroep dan al aan meedoen. Peuters die als baby ook op de babygroep van Draaimolen hebben gezeten geeft het een veilig idee dat ze altijd naar de babygroep terug kunnen. Zij kunnen daar met de jonge kinderen en hun specifieke speelgoed gaan spelen. De optie dat een peuter terug kan naar zijn oude babygroep kan voor hem/haar heel rustgevend zijn. De baby en de peutergroep gaan vaak naar buiten in hun eigen tuin. Deze tuin is naast hun groep. De peuters gaan ook veel wandelen, bijvoorbeeld naar de kinderboerderij. De baby's gaan als het uitstapje daar geschikt voor is met de peuters mee.

Eten en drinken

Eten en drinken gebeurt op vaste momenten op de dag. Het is een sociale bezigheid die met de baby en de peutergroep worden beleefd. Pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen te zeggen wat zij op hun brood willen in plaats van alleen maar te wijzen of te knikken. Peuters mogen zelf hun boterham smeren. Zij worden daarin door de pedagogisch medewerkers ondersteund. Zodra een baby dit kan, mag hij/zij zelf kiezen wat zij op brood wil, zijn/haar stukjes brood pakken en/of yoghurt eten. De pedagogisch medewerkers doen de baby's

een slabbetje om en zetten de stukjes brood en/of het yoghurtbakje neer. Vanaf 9 maanden wordt de baby geleerd zelfstandig te drinken.

Omgeving en speelgoed

Baby's en peuters spelen regelmatig samen. Pedagogisch medewerkers passen hun begeleiding hierop aan en bieden de kinderen activiteiten en speelgoed welke aansluiten bij de leeftijd van de kinderen.

Binnen spelen de peuters in het peuterlokaal, op de gang, in de peuterslaapkamer (bedjes aan de kant) in het ballenbad en op de zolder van de peutergroep. Op de peuterslaapkamer is een schommel, soms kijken de kinderen in deze ruimten een video/dvd. Op de gang staat een speelhuis. In het peuterlokaal is ruimte voor spelletjes, de mogelijkheid tot het maken van of het luisteren naar en/of het dansen op muziek, er is een poppenhoek, auto en een bouwhoek. Op de zolder staat een garage en een poppenhuis.

De baby's spelen in hun eigen lokaal en op de gang. Bij het halen en brengen zijn de peuters en baby's vaak samen in de hal. De peuters wordt geleerd voorzichtig te zijn met de baby's.

De baby en de peutergroep eten wel eens samen. Dit is een klein feestje in de peutergroep waarbij de baby's deelnemen in de box, wipstoel of aan tafel met de peuters.

Ruimten

Kindercentrum Draaimolen werkt met een open – deuren – beleid. De pedagogisch medewerkers kunnen wanneer de kinderen in de verschillende ruimten en de hal spelen een meer en gevarieerder aanbod van activiteiten bieden. Soms zijn de deuren dicht en spelen de kinderen in hun eigen groep.

Omdat Draaimolen met een open – deuren – beleid werkt, is de overstap voor een baby naar de peutergroep niet zo groot. Toch gaat een baby eerst bij de peuters wennen met eten en slapen, voordat hij/zij helemaal de overstap maakt. Voordat een peuter de overstap naar de BSO maakt, mag hij/zij om te wennen af en toe een middag op de BSO gaan spelen. Omdat de Draaimolen met een open – deuren – beleid werkt, kennen de pedagogisch medewerkers en de kinderen elkaar al voordat zij naar een baby/peuter/BSO groep over gaan.

De peuters gaan dagelijks buiten spelen en de baby's zoveel mogelijk. In de tuin is een zandbak, een glijbaan en in de zomer spelen de kinderen met water. Sommige kinderen houden niet van gras, zand of kleine beestjes. De pedagogisch medewerkers moedigen de kinderen aan toch in de zandbak en/of op het gras te spelen. De kinderen mogen vies worden en niet alle kleine beestjes hoeven weg. Wanneer kinderen met het speelgoed spelen zijn de pedagogisch medewerkers altijd in de buurt. Zodra pedagogisch medewerkers zien dat een baby op de glijbaan probeert te klimmen gaan zij naar het kind toe. Totdat hij/zij zelf van de glijbaan kan, blijven de pedagogisch medewerkers naast de baby staan en helpen hem/haar waar dit nodig is.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Groep en individu

Wanneer de pedagogisch medewerkers met de kinderen gaan plakken, knippen of verven werken zij soms in een groepje of met de hele groep. De pedagogisch medewerker moedigt de kinderen aan om met een activiteit mee te doen. Wanneer kinderen geen zin hebben in de activiteit die hen door de pedagogisch medewerkers worden aangeboden, mogen zij ook vrij gaan spelen. De kinderen beslissen zelf wanneer ze willen stoppen met knutselen en bepalen zelf wat zij gaan maken. Wanneer de kinderen klaar zijn met knutselen, hangen de pedagogisch medewerkers de werkjes op om het lokaal gezellig te maken. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen om samen na het spelen het speelgoed op te ruimen.

Kinderen betrekken bij dagelijkse taken

Peuters worden door pedagogisch medewerkers aangemoedigd en geholpen om zelf hun jas op te hangen of te pakken, zichzelf uit te kleden als ze gaan slapen, zelf hun tanden te poetsen en zelf hun schoenen op de daarvoor bestemde plaats te zetten. De pedagogisch medewerkers geven kinderen bij de uitvoer van taken complimenten, waardoor kinderen trots op zichzelf kunnen zijn. Dit draagt bij aan het zelfvertrouwen van het kind.

Buiten spelen

Bij mooi weer staan de deuren naar de tuin van de groepen open. De kinderen mogen dan zelf kiezen of zij naar buiten gaan en voor hoe lang. In de winter willen soms maar een paar kinderen naar buiten. De pedagogisch medewerkers gaan regelmatig met de peuters en soms met de baby's naar de kinderboerderij of naar de speeltuin naast de Draaimolen. De Draaimolen mag in de speeltuin; ook als hij 's morgens dicht is voor de buurtbewoners.

OMGAAN MET ANDEREN

Rituelen en regels

Rituelen dragen bij aan het groepsgevoel. Eten is een ritueel dat dagelijks terugkeert. De baby's en peuters gaan rond half twaalf aan tafel. Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen hun eigen ritme kunnen volgen worden de baby's die dan slapen en al een boterham kunnen eten, hier niet wakker voor gemaakt. Na het slapen gaan deze kinderen met één pedagogisch medewerker en/of met nog een paar andere baby's eten. De peuters eten allemaal tegelijk, zij zitten samen met de pedagogisch medewerkers aan tafel. De peuters mogen zelf hun brood smeren. Als alle boterhammen klaar staan, zingen de pedagogisch medewerkers met de kinderen. Met elkaar zingen is het startsein om te gaan eten. Daarna wensen kinderen en de pedagogisch medewerkers elkaar smakelijk eten.

Wanneer een kind afscheid van de baby of peutergroep neemt besteden we daar uitgebreid aandacht aan: De pedagogisch medewerkers spreken met de ouder(s) een datum af voor het afscheid. De pedagogisch medewerkers hangen slingers op, ze maken een muts en de ouder(s) verzorg(t)(en) eventueel een traktatie. Met de ouder(s) voeren de pedagogisch medewerkers een eindgesprek omdat zij graag willen weten hoe ouder(s) en hun kind de periode op Draaimolen ervaren hebben. Op de peutergroep maken de pedagogisch medewerkers een plakboek voor elk kind met foto's of werkjes erin van de tijd dat het kind op die groep was. Peuters krijgen van de pedagogisch medewerkers een klein cadeautje.

Feesten

Bij verjaardagen van kinderen spreken de pedagogisch medewerkers met de ouder(s) een datum af voor een feestje. De pedagogisch medewerker vertelt de kinderen de reden van het feestje en geeft hen de gelegenheid om te trakteren. De ouder(s) van het kind verzorg(t)(en) de traktatie.

Eén keer per jaar is er op Draaimolen met alle groepen een maaltijd. Er wordt dan voor alle kinderen van 0 tot 12 jaar een groot buffet met tafels en stoelen in de gang gezet. De hele jonge baby's blijven in de box en de wat grotere baby's zitten aan tafel of op schoot van de pedagogische medewerkers. Het doel van deze activiteit is het gezellig met elkaar samen zijn.

Als het Sinterklaas is, spelen de pedagogisch medewerkers en/of ouders voor Sinterklaas en Zwarte Piet. De spelers verkleden zich voor de ogen van de baby's/peuters en zien de metamorfose voor hun ogen gebeuren. Voor een kind dat met de Sint is opgevoed, wordt de pedagogisch medewerker of ouder opeens Sinterklaas of Zwarte Piet. Het is wonderlijk om te zien dat de kinderen de pedagogisch medewerker na de verkleedpartij alleen nog maar zien als Sinterklaas of Piet. Alleen kinderen die Sinterklaas niet kennen zien de magie niet en voor hen blijft de pedagogisch medewerker wie hij/zij is.

De Draaimolen organiseert elk jaar een zomerfeest, wat met ouders, kinderen en de pedagogisch medewerkers wordt gevierd.

WAARDEN EN NORMEN

Alle kinderen zijn welkom bij de Draaimolen. De pedagogisch medewerkers stemmen hun werkwijze af op waar ieder kind behoefte aan heeft. Er zijn veel verschillen tussen kinderen en ouders vragen vaak hoe de pedagogisch medewerkers hier mee om gaan. De pedagogisch medewerkers staan open voor iedereen, dus ook voor kinderen die iets anders of meer nodig hebben. Als de pedagogisch medewerkers zien dat kinderen niet lekker in hun vel zitten, of als zij vermoeden dat er meer aan de hand is met een kind dan bespreken zij dit met ouders en het (adjunct) hoofd.

De pedagogisch medewerkers wijzen de kinderen op hun woordgebruik. Schelden, vloeken accepteren de pedagogisch medewerkers niet, evenals elkaar fysiek pijn doen. De kinderen worden hier door de pedagogisch medewerkers aan herinnerd.

Samen met U

Intake

Het eerste bezoek aan het kindercentrum hoeft niet op afspraak. Het hoofd kindercentrum, of bij afwezigheid één van de pedagogisch medewerkers, leidt ouder(s) rond die eventueel een plek voor hun kind op de Draaimolen willen hebben. Als een kind geplaatst is, maken de pedagogisch medewerkers van de groep waar het kind naar toe zal gaan een afspraak met ouders voor een officieel intakegesprek. Tijdens het intakegesprek worden persoonlijke gegevens van ouders uitgewisseld en wordt de wenprocedure door de pedagogisch medewerkers aan hen uitgelegd.

Wanneer ouders en/of de pedagogisch medewerkers het i.v.m. ziekte/activiteiten thuis of op het centrum wenselijk vinden dat een kind eerder/later wordt opgehaald nemen zij telefonisch contact met elkaar op. Ouders moeten telefonisch bereikbaar zijn en in geval van nood een noodnummer achterlaten.

Kijken naar kinderen

Op de baby- en peutergroep wordt gewerkt met mentoren. Het mentorschap houdt in dat; De pedagogisch medewerker die op dezelfde dagen werkt als dat een kind komt, houdt met de ouder(s) het intake/evaluatie(rode draad) en het afscheidsgesprek. Bij de babygroep hebben de ouders wanneer hun kind naar de peutergroep gaat een evaluatiegesprek. Bij de peutergroep hebben ouders wanneer hun kind 3 jaar is met één pedagogisch medewerker van hun groep een evaluatie(rode draad)gesprek. Voorafgaand aan het gesprek vullen ouders en de pedagogisch medewerker een (observatie)formulier in. Doel van dit gesprek: is het uitwisseling van ideeën. Hoe zien ouders en hoe ziet de pedagogisch medewerker het kind? Als ouders dat willen kunnen zij na het gesprek een kopie van het door ons en dat van hen zelf ingevulde formulier krijgen. De originelen formulieren worden op de Draaimolen in een dossier bewaard. De pedagogisch medewerkers van de baby- en peutergroep hebben maandelijks een werkoverleg met het adjunct-hoofd. In dit werkoverleg worden kinderen besproken die extra aandacht vragen door bv. bijgedrag of die moeite hebben met eten.

Breng – en haalcontacten

Het meest voorkomende contact tussen ouder(s) en de pedagogisch medewerkers is bij het brengen en ophalen van hun kind(eren). Het is voor de ouder(s) belangrijk om bij het brengen/halen op tijd aanwezig te zijn, zodat zij nog even in de groep kunnen blijven om met de pedagogisch medewerkers te praten. Draaimolen heeft een nieuwsbrief die ongeveer vier keer per jaar uitkomt. Hierin staan specifieke zaken betreffende een groep of het hele kinderdagverblijf.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit een groep betrokken ouders die meedenkt over het beleid van het centrum. Ook verzorgen zij elk jaar de dag van de pedagogisch medewerkers. Het zijn ouders met kinderen op de dagopvang en ouders van kinderen op de buitenschoolse opvang. Zij schrijven in de nieuwsbrief en maken regelmatig hun (e mail) adressen en/of telefoonnummers bekend.

De oudercommissie stelt zich ten doel:

- De belangen van de kinderen en de ouders van kindercentrum Draaimolen zo goed mogelijk te behartigen en de ouders te vertegenwoordigen.
- De oudercommissie adviseert kindercentrum Draaimolen ten aanzien van kwaliteit van de opvang.
- De oudercommissie behartigt de belangen van de ouders van kindercentrum Draaimolen bij het hoofd van het kindercentrum.