

PEDAGOGISCH WERKPLAN

BSO Draaimolen/Reuzenrad

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Het pedagogisch werkplan is per centrum een nadere invulling van het algemeen pedagogisch beleidsplan BSO van B4KIDS. De werkwijze staat vermeld in het algemeen pedagogisch beleidsplan BSO van B4KIDS. In het werkplan staat beschreven hoe wij op BSO Draaimolen/Reuzenrad met de kinderen om willen gaan. De BSO van Draaimolen en Reuzenrad bestaat uit drie groepen met kinderen vanaf 4 tot 12 jaar.

EMOTIONELE VEILIGHEID

De groep

Intake / Wenbeleid

Wanneer een nieuw kind geplaatst wordt, vindt een intakegesprek plaats tussen een pedagogisch medewerker van de groep waar het kind geplaatst is en de ouder(s). Wij vinden het belangrijk dat een nieuw kind in een bestaande groep een veilige plek heeft waar hij of zij zich thuis kan voelen. In dit gesprek wordt de manier van werken op Draaimolen/Reuzenrad uitgelegd en de ouder heeft de mogelijkheid tot het stellen van vragen en informatie uit te wisselen over het kind. Aan de hand van de intake worden er met ouders wenaafspraken voor hun kind gemaakt.

Regels

Regels zorgen ervoor dat we op de groep op een prettige manier met elkaar omgaan en kinderen zich veilig voelen. We hanteren op bso Draaimolen en Reuzenrad zo weinig mogelijk regels. De regels die er zijn worden met elkaar en met inspraak van de kinderen gemaakt. Hiermee bereiken we dat regels voor iedereen goed te begrijpen en na te leven zijn. Ze geven de groep een 'wij-gevoel'. Regels op Draaimolen en Reuzenrad bevinden zich vooral op het vlak van hygiëne, veiligheid, sociale omgang en zelfredzaamheid.

Activiteiten

Wanneer een kind afscheid neemt van de groep wordt in overleg met de ouder(s) een datum afgesproken voor het afscheid. Door aandacht aan afscheid te besteden, leren de kinderen met afscheid om te gaan. De groep neemt afscheid van het kind door het gezamenlijk maken van een afscheidscadeautje. Wij vinden het belangrijk dat het kind met het cadeautje een blijvende

herinnering aan de groep heeft. Het kind dat afscheid neemt kan in overleg trakteren. De ouder(s) van het kind verzorg(t)(en) de traktatie.

Vaardigheden en zelfvertrouwen

De ruimte

Buiten spelen en buitenruimte

BSO groep Zweefmolen bestaat uit kinderen van 4 tot 6 jaar. Aansluitend aan Zweefmolen is een tuin waar kinderen alleen of met een groepje kunnen spelen. BSO groep Spookhuis bestaat uit kinderen van 6 tot 10-jaar. Aansluitend aan Spookhuis is ook een tuin waar kinderen alleen of met een groepje kunnen spelen. Aansluitend aan Draaimolen is een wijkspeeltuin waar de kinderen ook gebruik van kunnen maken. Als de BSO kinderen in de wijkspeeltuin gaan spelen, gebeurt dit onder toezicht van de pedagogisch medewerkers. BSO groep Reuzenrad, bestaat uit kinderen van 10 tot 12-jaar. Reuzenrad kinderen kunnen ook in de wijkspeeltuin bij Draaimolen spelen en tevens in de tuin van Spookhuis. Kinderen spreken met hun ouders en de pedagogisch medewerkers af of ze buiten het terrein van Draaimolen mogen voetballen.

Wij vinden het belangrijk om de oudere kinderen te begeleiden naar zelfstandigheid, daarom komen de kinderen van Reuzenrad samen om daarna weer in groepjes uiteen te gaan. Kinderen vertellen aan de pedagogisch medewerkers waar zij heen gaan. De pedagogisch medewerkers hebben met ouders afspraken gemaakt over wat hun kind(eren) wel/niet mogen. Dit kan betekenen dat de kinderen zelfstandig van het kindercentrum naar huis gaan, bij een vriendje gaan spelen, zelfstandig het kindercentrum bellen of zij wel/niet komen. Alle kinderen van Reuzenrad mogen buiten het centrum op straat spelen of zonder toezicht naar de wijkspeeltuin.

Activiteiten

Zweefmolen is de jongste groep BSO kinderen en daarom doen ze nog veel in groepsverband. Er wordt met elkaar aan tafel gegeten en de kinderen worden daarbij door de pedagogisch medewerkers aangemoedigd zelf te bepalen wat zij willen eten. Tijdens de maaltijd wordt er aan de kinderen door de pedagogisch medewerkers fruit aangeboden en er op gelet dat er voldoende gedronken wordt. Bij Spookhuis wordt alleen op woensdag aan een gedekte tafel samen gegeten. Op woensdag kan er een speciale maaltijd verzorgd worden; Er wordt dan een hamburger of kipburger klaargemaakt. Bij Spookhuis en bij Zweefmolen worden de kinderen na de maaltijd door de pedagogisch medewerkers gestimuleerd om even buiten te gaan spelen.

Bij Reuzenrad wordt niet meer samen aan tafel gegeten. Alleen tijdens speciale gelegenheden, zoals Pasen of wanneer Reuzenrad als groep iets organiseert.

De pedagogisch medewerkers

Bij Zweefmolen laten de pedagogisch medewerkers de kinderen zoveel mogelijk zelf doen; aankleden en veters strikken en hun eigen lunch klaar maken. Bij Spookhuis worden de kinderen geleidelijk aan zelfstandiger. Zoals het fietsen van school naar Draaimolen en/of Reuzenrad. Dit gaat in overleg met hun ouders. De pedagogisch medewerkers laten de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig hun eigen ruzies oplossen, observeren dit proces en bieden daar waar dit nodig is ondersteuning.

In het team van Draaimolen / Reuzenrad hebben de pedagogisch medewerkers verschillende kwaliteiten, de één knutselt graag, de ander is goed in het gezellig maken van de ruimten en weer een ander is beter in organiseren van een sport of natuuractiviteit. De kinderen worden aangemoedigd om de mogelijkheden van het centrum te benutten. Ze worden door de pedagogisch medewerkers gestimuleerd zelf het initiatief tot spel te nemen. Zij kunnen altijd knutselen, zich verkleden, naar muziek luisteren of sporten. Kinderen mogen altijd naar buiten, ook als het regent.

Beeld en audio

De pedagogisch medewerkers staan niet negatief tegenover bijvoorbeeld een spelcomputer. Reuzenrad is daar een goed voorbeeld van. De spelcomputer wordt op vaste tijden aan- en uitgezet en er wordt een lijst gemaakt waarop staat welke kinderen om de beurt met de spelcomputer mogen spelen. De pedagogisch medewerkers hebben een goed zicht op de kinderen en zien erop toe dat het spel rustig en ordelijk verloopt.

Omgaan met anderen

De ruimte

BSO Draaimolen bestaat uit twee groepen die ingedeeld zijn op leeftijd. BSO Reuzenrad bestaat uit één leeftijdsgroep. De pedagogisch medewerkers proberen de kinderen zoveel mogelijk activiteiten overzichtelijk en vrij aan te bieden. Het vrij aanbieden houdt in dat kinderen zelf kunnen beslissen waar en met wat zij spelen. De pedagogisch medewerkers bieden de verschillende activiteiten aan in ruimten die daarvoor het meest praktisch zijn. In de ruimten kunnen de kinderen ongestoord spelen, knutselen, klimmen of naar muziek luisteren.

Vriendjes en vriendinnetjes

Kinderen ontwikkelen vriendschappen. De pedagogisch medewerkers van Draaimolen en Reuzenrad vinden dit belangrijk. Bij het opbouwen en in stand houden van een vriendschap op de bso spelen de pedagogisch medewerkers een belangrijke rol.

Activiteiten

In de zomer wordt er voor alle ouders en kinderen van Draaimolen/Reuzenrad een feest georganiseerd. Iedereen die komt neemt iets te eten mee en er wordt met elkaar gegeten, gedronken en gekletst. De kinderen kunnen tijdens het zomerfeest deelnemen aan verschillende activiteiten en spelletjes die op het centrum worden georganiseerd. Eens per jaar is er een lunch voor alle kinderen van bso/kdv Draaimolen en Reuzenrad. Deze wordt gezamenlijk genuttigd in de centrale hal van de Draaimolen.

Pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerkers en de kinderen vormen samen een groep. De kinderen leren van elkaar en nemen gedrag van elkaar over. Schelden en vloeken accepteren de pedagogisch medewerkers niet, evenals elkaar fysiek pijn doen. De kinderen worden hier door de pedagogisch medewerkers op aangesproken.

Erop uit met de groep

De kinderen van Zweefmolen, het Spookhuis en Reuzenrad maken uitstapjes, vooral op woensdag en in de vakanties. Uitstapjes worden georganiseerd met de groep kinderen die op die dag aanwezig zijn. De functie van het maken van uitstapjes zijn onder andere; het samen beleven van het uitstapje, de sfeer tijdens het uitstapje en het met de groep maken/hebben van geschiedenis.

Waarden en normen

Op bso Draaimolen en Reuzenrad gaan wij respectvol met elkaar om, ieder mens is uniek en heeft een unieke achtergrond. Wij waarderen en respecteren dat en leren de kinderen onderling hetzelfde te doen. We willen graag dat ieder kind zijn eigen identiteit behoudt. We letten op de belangstelling, aanleg, achtergrond, sociale vaardigheden en karaktereigenschappen van ieder kind en sluiten daarbij aan.

Activiteiten

Bij het organiseren en aanbieden van activiteiten houden we rekening met de diverse interessegebieden en talenten van kinderen. We sluiten graag aan op gebeurtenissen en activiteiten in 'het echte' leven, in het gezin. We besteden aandacht aan culturele en religieuze vieringen en rituelen. Er wordt bijvoorbeeld aandacht besteed aan Sinterklaas en tijdens de kerst worden Draaimolen en Reuzenrad versierd. Bij verjaardagen van kinderen spreken de pedagogisch medewerkers met de ouder(s) een datum af voor een feestje. De pedagogisch medewerkers vertellen de kinderen de reden van het feestje en geeft hen de gelegenheid om te trakteren. De ouder(s) van het kind verzorg(t)(en) de traktatie.

Samen met ouders

Kijken naar kinderen

Op de BSO staat de deur voor iedereen open en stemmen de pedagogisch medewerkers de werkwijze af op waar ieder kind behoefte aan heeft. De pedagogisch medewerkers staan open voor iedereen. Kinderen moeten zich veilig en prettig kunnen voelen binnen een grote groep met relatief weinig structuur. Wanneer de pedagogisch medewerkers constateren dat een kind zich niet veilig en/of prettig voelt, dan bespreken zij dit met ouders, kind en (adjunct)hoofd.

Formele / Informele contacten

Wanneer een nieuw kind wordt geplaatst, vindt er een intakegesprek plaats tussen een pedagogisch medewerker van de groep waar het kind geplaatst is en ouders. In dit gesprek wordt de manier van werken op Draaimolen/Reuzenrad uitgelegd. Ouders hebben de mogelijkheid tot het stellen van vragen en informatie over hun kind uit te wisselen.

Bij het halen en brengen van de kinderen is er tevens gelegenheid tot het uitwisselen van informatie over het kind. Daarnaast is het ook altijd mogelijk een gesprek met pedagogisch medewerkers aan te vragen.

Als het kind Draaimolen / Reuzenrad definitief verlaat, gaat de voorkeur uit naar een eindgesprek tussen een pedagogisch medewerker en ouders.

Betrokkenheid en medezeggenschap.

Draaimolen en Reuzenrad hebben een gezamenlijke oudercommissie die de belangen behartigt van de kinderen en ouders. Deze commissie bestaat uit ouders van de dagopvang en ouders van de buitenschoolse opvang. Onze oudercommissie gebruikt het zomerfeest voor bekendmaking en de werving van nieuwe leden. Ze schrijven ook in de nieuwsbrief waar ze hun (e-mail)adressen en telefoonnummers in vermelden. De oudercommissie komt gemiddeld 6 keer per jaar bijeen.

De oudercommissie stelt zich ten doel:

- De belangen van de kinderen en de ouders van BSO Draaimolen/Reuzenrad zo goed mogelijk te behartigen en de ouders te vertegenwoordigen.
- De oudercommissie adviseert BSO Draaimolen/Reuzenrad ten aanzien van kwaliteit van de opvang.
- De oudercommissie behartigt de belangen van de ouders van BSO Draaimolen/Reuzenrad bij het hoofd van de BSO.