

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Bengel

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Kindercentrum Bengel. Dit werkplan laat u zien hoe er in de praktijk van Bengel gewerkt wordt. Dit werkplan is gemaakt vanuit het centrale pedagogisch beleidsplan maar dan toe gespitst op Bengel. Elk jaar zal dit plan worden geëvalueerd en waar nodig aangepast. Deze evaluatie gebeurt samen met de pedagogisch medewerkers, ouders en het locatiehoofd.

Bengel is een kleinschalig kindercentrum bestaande uit twee verticale groepen, en er wordt gewerkt volgens het “*open deuren beleid*”. Door de kleinschaligheid is er een gezellige warme open sfeer en het heeft iets huiselijks. Iedereen gaat hartelijk met elkaar om en helpt elkaar als dit nodig is. De pedagogisch medewerkers kennen alle kinderen en ouders en vice versa. Er wordt veel samengewerkt tussen de beide groepen, de kinderen zijn vrij om naar de gang of naar het andere lokaal te gaan om daar te spelen. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen voldoende gelegenheid krijgen om zichzelf te ontplooiën. De kinderen mogen zelf bepalen waar, met wie en met welk materiaal ze spelen. Dat geldt ook tijdens het buiten spelen.

Respect voor de eigenheid en achtergrond van het kind is belangrijk. We nemen de kinderen altijd serieus en laten ze in hun waarde. We creëren een plezierige, positieve sfeer door o.a. enthousiasme, humor en aanbod van veel activiteiten. Het gevolg is een waardevolle, liefdevolle en stimulerende omgeving voor het kind. Het kind moet zich prettig voelen bij Bengel. De mogelijkheden en behoeften van het kind staan centraal!

VEILIG OP AVONTUUR

Wij werken met het open deuren beleid. Wij geven de kinderen de ruimte om speelmateriaal en de omgeving waarin zij spelen te ontdekken. Spelen is voor kinderen een voorwaarde om te ontwikkelen zowel letterlijk als figuurlijk. De inrichting van de ruimtes is afgestemd op de kinderen. De verschillende vaste speelplekken bieden duidelijkheid aan de kinderen. Op de groepen staan vaste pedagogisch medewerkers waardoor dit stabiel is van de kinderen. We willen dat kinderen zich prettig en vertrouwd voelen met de pedagogisch medewerkers. We hebben

oog voor het individu binnen de groep. We benoemen wat we doen en zien, dit stimuleert naast de taalontwikkeling ook de band tussen kind en pedagogisch medewerker.

Rituelen

Rituelen zijn belangrijk voor structuur, houvast en saamhorigheid. Wanneer een kind wordt gebracht of gehaald vinden wij het belangrijk om kort informatie uit te wisselen. We nemen daar de tijd voor. Tijdens haal- en brengcontacten stemmen de pedagogisch medewerkers met u af waar de individuele behoefte van uw kind ligt. Een ander ritueel is het dagelijks zingen van een liedje met de kinderen voor het begin van de maaltijd. Daarnaast vinden wij het belangrijk om tijdens een tafelmoment nieuwe “gezichten” van kinderen of pedagogisch medewerkers voor te stellen. Verder zijn er speciale rituelen zoals een feestmuts voor een jarige en samen zingen voor de jarige.

IEDEREEN IS WELKOM

Verschillen tussen kinderen

Alle kinderen zijn welkom ongeacht etniciteit en levensbeschouwing. Kinderen worden door ons persoonlijk benaderd. Ieder kind is uniek. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich leren aanpassen aan het groepsproces zonder afbreuk te doen aan de eigenheid van het kind. Wij proberen zoveel mogelijk aan individuele behoeften van kinderen te voldoen mits dit de groepsstructuur, het dagprogramma en het groepsproces niet belemmert. De individuele behoefte van de grote kinderen zijn natuurlijk ook anders, er worden spelletjes gedaan aan tafel, we geven kinderen opdrachtjes (in spelvorm, en als hulpje van de pedagogisch medewerker), er wordt voorgelezen (samen praten over het verhaal), en de kinderen worden gestimuleerd om met leeftijdsgenootjes leuke dingen te doen.

Observatie van het kind

Observeren doen we de hele dag door, zodat wij u aan het einde van de dag kunnen vertellen wat uw kind op de groep heeft beleefd, met wie het kind heeft gespeeld en met welk spelmateriaal. Daarnaast wisselen pedagogisch medewerkers op de beide groepen informatie uit aan elkaar wat zij hebben gezien bij de kinderen. Zo ontstaat er een beter beeld van uw kind. Wij houden bij wat uw kind heeft gegeten en hoe lang uw kind heeft geslapen. Op verzoek houden wij ook bij wanneer het kind is verschoond. Hierdoor vindt aan het einde van de dag een duidelijke overdracht plaats. Deze overdracht gebeurt op de groep schriftelijk en mondeling. Naast deze dagelijkse observaties vinden ook observaties plaats voor voortgangsgesprekken. Hiervoor worden gespreksformulieren ingevuld zowel door de pedagogisch medewerkers als door de ouders zodat we een goed beeld krijgen over de voortgang van de ontwikkeling van het kind. Daarnaast kunnen er uitgebreidere observaties plaatsvinden. Dit wordt alleen gedaan in overleg met ouders en als wij van mening zijn dat dit nodig is.

GEZELLIG SAMEN

Wenprocedure

Wanneer een kind voor het eerst naar Bengel komt, begeleiden wij het kind zorgvuldig. Daarom laten wij het kind eerst wennen, voordat het definitief komt op de groep. We houden rekening met de leeftijd en het karakter van het kind. Tijdens de wenprocedure bekijken we of het kind voldoende gewend is aan de situatie, of de reguliere wenafspraken voldoende zijn of dat extra wenafspraken wenselijk zijn. De wenafspraken staan beschreven in de schriftjes van de kinderen.

Groepsprocessen

Naast aangeboden activiteiten is vrij spelen ook in het belang van de ontwikkeling van kinderen. Met name voor de ontwikkeling van de fantasie en het samenspel van de kinderen. Hierbij staat het eigen tempo en de persoonlijke behoefte van het kind centraal. Wij stimuleren kinderen om met elkaar te spelen en elkaar te helpen. Zo beschilderen kinderen samen bijvoorbeeld een groot vel papier of beplakken zij gezamenlijk een grote bloem.

Feesten en uitstapjes

Aan de viering van feesten wordt uitgebreid aandacht besteed in het kindercentrum. Zowel met verjaardagen, afscheid nemen als ook andere feestelijkheden. Feesten vieren we gezamenlijk. Vaak gebeurt dit op de groep van de jarige. De jarige zit op een feeststoel krijgt een feestmuts op, met elkaar gaan we liedjes zingen, muziek maken, kaarsjes uitblazen (neptaart met nepkaarsjes) en dan trakteren. Wanneer de groepsgrootte het toelaat organiseren wij ook uitstapjes met de kinderen. Zo gaan de kinderen wel eens naar de kinderboerderij of wandelen in de omgeving.

Afscheid nemen

Het afscheid nemen van de ouder 's morgens is voor de meeste kinderen een ritueel. Voor het ene kind is dat samen zwaaien/knuffelen en voor een ander kind betekent het eerst nog met mama of papa een puzzeltje maken.

ER VALT WAT TE BELEVEN

Inrichting speelruimten

Voor het open deuren beleid, zijn er in de groepen verschillende speelplekken gemaakt. In beide groepsruimten zijn hoeken gemaakt, zoals een poppenhoek, autohoek, bouwhoek, babyhoek en een (voor)leesplek. Het belangrijk dat de sfeer op de groep gezellig en prettig is voor de kinderen, elke dag moet een feestje zijn.

We spelen gezellig met de kinderen in de diverse ruimten: in de hal kunnen we lekker lezen op het leeskussen, spelen we met de blokken en met vriendjes; buiten gaan we in de zandbak, bouwen en klieren met het zand; we fietsen door de tuin; doen spelletjes waarbij we rennen of ballen.

Twee tot drie keer in de week worden er gezamenlijke activiteiten aangeboden. Dit noemen wij O.O.A.P. (ontdekken op andere plekken). Op de groep, in de hal of buiten worden verschillende activiteiten aangeboden, zoals knutselen, voorlezen, bewegingsspel, poppenkast etc. Het kind kan

kiezen aan welke activiteit hij/zij meedoet. Als een kind niet wil mag hij/zij op zijn eigen groep blijven waar altijd een pedagogisch medewerker is. Met O.O.A.P. bieden we de kinderen een extra stukje uitdaging, de mogelijkheid tot maken van nieuwe vriendjes, het verkennen van het hele centrum en vertrouwd worden met alle pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers houden altijd het belang van elk kind in het oog en zullen indien nodig de activiteiten m.b.t. O.O.A.P. aanpassen zodat de geborgenheid en veiligheid van elk kind gewaarborgd blijft.

Ontwikkelingsstimulering

Om de ontwikkeling op diverse gebieden te stimuleren spelen wij met de kinderen dagelijks buiten, mits het weer het toelaat. De kinderen krijgen in sommige gevallen de gelegenheid om zelf te kiezen of ze binnen of buiten willen spelen.

Op de groepen kunnen de kinderen zich vrij bewegen, zingen wij regelmatig liedjes voor de taalontwikkeling en bieden we diverse spelletjes aan om hun motorische vaardigheden te vergroten. Door het geven van complimenten proberen wij het positieve gedrag van de kinderen te stimuleren. Vaak geven wij complimenten waar ook de andere kinderen bij zijn.

Op die manier zien en horen de kinderen van elkaar welk gedrag er gewenst is en welk gedrag ongewenst. Het ongewenste gedrag negeren wij waar mogelijk. Wij vinden het van belang dat wij als pedagogisch medewerkers in onze benadering naar de kinderen toe consequent zijn.

ZELF DOEN!

Initiatief tot en keuze van activiteiten

De kinderen mogen vaak zelf bepalen of zij aan een activiteit mee willen doen. Dit kan dan bijv. een knutselactiviteit zijn zoals plakken, verven, kleuren, of er wordt lekker gedanst of voorgelezen. Met de oudere kinderen doen wij dit meestal in groepsverband en met de kleinere één op één. Het kind kan op zijn eigen tempo met het reilen en zeilen van het kindercentrum kennis maken.

Bevorderen zelfstandigheid van de kinderen

We laten kinderen zoveel mogelijk zelf doen. Dit betekent bijvoorbeeld bij de baby's dat zij zelf hun fles vasthouden, wanneer zij hieraan toe zijn. Grotere kinderen mogen zelf kiezen wat zij op hun brood willen, ze smeren zelf hun boterham met een botermesje. De kinderen worden gestimuleerd in het zelf aan- en uitkleden, kleine opdrachtjes uit te voeren, zoals bekertjes opstapelen of de tafel helpen dekken. Dit alles uiteraard alleen als het kind er plezier aan beleeft.

SAMEN MET OUDERS

Communicatie

Informatie ontvangen de ouders via oudergesprekken, ouderavonden, door middel van plakboeken van de kinderen, nieuwsbrieven die u per mail ontvangt en op de website kunt lezen. Bij het instromen in een groep vindt een uitgebreid kennismakingsgesprek plaats tussen ouders en pedagogisch medewerkers. Verder wordt tijdens de haal- en brenggesprekken informatie uitgewisseld. Bovendien treft u bij de ingang van beide groepen een het infobord met ook relevante

wetenswaardigheden aan. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om een tussentijds gesprek aan te vragen. Initiatief kan zowel door ouders als pedagogisch medewerker worden genomen. U kunt altijd met uw vragen of opmerkingen met betrekking tot de organisatorische en pedagogische dienstverlening van het kindercentrum terecht bij de leidinggevenden. De leidinggevenden zijn goed te bereiken per email. U treft de emailadressen aan in de algemene informatiebrochure van Bengel.

Oudercommissie

Bengel heeft een oudercommissie die ongeveer vier keer per jaar bij elkaar komt. Bij deze vergaderingen is er een aantal keer per jaar een leidinggevende van het kindercentrum aanwezig. De oudercommissie heeft zowel een adviserende als een betrokken informatieve rol. De notulen van de vergaderingen worden na afloop opgehangen in de hal van het kindercentrum.

REGELS AANLEREN (WAARDEN EN NORMEN)

Bij Bengel wordt een aantal regels gehanteerd. Deze regels bieden structuur, veiligheid en consequentie waardoor de kinderen weten waar zij aan toe zijn. Er zijn niet teveel regels waardoor wij vaak 'nee' moeten zeggen tegen de kinderen. Onze regels misschien vanzelfsprekend, maar wel nodig. Hieronder enkele voorbeelden:

- Kinderen mogen elkaar geen pijn doen
- Er wordt binnen niet gerend
- We gaan met alle kinderen aan tafel eten en drinken
- We wachten op elkaar met eten en drinken
- Samen helpen met opruimen

Rituelen

Rituelen zijn belangrijk voor structuur, houvast en saamhorigheid. Tijdens de breng- en haalcontacten is informatie-uitwisseling belangrijk. Een ander dagelijks terugkerend ritueel is het zingen van een liedje met de kinderen voor het begin van de maaltijd. Tijdens een tafelmoment worden nieuwe kinderen en pedagogisch medewerkers voorgesteld. Verder zijn er meer rituelen op het kindercentrum, zoals een feestmuts voor de jarige en samen zingen voor hem/haar.

Het afscheid van de ouder 's ochtends is voor de meeste kinderen een ritueel. Voor elk kind is dit ritueel anders; de één vindt het prettig om samen te zwaaien/knuffelen en de ander wil eerst nog met mama of papa een puzzeltje maken.

Verschillen tussen kinderen

Alle kinderen zijn welkom ongeacht etniciteit en levensbeschouwing. Kinderen worden door ons persoonlijk benaderd. Ieder kind is uniek. Kinderen moeten zich leren aanpassen aan het groepsproces zonder dat afbreuk wordt gedaan aan de eigenheid van het kind. Wij proberen zoveel mogelijk aan individuele behoeften van kinderen te voldoen mits dit de groepsstructuur, het dagprogramma en het groepsproces niet belemmert. De individuele behoeften van de grote kinderen zijn natuurlijk ook anders, er worden spelletjes gedaan aan tafel, we geven kinderen opdrachtjes (in

spelvorm en als hulpje van de pedagogisch medewerker), er wordt voorgelezen (samen praten over het verhaal) en de kinderen worden gestimuleerd met leeftijdsgenootjes leuke dingen te doen.