

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Kindercentrum Beestenboel

ONZE PEDAGOGISCHE WERKWIJZE

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Beestenboel. Dit werkplan laat zien hoe er in de praktijk op ons kindercentrum gewerkt wordt. Het is gemaakt vanuit het pedagogisch beleid van B4KIDS en is toegespitst op Beestenboel. Het is een centrumgerichte uitvoering van het pedagogisch beleid. Elke twee jaar zal het werkplan met groepsleiding en ouders worden geëvalueerd een aangepast indien nodig.

KC Beestenboel is een ruim kindercentrum gevestigd in het voormalige gebouw van basisschool de Elzenheuvel te Leidschendam. Het centrum bestaat uit vier babygroepen en vier peutergroepen. De groepen voor de baby's en peuters zijn uitdagend ingericht met vrolijke kleuren en diverse speelhoeken. De peutergroepen bestaan tijdelijk uit maximaal 16 peuters met drie pedagogisch medewerkers per dag en twee medewerkers op dagen dat er maximaal 14 peuters aanwezig zijn. De babygroepen Vrolijke Vlinders en Bezige Bijen bestaan tijdelijk uit maximaal 13 baby's met drie pedagogisch medewerkers. De babygroepen Zeepaardjes en Bonte Koeien bestaan uit maximaal 9 baby's en twee pedagogisch medewerkers.

Het centrum ligt in een kindvriendelijke buurt met voldoende wandelmogelijkheden en winkelcentrum Leidschenhage op loopafstand. Een boodschap doen met de kinderen of even met hen naar de brievenbus lopen komt regelmatig voor. Nabij Leidschenhage ligt een kinderboerderij waar we naartoe gaan, daarbij maken we gebruik van onze bolderkarren.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Ruimtes

De ruimtes van Beestenboel zijn ruim, overzichtelijk en uitdagend ingedeeld. Doordat er veel ramen en frisse kleuren zijn, zijn het lichte en prettige ruimtes om in te vertoeven. Elk kind heeft zijn vaste groep, maar in het gebouw maken wij gebruik van alle ruimtes o.a. de groepsruimtes en gang. In de ruimtes worden diverse activiteiten en speelmogelijkheden aangeboden. We vinden het belangrijk dat kinderen zich er veilig en vertrouwd voelen. Als dit niet het geval is houden we daar rekening mee.

De babygroepen zijn ruime opgezette ruimtes met voldoende speelgoed en spelmateriaal voor de allerkleinsten, maar ook voor de grotere baby's. Er is een speelmat, een box en een hangwieg voor de kleinsten en open speelkasten waar de grotere baby's zelf het speelgoed uit kunnen pakken.

Op de peutergroepen zijn diverse hoekjes ingericht. Er is een keukentje, een bouwtafel en een leeshoek. Tevens is er een bank waar wij met de kinderen rustig kunnen zitten of lezen. De ruimte is zo ingericht dat kinderen de mogelijkheid hebben om zich alleen of samen terug te trekken en op ontdekkingsreis te gaan in hun fantasiewereld.

Emoties

We vinden het belangrijk dat kinderen zich vrij voelen om hun emoties te tonen. Elk kind is uniek en geeft op zijn eigen manier vorm aan zijn emoties. Verdriet is een veel voorkomende emotie. Ook blijdschap, frustratie en boosheid komt vaak voor. Het is niet erg als een kind wil huilen bij het afscheid nemen of uiting geeft aan zijn frustratie op het moment dat het even niet gaat zoals hij wil. We bieden de kinderen troost, tonen begrip voor het gevoel wat een kind op dat moment ervaart en benoemen daarbij het gedrag van een kind.

Rust en stabiliteit

Op het kindercentrum hebben de kinderen die naar bed gaan hun eigen bedje en ze hebben een eigen slaapzak aan. Zodra een kind moe is, wordt hij naar bed gebracht. De kinderen mogen een knuffel en/of speen van thuis mee naar bed nemen. Ze hebben iets bij zich waar ze aan gehecht zijn. Dit helpt ze om lekker te slapen en kan tevens als troost dienen als het kind verdriet heeft. De kinderen worden ingestopt en er wordt tegen ze gepraat als ze in bed gelegd worden. We lezen elke dag een verhaaltje voor bij de peuters en blijven altijd zitten bij de kinderen totdat het merendeel slaapt. We kijken regelmatig in de slaapkamers en maken gebruik van een babyfoon. De kinderen die tussen de middag opblijven gaan uitdagende (3+) activiteiten doen met ons, mogen helpen met opruimen of gaan even in een andere groepsruimtes spelen.

VAARDIGHEDEN EN ZELFVERTROUWEN

Omgaan met anderen

Bij Kindercentrum Beestenboel wordt gewerkt met horizontale groepen. Dit houdt in dat kinderen van dezelfde leeftijd en ontwikkelingsfasen bij elkaar in één groep zitten; in een baby- of in een peutergroep. De kinderen zijn van dezelfde leeftijd, trekken snel naar elkaar toe en leggen makkelijk contact met elkaar. Op de babygroep en op de peutergroep vindt veel interactie plaats tussen kinderen, ze doen elkaar na, kletsen samen en leren van elkaar. Bovenal maken de kinderen samen plezier. In de gang worden ook regelmatig activiteiten aangeboden die voor verschillende leeftijden geschikt zijn. Kinderen hebben zo de mogelijkheid naar eigen behoefte op ontdekking te gaan en contact te leggen met kinderen uit een andere groep.

De groep en individu

Wij geven één op één aandacht aan een kind. Het vormt een dagelijks onderdeel van de omgang met kinderen. We nemen de kinderen bij ons, maken samen een puzzel, lezen een boekje of gaan met de duplo bouwen. Wij geven veel individuele aandacht tijdens het verschoonmoment op het

aankleedkussen. Zelfstandigheidbevordering vinden wij ook belangrijk, dit zijn activiteiten zoals zindelijkheidsstraining, aan- en uitkleden en kinderen die zelf hun boterham smeren met beleg. We doen veel gezamenlijke activiteiten met de kinderen, waarbij we het samen zijn en het samen spelen stimuleren. Denk hierbij aan kringspelletjes, dansen, muziek maken of met elkaar een mooi bouwwerk maken van duplo.

Buiten spelen

We spelen elke dag buiten met de kinderen. In ons dagprogramma plannen we minimaal twee momenten in dat we buiten zijn met de peuters. Ook als het minder goed weer is gaan we naar buiten. We maken gebruik van het plein en de zandbak. Elke dag wordt divers buitenspeelgoed aangeboden. U kunt hierbij denken aan fietsen, loopauto's, hoepels, ballen en pionnen. We spelen actief mee met de kinderen. We doen kringspelletjes, spelen samen in de zandbak en leren een kind fietsen. Als het weer het toelaat gaan we regelmatig wandelen in de bolderkar.

Kinderen betrekken bij dagelijkse taken

Kinderen mogen elke dag helpen met het klaarzetten van de maaltijden en het ophalen en opruimen van de vaat. De kinderen lopen daarvoor mee naar de keuken. Borden, bekertjes, brood en beleg worden op een kar gezet en het kind brengt het samen met ons terug naar de groep. Daar mogen ze het uitladen en op tafel zetten. Kinderen krijgen een complimentje voor hun goede hulp en gaan tevreden aan tafel. Ook helpen de kinderen met het vouwen van de was, het schoonmaken met een doekje en leren we hen hun speelgoed weer terug te leggen in de kast.

OMGAAN MET ANDEREN

Rituelen en regels:

Bepaalde vaste rituelen worden toegepast op Beestenboel:

- Er worden dagelijks tijdens de tafelmomenten liedjes gezongen of gelezen met de kinderen. Zodra de bekertjes leeg op het blad staan roepen de kinderen om een boekje of een liedje. Dit maakt de tafelmomenten net wat completer en gezelliger.
- Voorafgaand aan de maaltijd zingen we "smakelijk eten, smakelijk drinken" met de kinderen. Dit is een liedje wat u ongetwijfeld wel eens gehoord heeft.
- Voor het slapen gaan wordt er altijd een boekje voorgelezen aan de peuters. Dit helpt ze rustig in slaap te vallen en maakt het naar bed gaan tot een fijne aangelegenheid.
- Op Beestenboel heeft elk kind zijn of haar eigen ritueel bij het afscheid nemen. We gaan met uw kind zwaaien bij het raam. Andere kinderen kruipen lekker op schoot bij ons op het moment dat de ouder weggaat.

Activiteiten

De activiteiten die we aanbieden zijn leeftijdsgebonden en aangepast naar de behoefte van het kind. Bij de creatieve activiteiten maken we een verdeling tussen vrije expressie en voorbedachte werkjes. Kinderen krijgen de ene keer een leeg vel papier om te beschilderen en de andere keer een voorgeknipt werkje. Oudere kinderen hebben vaak meer uitdaging nodig. Wij spelen hierop in door bijvoorbeeld grote peuters 3+ activiteiten aan te bieden en grote baby's speelgoed van de peutergroep aan te bieden. Ook doen we bewegingsactiviteiten zoals gymspelletjes en kringliedjes. Spelletjes en activiteiten worden aangeboden in de verschillende ruimtes van het gebouw. We

noemen dit Ontdekken Op Andere Plekken. Kinderen krijgen hierdoor veel uitdaging. Op de babygroep zullen we de kinderen rustige activiteiten aanbieden en in peuterruimtes zullen we veel uitdagend spel vinden. De baby's gaan op ontdekkingsreis in de peutergroepsruimte, lekker kastjes in het keukentje opentrekken of in de leeshoek boekjes bekijken. De gang gebruiken wij ook als actieve speelruimte. De kinderen zijn vrij in de gang te spelen, waardoor er voldoende gelegenheid is dat de peuters komen knuffelen bij de baby's en de kruipers een toren kunnen bouwen met de "grote peuters". Hierdoor creëren wij de mogelijkheid dat ieder kind zich kan ontwikkelen op eigen tempo en bieden wij voor ieder kind uitdagingen die aansluiten op individueel niveau.

WAARDEN EN NORMEN

Verschillen tussen kinderen

Op het centrum komen kinderen met verschillende culturele achtergronden. We houden rekening met de achtergrond van uw kind leren de kinderen hier ook rekening mee te houden. Als een kind bijvoorbeeld een bepaald soort vlees niet mag, krijgt het een alternatief aangeboden. Als een peuter verschillen in het uiterlijk of gedrag van een ander kind opmerkt, zullen we uitleggen waar dit vandaan komt.

Waarden en normen

We besteden veel aandacht aan sociale vaardigheden van een kind en het overbrengen van waarden en normen. Spelenderwijs wordt aandacht besteed aan de basisontwikkeling van diverse sociale vaardigheden zoals rekening met elkaar houden, leren wachten op elkaar en samen spelen. Kinderen leren elkaar te helpen bij het opruimen of jassen aantrekken. De groepsleiding speelt hierin een belangrijke rol. We geven het goede voorbeeld en leggen uit aan de kinderen wat wel en niet mag. Ook wordt de kinderen geleerd hoe ze om moeten gaan met het speelgoed, het meubilair en de groepsruimtes. Kinderen mogen buiten rennen en binnen lopen. Kinderen leren welk speelgoed ze zelf mogen pakken en om welk speelgoed eerst gevraagd moet worden. Kinderen maken wel eens ruzie met elkaar. We benoemen wat er aan de hand is en leren de kinderen hoe om te gaan met elkaar als er ruzie is en ook hoe zij het weer goed kunnen maken met elkaar.

SAMEN MET OUDERS

Breng- en haalcontacten

Er wordt tijdens de breng- en haalmomenten altijd gewerkt met een mondelinge overdracht. Dat wil zeggen dat de pedagogisch medewerkers mondeling de dag met u doornemen. Voeding, slaaptijden, zindelijkheid, activiteiten en overige bijzonderheden van uw kind worden doorgesproken. Op deze manier heeft u voldoende gelegenheid om informatie uit te wisselen. Zo ontstaat er een duidelijke, heldere communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers. Tijdens de vroegplus (7.30-8.00) en laatplus (18.00-18.30) worden de kinderen in de groepsruimte van de Zeesterren opgevangen. Wij zorgen dat er altijd voldoende personeel aanwezig is om een zorgvuldige overdracht te kunnen geven en ontvangen en er met de kinderen gespeeld kan worden. De kinderen gaan 's ochtends tijdig weer naar hun eigen groepsruimte waar het dagprogramma wordt voortgezet.

Gesprekken

Gedurende de tijd dat uw kind op het kindercentrum komt, bieden wij u verschillende gesprekken aan. We nemen uitgebreid de tijd om met u te spreken over de ontwikkeling van uw kind. Er wordt besproken hoe het met uw kind gaat op het centrum. Als ouders behoefte hebben aan een extra gesprek kunnen zij dit te allen tijde aangeven bij de pedagogisch medewerkers.

Oudercommissie

Beestenboel heeft een Oudercommissie. De Oudercommissie bestaat uit een groep ouders die vrijwillig de ouders van ons kindercentrum vertegenwoordigen. Zij denken mee, hebben adviesrecht over een aantal onderwerpen, helpen met het organiseren van diverse activiteiten en organiseren zelf activiteiten. De Oudercommissie onderhoudt contact met de leidinggevende van het kindercentrum door middel van vergaderingen die minimaal drie keer per jaar plaatsvinden.